

临沂市高级财经学校

质量年度报告

（2023）

临沂市高级财经学校
2023年中等职业教育质量年度报告



2022年11月

前　言

临沂市高级财经学校创建于1979年，2011年经市委市政府批准，由原临沂市财政学校和临沂经贸学校合并组建而成，前身为临沂地区财税局干部训练班和粮食局干部训练班，现隶属于临沂市教育局管理。学校融职业教育和成人教育为一体，长短期培训相结合，涵盖“三二连读”大专、三年制普通中专、职教高考班及函授教育（专、本科）、中外合作办学，是现代化特色鲜明的中等职业学校。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于职业教育的重要论述，落实立德树人根本任务，坚持以加强党建为学校发展立“根”，以强化思政为学校发展铸“魂”，以三全育人和“三教”改革为学校发展赋“能”，以弘扬沂蒙精神传承红色基因为学校发展润“心”，筑起了技术技能人才成长的“高速路”，跑出了学校高质量发展的“加速度”，打造形成了财经商贸类职业院校人才培养的“财校样板”。先后获得首批国家级重点中等职业学校、首批山东省规范化中等职业学校、首届山东省职业教育教学示范学校、首届山东省文明校园、山东省道德工作先进单位、山东省职业教育工作先进单位、山东省园林绿化示范单位、山东省示范性中等职业学校建设单位、山东省首批高水平学校和特色专业建设单位、山东省绿色学校和首届临沂市市民满意职业学校等荣誉。

学校坐落于风景秀丽的祊河岸边、大学城片区（临沂市兰山区聚才六路10号，邮政编码276000，传真电话0539-8184398），校园占地220亩，校舍建筑面积13万多平

方米。学校全日制在校学生5200余人。开设会计事务、电子商务、计算机应用、计算机平面设计、纳税事务、金融事务、移动商务、物流服务与管理和市场营销等专业，其中会计事务、电子商务为省级特色化建设专业，会计事务为省级品牌专业，木球为省级传统体育项目。拥有会计、电商、物流、计算机等专业实训室43个，设施先进，功能齐全，教学仪器实训设备总值3800万元。学校拥有临沂市财经商贸实训基地一处，校外实训基地26处。图书馆藏书14万余册，音乐、舞蹈、美术、书法等艺术教育专用教室和多媒体录播教室均已配备。建有标准田径场、篮球场、排球场、室内室外乒乓球场、足球场、羽毛球场、木球场地、综合健身路径等体育设施，体育器材、教学训练比赛、体质健康测试等设备器材均达到体育与健康教学器材配备标准和场地建设与器材配备规范。学校专业教学设施、实训设备、学习条件、生活环境达到国内一流、省内领先、市内顶尖水平。

学校全面加强教师思想政治和师德师风建设，打造了一支师德高尚、结构合理、业务精湛、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍。现有专任教师238人，专业专任教师156人，其中拥有硕士以上学历的48人，高级职称65人，“双师型”教师占比75.6%。现有省级教学团队1个、名师工作室1个、技艺技能传承平台2个，齐鲁名师1人、省级优秀教师1人、省级优秀思政课教师1人、省级青年技能名师1人、临沂最美教师1人。学校积极推进三全育人和“三教”改革，“赋能”教师、“升级”教材、“激活”教法，持续开展课堂教学改革及创新，切实提高课堂教学质量，提高人才培养质量，提升教师教学创新团队整体素养，促进了专业群高质量

发展。强化教学教研，锤炼教师队伍，一大批教师在国家和省市各级各类比赛中屡获殊荣、喜报频传，获奖成绩逐年提高。

学校专业设置与产业需求主动对接我市现代化强市“八大战略”产业需求，建立价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的人才培养模式，不断健全教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的新型供给机制，实现了教育体系与科技体系、产业体系、社会体系融合发展，服务地方经济发展。充分发挥临沂市财经职教集团牵头单位的辐射带动作用，先后与京东信息技术有限公司、山东恒宇会计师事务所、山东信通金融服务配套有限公司、新道科技股份有限公司等多家企业签订合作办学协议，搭建专业化实践性平台，服务学生全面发展。打通了从人才培养到实习实践，再到就业转化的“最后一公里”，形成了政行企校协同育人、工学有机结合、校企共育共建、产教深度融合的“财校模式”。招生就业进出两旺、人才培养和毕业生就业量质双升，毕业生就业率、对口率、就业满意度均在全省同类型职业学校中名列前茅，走出了一条以“出口”拉动“进口”、以就业、升学带动招生、以创新寻求发展的成功之路，被誉为“沂蒙财经人才的摇篮”。

目 录

一、学生发展质量 ..... - 10 -
（一）党建引领 ..... - 10 -
（二）立德树人 ..... - 15 -
（三）在校体验 ..... - 20 -
1.学校满意度 ..... - 20 -
2.丰富多彩的校园社团生活 ..... - 21 -
3.心理健康 ..... - 24 -
4.就业质量 ..... - 26 -
5.创新创业 ..... - 31 -
6.技能大赛 ..... - 34 -
二、教育教学质量 ..... - 42 -
（一）专业建设质量 ..... - 42 -
1.专业设置 ..... - 42 -
2.优化人才培养方案 ..... - 43 -
（二）课程建设质量 ..... - 44 -
1.开齐开足开好公共基础课 ..... - 44 -
2.思政课程与课程思政同向同行 ..... - 45 -
3.深化教学模式改革 ..... - 48 -
4.开展精品资源共享课程建设 ..... - 48 -
5.积极开展“1+X”证书试点制度 ..... - 50 -
(三)教学方法改革 ..... - 51 -

1.采用多种教学方法，形成多样化教学风格 ..... - 51 -
2.坚持学生为主体，提升自主学习能力 ..... - 51 -
3.提升信息化教学水平，推进数字化资源建设 ..... - 52 -
（四）教材建设质量 ..... - 52 -
1.完善教材选用机制 ..... - 52 -
2.全面深化教材改革，加快校本教材的更新 ..... - 53 -
（五）数字化教学资源建设 ..... - 54 -
（六）师资队伍建设 ..... - 55 -
1.师资队伍结构合理 ..... - 55 -
2.加强师德师风建设 ..... - 56 -
3.加强“双师型”师资建设 ..... - 57 -
4.狠抓班主任队伍建设 ..... - 57 -
5.加强教科研工作 ..... - 62 -
（七）校企双元育人 ..... - 65 -
1.“双元育人”形成长效机制 ..... - 65 -
2.精准对接，人才培养内容与企业需求高度融合 .... - 66 -
3.合作共赢，构建校企命运共同体 ..... - 67 -
三、服务贡献质量 ..... - 67 -
（一）服务行业企业发展 ..... - 67 -
1.互聘互兼，精准对接，高效耦合人才需求侧与供给侧- 67 -
2.校企深度合作，服务地方行业企业生态 ..... - 69 -
3.共建基地，强化安全，实现技术积累与转化 ..... - 73 -
4.发挥继续教育和职业培训示范点优势，服务区域发展- 74 -
（二）服务地方发展 ..... - 75 -

1.优化专业设置，提高生源质量 ..... - 76 -
2.保障学生就业，服务地区经济发展 ..... - 77 -
（三）服务乡村振兴 ..... - 78 -
1.加强基层党组织建设，打造乡村振兴齐鲁样板 .... - 78 -
2.财校学子下乡行，助农兴农办实事 ..... - 79 -
3.青春梦撒热土，携手幼儿同行 ..... - 81 -
（四）服务地方社区 ..... - 82 -
1.多措并举，助力社区发展 ..... - 82 -
2.全程参与，创建文明城市 ..... - 85 -
（五）具有地域及本校特色的服务 ..... - 87 -
四、政策落实质量 ..... - 93 -
（一）国家政策落实情况 ..... - 93 -
(二)学校地方政策落实情况 ..... - 93 -
1.全面总结“十三五”发展情况，规划“十四”建设目标- 94 -
2.以项目为抓手乘势而上抢抓机遇，全面推进高质量发展- 95 -
3.坚持民主管理和依法决策，做到科学评价 ..... - 96 -
（三）学校治理 ..... - 99 -
1.建立和完善现代中等职业学校制度 ..... - 99 -
2.完善管理制度体系 ..... - 99 -
3.依规依法扎实开展工作 ..... - 101 -
（四）质量保证 ..... - 102 -
1.加化基础设施建设，逐步改善办学条件 ..... - 102 -
2.完善内部管理制度，提高精细化管理水平 ..... - 103 -

3.以学校智慧教学系统为平台，不断加强师生信息化应用能力 ..... - 103 -
4.发挥技能大赛引领作用，提升教师业务能力 ..... - 104 -
（五）资金投入 ..... - 106 -
1.收入支出决算总体情况说明 ..... - 106 -
2.收入决算情况说明 ..... - 106 -
3.支出决算情况说明 ..... - 107 -
4.财政拨款收入支出决算总体情况说明 ..... - 109 -
五、面临挑战 ..... - 113 -
（一）如何以辩证思维看待“十四五”期间学校发展面临的形势 - 113 -
1.“十四五”发展机遇 ..... - 113 -
2.“十四五”面临挑战 ..... - 114 -
3.建议与意见 ..... - 115 -
（二）校企合作战略合作再升级 ..... - 116 -
（三）学校专业建设调整面临的困境及应对策略 ..... - 118 -
1.面临困境 ..... - 118 -
2.应对策略 ..... - 119 -

一、学生发展质量

（一）党建引领

为办好人民满意的职业教育，学校党委认真把党的领导贯穿于办学治校、教书育人各方面全过程，坚持以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全校教职员工工作积极性、主动性、创造性为着力点，压紧压实政治责任，从严管党治党。

1.大力加强思想建设，不断坚定主心骨、把稳“定盘星”，振奋精气神。自觉把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，着力在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，持续推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走；坚定实践导向，深入学习领会习近平总书记关于职业教育工作的系列重要指示精神，提振发展信心，凝聚发展共识。抓好思政教育。把立德树人贯穿专业建设、课程建设、教材建设、管理服务等办学治校各领域全过程，融入思想道德、文化知识、社会实践等教育教学各环节全链条，引导学生厚植爱国主义情怀，扣好人生第一粒扣子。

2.积极主动抓牢意识形态工作，不断凝聚党建活力，激发工作干劲。本着“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”的工作思路，认真制定党建工作目标、谋划工作思路、统筹工作措施、制定考核标准，使党建工作与教育教学工作目标同向、部署同步、工作同力、考核同行，实现双赢。围绕“明责、考责、问责”，从党委、党支部、党员三个维度压实党

建责任，以“三会一课”、党建责任述职考核、党支部评星定级、党员积分制管理等为抓手，注重把党支部组织生活制度落实融入日常、抓在经常、久久为功，抓实基层党支部各项工作，持续推进党支部标准化规范化建设。推行“党委领导包年级，党员教师包学生”包保责任制，引导广大党员全面融入校园教育管理网格，在工作之余发挥宣传员、联络员、服务员、监督员“四员”作用，真正让党的工作扎根基层，党员作用体现在一线。打造了严管、善教、乐学的良好教学环境。

3.坚持鲜明导向，打造坚强战斗堡垒。加强党支部建设。圆满完成支部换届选举工作，选优配强基层党组织书记，不断拓展组织覆盖的广度，提升工作覆盖的深度，提高基层党的建设质量，推动全校支部党建工作全面进步、全面过硬。强化党员教育管理。本学年度共发展年轻党员 4 名，严把标准和程序关，严格落实政治审查制度，提高发展党员质量，永葆新时代党组织建设的“源头活水”。抓好统战和群团工作。认真做好学校统战工作、关工委工作，更好地统一思想、凝聚共识、明确方向、团结奋斗。坚持党建带群建，充分发挥工会、共青团等群团组织的桥梁纽带作用，通过开展关爱特殊群体、全民健身、巾帼建功、爱心助学等行动，举办丰富多彩的文体活动，推动工作创新，开创工作新局。

4.加强党建品牌建设，引领学校高质量发展。按照新时代党的建设总要求，以提升组织力为重点，以推动事业发展、提高人才培养质量为落脚点，着力打造“和谐财校党旗红

”党建品牌，积极创建山东省“一校一品”党建品牌示范校。依据思政课程和课程思政教学标准要求，积极探索“课程融思政、思政寓课堂”特色党建工作的路径机制，培育思政教育品牌特色和创新案例，进一步完善了“党建阵地、德育园地、教学天地”三位一体的育人模式，全面加强了校风、教风、学风建设，扩大了党建工作的特色影响力。2021年，学校被省委教育工委命名为山东省“一校一品”党建品牌示范学校。



图1.“和谐财校党旗红”品牌

品牌名称：和谐财校党旗红

品牌概述：坚持知识传授和价值引领相统一，探索“课程融思政、思政寓课堂”特色党建工作路径机制，培育思政教育创新案例，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，加强对学生的中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育。不

断扩大影响力，培育新典型，打造新亮点，涵养新格局，全面提升学校党建和教育教学工作的质量与水平。

5.坚持不懈全面从严治党向纵深推进。按照“一岗双责”要求，学校进一步压实全面从严治党主体责任，印发了《关于实行廉政谈话制度的通知》的文件，印制了《廉政谈话记录本》，使廉政谈话工作以制度的形式予以落实，把廉政风险防控工作落到实处。召开专题会议传达《党风廉政建设和反腐败工作实施方案》，认真贯彻落实中纪委、省纪委、市委、市政府和市纪委、市教育局部署要求，安排学校党风廉政建设具体工作。学校不断完善廉政风险防控机制，确保学校廉政风险防控工作和预防腐败各项要求落到实处，努力实现党风廉政建设制度规范化、监督制度化。



图2.临沂市高级财经学校全面从严治党工作会议

学校严格执行“三重一大”决策制度。坚持凡涉及学校重大决策、重要干部任免、重大项目安排和大额资金使用事项，一律按规定程序经过校党委集体审议讨论决定。学校党委会议作出决定后，由班子成员按职责范围和工作分工组织实施，确保落实决策的工作质量和进度。学校依照《中国共产党廉洁自律准则》等条规对“三重一大”决策程序、决策的执行和决策后的实施效果等环节进行重点监督。学校坚持全面从严治党，健全和完善制度监督机制，规范权力运行，防范决策风险，提升“三重一大”事项决策的科学化、规范化、制度化水平。

认真组织集中教育活动。教育党员领导干部不忘初心，牢记使命，自觉遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律。持续开展廉政谈话工作；加强思想道德和党纪法规教育，组织参加德廉知识测试，完善干部廉政档案；坚持在节假日等重要节点进行廉政提醒；利用校园宣传栏、办公楼边廊、网站及微信公众号加大廉政教育宣传，开展廉政文化进校园活动，强化党员干部党性观念和纪律意识。

持抓好廉洁从政、廉洁任教工作。全面贯彻市纪委《关于开展违规收送礼品礼金问题专项治理的工作方案》精神，将自查自纠、监督检查和查处曝光工作做好做细。杜绝公款送礼、违规收受“红包”及商业预付卡等行为，促进全校党员干部廉洁自律；党员干部严格执行中央八项规定精神，婚丧喜庆事宜不得收受服务对象礼金。提倡教职工在操办结婚

喜庆事宜时弘扬传统美德、喜事新办、不邀请本校干部职工参加，自觉抵制讲排场、比阔气、大操大办等不良风气；全面加强师德师风建设，各支部、全体党员干部按照学校统一部署，紧扣时间节点，坚持高标准、严要求，扎扎实实做好每个环节的工作，真正做到知敬畏、存戒惧、守底线，把铁的纪律转化为日常习惯和自觉遵循。

加强廉政宣传教育。认真组织学习贯彻党的十九届六中全会精神和上级党风廉政建设有关意见、精神和各项法规；组织学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党内监督条例》中央八项规定精神及实施细则等；认真贯彻落实中央、省、市委、市政府、市纪委和市教育局部署的党风廉政建设和反腐败工作精神和集中教育活动。加强对上级通报曝光典型案例、典型问题的学习反思；强化思想引领,加强教职工思想政治建设和师德师风建设。持续开展学习贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》活动。

（二）立德树人

学校坚持立德树人根本任务和育人为本、德育优先原则，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于学校思想政治和德育工作系列重要讲话精神为引领，认真学习贯彻新职教法，落实立德树人、五育并举、德技并修育人目标要求，为

打造新时代职业教育创新发展标杆提供坚实的法律保障和明确的方向指引。

坚持正确政治方向和鲜明价值导向。把社会主义核心价值观融入思想道德教育、文化知识教育、技能技术教育、社会实践教育各环节、全过程，切实加强理想信念教育、民族精神和时代精神教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法治和国家安全教育、生命安全教育、文明礼仪教育、心理健康教育等内容，引导青年学生增强“四个意识”、坚定四个自信、拥护“两个确立”、做到“两个维护”。



图3.临沂市高级财经学校“学悟见创”活动专题党课

切实遵循“三全育人”的工作要求和价值导向，校准星、凝共识、聚合力、创特色，深入探索创新德育工作方法和途径，通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，营造出多线并轨、相融相济、协同联动的全新工作局面，有效把思想政治教育、教学的工作要求贯

穿到办学治校全过程和教育教学各环节，全员全过程全方位地引领学生立志气、强骨气、蓄底气。

严格按照国家课程标准，贯彻教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》和《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，选用高等教育出版社规划教材，配备专职德育课程教师团队落实德育课程教学。开齐开足开好《习近平新时代中国特色社会主义》《哲学与人生》《职业道德与法治》《职业生涯规划与心里健康教育》等思政课程。以课堂教学为载体，渗透德育教育，发挥思想政治课教学主渠道作用，将总体上的“漫灌”和因人施教的“滴灌”结合起来，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，提高德育课针对性、实效性、时代性、吸引力。发挥语文、历史等公共基础课程和专业技能课程、实习实训教学的德育功能，分类挖掘专业课程中的育人资源，实现知识传授与价值引领的有效结合，在知识传授中融入“润物细无声”的精神指引。此外，开设音乐、美术、书法、安全、劳动等相关德育课程，推进德育与智育、体育、美育、劳动教育有机融合，实现理论与实践、育德与育心、课内与课外、线上与线下、解决思想问题与实际问题的多维结合，将德育课程、日常行为规范作为评价学生的内容之一，丰富了德育课内容，提高了学生的道德素质。进一步加强心理健康教育。设立专门的心理咨询室，配备专业心理健康指导老师，建立学生心理健康档案，针对中职学生心理特征，开展心理健康系列教育活动，增强了育人的科学性、实效性。



图4.德育课程教学

加强德育阵地建设。加强学校文化建设，推进校风、教风、学风建设，营造良好的学校文化氛围，陶冶学生情操、净化学生心灵。以省级文明校园建设、绿色校园建设为契机，进一步加强校园环境建设，强化校园美化、绿化、净化，校园呈现艺术性、观赏性和教育性，具有浓郁的文化气息。打造沂蒙红色文化和工匠精神、劳模精神、职业文化、专业文化和地域特色文化，从校园布局、班级教室布置等方面加以体现。拓展网络德育阵地，强化网络育人载体，提升学校应用新媒体开展德育工作的能力。建立家、校、社多方联动机制，积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。

强化保障机制。选优配强德育工作队伍，健全完善德育工作队伍建设。加强班主任培训，改善班主任工作待遇，把班主任工作业绩作为绩效、评先评优、职称晋升的重要依据

，鼓励优秀教师长期从事班主任工作，建设一支稳定的校内德育队伍。强化德育研究，建立一支专兼职结合的德育科研队伍，探索新时代德育工作的特点和规律，提高德育研究的科学性、系统性和实效性。完善校级、班级管理制度。修订校级学生管理制度，完善校纪校规，形成较为完备的学生管理制度体系。



图5.学校学生在“学宪法学校讲宪法”活动中获奖

统筹推进校园文化系列活动并取得良好成效。搭建较全面的校园文化建设体系，校园文化活动丰富多彩。以主题班团活动为主要形式，以主题实践活动为载体，以鲜明的价值取向引领学生，通过主题教育、入团宣誓、专业技能比赛、体育健身、球类比赛和运动会、元旦文艺汇演、研学实践、志愿服务等活动形式，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题，增强学生的爱国主义情感、社会责任感、职业生涯规划、创新创业精神和实践能力，为学生

成才成功奠定基础。校园管理与文化建设中充分发挥团学组织的作用，校团委学生会机构健全，制度健全，体系健全，形成了学生自我管理主导校园生活的良好风气。开展丰富多彩的社团活动，开设社团28个，鼓励学生积极参与社团活动，培养个性化的兴趣爱好。举行常规管理教育月系列活动，让硬性的制度得以内化，从而形成德育大观，逐步从制度育人过渡到文化育人、活动育人，进一步积淀校园文化。



图6.师生“理论学习”主题书法展

（三）在校体验

1.学校满意度

本学年对学生在校满意度进行了调查。结果显示，学生对学校公共课满意度为94.5%，专业课满意度为94%，校园文化满意度为95.5%，社团活动满意度为97%，生活满意度为91%

，校园安全满意度为97%。如会计专业的初级考试辅导，学校在做好课堂教学和课后辅导的同时，积极利用社会上的培训资源，多渠道满足学生的备考需求，实现了学校初级会计师通过率逐年提高的良好效果。



图7. 校园环境

2. 丰富多彩的校园社团生活

学校目前共有学生社团28个，学生社团作为培养学生兴趣爱好、繁荣校园文化生活的第二课堂，已经成为财校学子丰富校园生活、参与学校活动、延伸求知领域、扩大交友范围的一种重要方式。各社团以其具有的思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性的多种形式吸引着青年学生积极参与其中。每年11月，学校团委举办社团嘉年华社团文化节，各社团登台进行风采展示、同时吸纳新生力量。其中有代表性的社团，财校之声播音社，负责校园广播和校园文艺活动主

持，其成员组成“青春财校”红色宣讲团，参与三下乡支教和党的十九届六中全会精神宣讲等活动，社会效益良好；轻舞飞扬舞蹈社多次代表学校参加市级社团节比赛和文明风采大赛，取得优异成绩；新时代讲习所作为学校思政社团，则是青年学生学习党的先进理论，武装政治头脑的青春阵地。此外，体育类社团定期举办篮球赛、排球赛、羽毛球赛等校园健体活动，助力全面提升中职生文化素质和创新素养，充分展示丰富多彩的校园文化生活和蓬勃向上的精神风貌。

社团开展情况统计表

社团名称	社团类型	负责人
青春有礼礼仪社	公益服务类	张贻莎
翼飞扬创业社	公益服务类	顾颖
风之翼体育社	体育类	郭华
跆拳道社	体育类	林圣璐
篮球社	体育类	杨松
滑板社	体育类	黄菁泽
乒乓球社	体育类	段晓东
财经狮吼足球社	体育类	胡进宝
排球社	体育类	董倩钰
羽毛球社	体育类	林圣璐
木球社	体育类	陈沂山、段晓东
算盘传媒科技社	信息传递类	马冲、刘宇
知行读书会	信息传递类	李艳、庞润泽、赵英艳
新时代讲习所	信息传递类	杨斌、郭立东、兰培珍、吴庆玲

轻舞飞扬舞蹈社	艺术类	顾颖、庞润泽
榕意话剧社	艺术类	顾颖
财校之声播音社	艺术类	苏婷婷
漫研社	艺术类	尹乐乐
影韵摄影社	艺术类	刘宇、张俪严
音乐社	艺术类	冯茹
晋唐心印书法社	艺术类	黄沂波
绘画社	艺术类	苏婷婷、刘颖
鸿儒国学社	专业知识类	杨斌
会计信息化兴趣小组	专业知识类	盖丽玮、张佃淑
会计手工兴趣小组	专业知识类	张莹莹、顾婷婷
沙盘模拟企业经营小组	专业知识类	徐杰、王雪
“e创客”短视频社团	专业知识类	司马腾飞
“e创客”直播社团	专业知识类	高以璞

表1.社团开展情况统计表

社团每年纳新，每周二下午为固定社团活动日，经过长期坚持不懈开展活动，调动了学生的上进心，低头族学生日渐减少。在课外活动时间，参加活动的同学数量明显增多。很多有才艺的学生，潜力被挖掘出来，增添了自信，为学校争得了光彩。

典型案例：社团活动精彩纷呈，财校学子学习理论正忙时

新时代讲习所社团用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，2021年11月，社团师生通过多种方式认真学

习党的十九届六中全会精神。一起学习时，社团师生感慨振奋，反响热烈，纷纷发表感言，畅谈对六中全会精神内容的学习感想与体会。切实用全会精神武装师生头脑，更加自觉地做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，以实际行动响应党的号召，走好新时代的“赶考”路。



图8. 习近平讲习所社团开展活动

3. 心理健康

紧紧围绕“优秀做人、成功做事、快乐学习、幸福生活”的育人目标，着眼“塑造积极心理，奠定幸福人生”的工作思路，立足“大心理健康教育观”，持续做好心理健康教育与德育及思想政治教育的深度融合，坚持发展性，突出实践需求，实现了心理健康教育消极应对向积极发展观念的转变。

开展了“‘疫’路同心学校温暖守护学校健康成长”、2022年“心理健康教育月活动”等活动，面向全体师生普及

心理健康知识，帮助学生加深对心理健康重要性的理解，使学生对心理健康和心理咨询的内涵有更加全面的认识；增强学生关注自身心理状况、自觉维护心理健康的意识，消除对心理求助的偏见，形成勇于求助的良好氛围。疫情期间为维护学生身心健康，保障校园和谐稳定，制定了《疫情期间心理健康教育中心工作方案》，成立了“暖心服务队”，积极与学生科和班主任配合，引导学生正确掌握疫情防控知识，提高心理适应能力，科学应对新冠疫情。充分利用2021年在校学生心理健康普查工作有利时机，对于筛查出的重点关注学生进行逐一谈心谈话。进一步完善学生心理危机制度建设，开设24小时心理服务热线，规范心理咨询师课外辅导内容和形式。加强班级心理健康信息员培训，通过心理健康读书会、沙盘游戏体验、心理微课、校园展板、黑板报手抄报创作展示、心理主题班会等线上线下结合的方式，倡导健康生活方式和心理保健意识，广泛传播乐观豁达、积极向上的生活态度，为学生进一步认识自我、完善自我提供了良好的成长平台，也为营造多彩、和谐的校园心理文化做出了贡献。

典型案例：“成长自己、温暖他人”

为进一步落实学校疫情防控工作精神，维护疫情期间学生的身心健康，保障校园和谐稳定，心理健康教育中心制定疫情期间工作方案，成立暖心服务队。

2022年5月17日，暖心服务团队在学校心理健康活动室举办了“成长自己、温暖他人”2021级心理健康信息员专题培训。通过培训，提升学生心理健康水平，加强人文关怀，

由点到面，逐步提高学校学生心理健康水平。构建由心理健康教师、班主任和班级心理委员为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作预警体制。

2022年5月25日，心理健康教育中心与学校工会、图书馆一起举办了首届师生心理健康读书会活动。共同探讨心理健康知识，激发阅读兴趣，培养良好的心理素质，促进身心全面和谐发展。

4.就业质量

（1）就业总体情况

从就业率上来看，2022年，毕业学生数1478人，就业学生数1436人，就业率97.16%；直接就业人数126人，直接就业率8.5%；对口就业学生数1432人，对口就业率为96.8%。在就业学生中，进入各级所有制企事业单位的学生人数为108人，占毕业学生比例为7.3%；升入高一级学校人数为1310人，占毕业学生比例为88.6%。

2021-2022年学生就业数据统计表

年度	2021年	2022年
毕业生数	1539	1478
就业学生数	1482	1436
对口就业学生数	1429	1432
升学人数	1208	1310
就业率	96.30%	97.16%
对口就业率	92.80%	96.80%
就业满意度	97.80%	98.40%

表2.2021-2022年学生就业数据统计表

从各产业就业分布情况来看，从事第一产业的毕业生数为12人，占就业学生数的9.5%；从事第二产业的毕业生数为36人，占就业学生数的28.6%；从事第三产业的毕业生数为78人，占就业学生数的61.9%。

本地、异地和境外就业情况：在本省就业的毕业生数为124人，占就业学生数的98.4%；到异地就业的毕业生数为2人，占就业学生数的1.6%。就业渠道情况：通过学校推荐就业的毕业生数为98人，占就业学生数的77.8%；通过中介介绍就业的毕业生数为0人，占就业学生数的0%；其他渠道就业的毕业生数为28人，占就业学生数的22.2%。

根据《中等职业学校专业目录》划分的19个专业类别标准，学校毕业生主要集中在以下几个专业：

信息技术类：毕业生数119人，就业人数109人，对口就业人数106人，对口就业率89.1%；

农林牧渔类：毕业生数131人，就业人数114人，对口就业人数110人，对口就业率84%；

财经商贸类：毕业生数1227人，就业人数1212人，对口就业人数1207人，对口就业率98.4%；

从专业分类看，对口就业情况最好的专业是财经商贸类，对口就业率高达98.4%；其次是信息技术类，对口就业率为89.1%；农林牧渔类对口就业率最低。从毕业生数量看，财经商贸类专业毕业生人数最多，毕业生数最少的是信息技术类专业。从就业学生数量看，财经商贸类专业毕业生就业

人数最多，其次是农林牧渔类，毕业生就业人数最少的是信息技术类专业。

（2）就业质量基本情况

2021-2022学年度中职毕业生全部签订就业合同，有15人签订1年及以内期限就业合同，占直接就业学生11.9%；有22人签订1-2年期限就业合同，占直接就业学生17.5%；有75人签订2-3年期限就业合同，占直接就业学生59.5%；有14人签订3年以上期限就业合同，占直接就业学生11.1%。签订2-3年期限就业合同的人数所占比重最大。

2022年就业学生中47人起薪介于2001元和3000元（含）之间，占直接就业学生37.3%；有79人起薪高于3000元，占直接就业学生62.7%。数据表明，起薪高于3000元的人数所占比重最大。

2022年，直接就业学生中享有三险的人数为19人，占直接就业学生比例为15.1%；享有五险的人数为40人，占直接就业学生比例为31.7%；享有三险一金的人数为26人，占直接就业学生比例为20.6%；享有五险一金的人数为41人，占直接就业学生比例为32.5%。数据表明，享有五险一金的学生占比最多。

（3）就业满意度情况

通过对2022年直接就业学生126人的调查了解，比较满意、满意和非常满意的学生人数为124人，占调查人数的98.4%，不满意为2人。

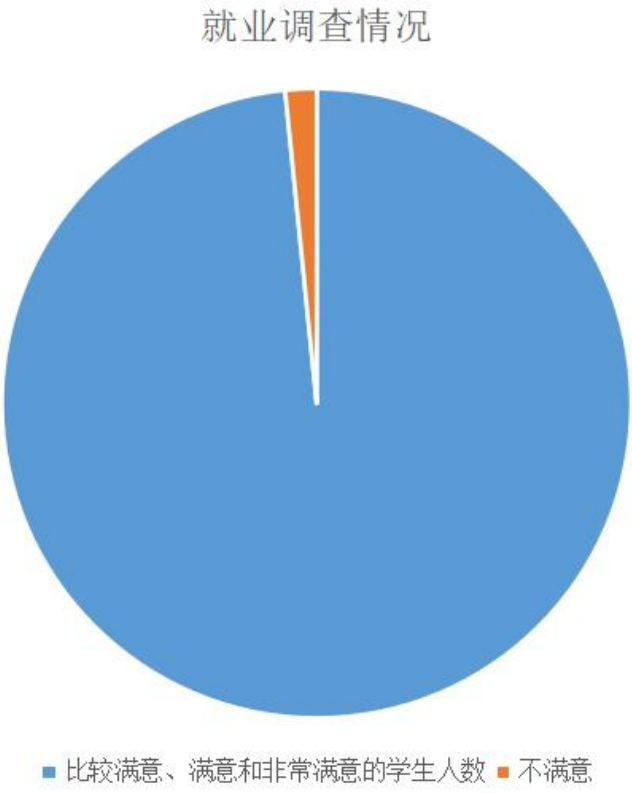


图9.2022学校届毕业生对母校满意度统计

（4）用人单位对毕业生评价

用人单位对学校毕业生工作表现的总体满意度为98.16%，处于比较满意水平，其中“很满意”占比42.81%，“比较满意”占比52.26%。可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求。用人单位普遍认为学校毕业生工作作风踏实、责任心强、工作态度端正、有韧性，并且对工作的理解和领悟力强，综合能力及素质较强，职位晋升比例年年有所提高。

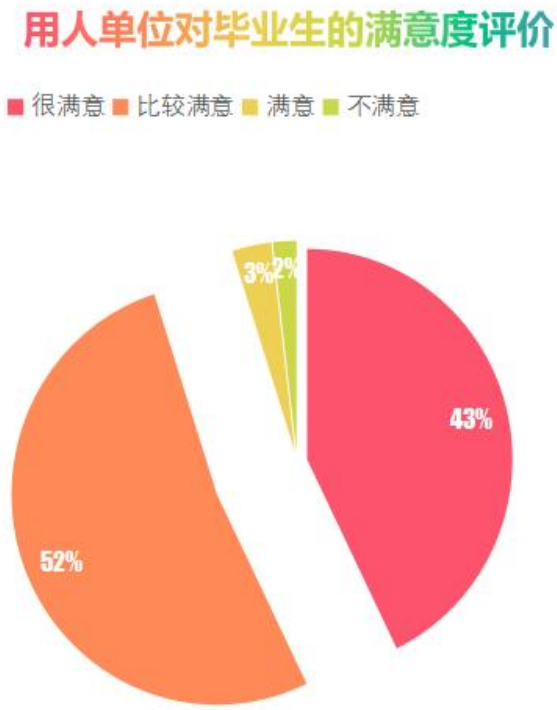


图10. 用人单位对毕业生满意度统计

典型案例：校企携手，聚力就业

为做好2017、2018级三二连读大专、2019级中专学生的实习和就业安置工作，进一步拓宽毕业生实习就业渠道，搭建双向就业选择服务平台，结合当前疫情防控形势，学校联合临沂招聘网举办2022年临沂市高级财经学校网络直播招聘会。分为四个阶段进行：推广阶段、准备阶段、实施阶段、跟进阶段。

本次网络招聘会共参会企业243家，招聘岗位数3834个，初步达成就业意向1499人。本次招聘会的成功举办为今后学生实习双选会提供了较好范例，为学生实习拓宽了渠道、为校企合作提供了较好地铺垫。

5.创新创业

学校一贯重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，将创新创业教育纳入人才培养全过程，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，重视创新创业课程的教学，开足开齐创新创业课程，通过理论实践、课内课外、线上线下、校内校外等多种形式、多种途径相结合，促进专业教育与创新创业教育、通识教育与专业培养有机融合的创新创业教育课程体系，通过教育教学将逐步实现在课程中培育孵化项目，助力“互联网+”等创新创业大赛取得实质性突破。

在“大众创业，万众创新”的时代背景下，学校按照国家实施创新驱动发展战略要求，落实立德树人根本任务，围绕高素质应用型人才培养目标，以创新创业教育赋能人才培养，大力实施创新创业行动计划，将创新创业教育与专业教育、实践育人、促进毕业生就业相结合，强化与政府、行业、企业之间多方深度融合，把学校建设成创新创业的沃土，为学生搭建起创新创业教育的平台，探索具有鲜明中职特色的学生创新创业教育模式，助力青年学生成长成才成功，助力区域经济社会发展。

学校改革教学模式和教学手段，增强创新创业教育课堂实效。创新创业课堂大力推进探究式、讨论式、启发式教学，运用现代化教学手段，激发学生创新创业兴趣。采用创业案例进行教学，展示成功创业者的创业精神、创业方法、创业过程和规律，丰富学生的创新创业理论知识。



图11.临沂日报报道学校创新创业教育成效

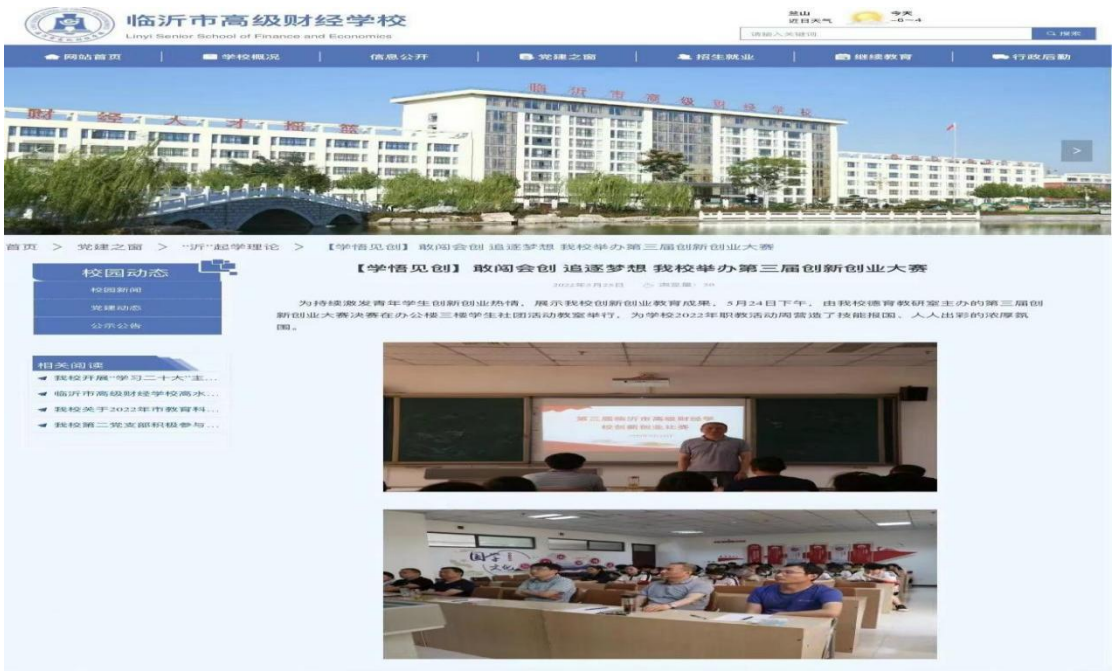


图12.学校举办第三届创新创业大赛

学校夯实产教融合、企校联动创新创业实践基础，积极搭建“校内+校外”创新创业教育实践平台，探索出“专业+

创业”服务地方经济发展的实践育人之路。通过校内校外平台链接联动和双向良性互动，教育引导学生以“双创”服务周边区域经济发展，以校内外创新创业教育双循环护航双创人才培养。



图13. 电子商务专业学生直播卖南瓜



图14. 电子商务专业学生教农民直播带货

6.技能大赛

职业院校技能大赛是促进职业教育技能培养的重要手段，是促使职业教育改革发展的有力助推，对培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，扩大职业教育交流，增强职业教育的影响力和吸引力，具有十分重要的意义。学校践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教融合”的理念，坚持“岗课赛证融通”综合育人理念，以服务发展、促进就业为导向，以学生发展为中心，拓展就业创业本领，增强学生社会竞争能力，积极探索新时代高层次技术技能型会计人才培养模式，提高具有实践能力和创新能力的高层次高素质会计人才培养质量，促进职业教育高质量发展。2022年度学校借助技能大赛大平台不断丰富实践教学体系，持续深化实践教学改革，进一步总结经验，建立一系列科学合理、行之有效的技能大赛激励机制，全面提高人才培养质量，加强学习，再创佳绩，为高水平学校建设增光添彩。

学校通过对国赛省赛赛项内容和要求进行分析，将大赛项目融入人才培养方案、赛项设计融入课程实训项目、赛项评价融入课程考核，改革教学模式，构建符合职业岗位要求的实践教学体系。发挥技能竞赛“动力机制”，将技能大赛融入实践课程，延伸到第二课堂，充分撬动学生学习兴趣性和主动性。提升学生技术技能和职业素养，赛课融合，以赛促教，以赛促学，让技能大赛深深扎根于课程之中。



图15.电子商务专业社团第二课堂活动

学校以大赛为基础，以课程为依托，对接产业发展方向和专业教学标准，注重基础通用技能与专业核心技能考核，在突出选拔性的同时更加注重学生普及性参与，为学生提供技能比武平台，营造学技能、练技能、比技能的优良学风。对接人社部门职业技能竞赛，引导学生教师积极参与企业岗位技术技能比武。在校赛市赛基础上选拔具有潜质学生参加省赛国赛，精心组织参赛培训工作，统一部署，统一安排。通过技能练兵、企业实践等提升教师技能指导水平，充分发挥专业教师的跨界优势和团队合力，建立敢打敢拼，勇于担当的教师团队；通过设立大赛社团等方式，创新大赛育人机制和学生选拔培养模式，组织有兴趣、有能力的学生参与大赛，建立起以老带新、届届传承的学生大赛梯队。



图16.教师指导学生强化训练

学校将大赛工作纳入绩效考核，建立大赛激励机制。对于参赛赛项给予资助与奖励，参赛学生可获学分奖励，获奖学生享受相关专业课免试、学分转换等政策，教师指导大赛工作量单独核算，国赛一等奖指导教师职称评聘直接进入“直通车”等。切实有效的激励措施，充分调动起系部、教师和学生的参赛积极性。

临沂市高级财经学校承办2022市职业院校技能大赛财经商贸比赛，会计信息化、会计综合技能和沙盘模拟企业经营三个赛项在学校顺利举行。全市12所职业院校的85名参赛选手同场竞技，大赛历时一天。



图17. 2022年度临沂市职业院校技能大赛财校赛点



图18. 2022年度临沂市职业院校技能大赛财校赛点抽签室

接到承办任务后，学校高度重视，在学校领导的大力支持下，展开一系列的备赛工作。成立竞赛工作组，制定工作方案，细化分工、责任到人，对标赛项规程，全面筹划、精心准备。从疫情防控、场地布置、专家接待、设备维护、安全保卫、宣传联络、后勤服务、应急预案等方面进行了周密安排，高标准、严要求，得到了上级领导和参赛院校的充分肯定。

学校通过发挥技能大赛对人才培养、课程建设、教学改革等方面的带动、示范作用，将技能大赛训练与日常专业技

能序列化训练结合起来，推动“岗课赛证”融通，实现以赛促学、以赛促教、以赛促管，促进全体学生技能水平不断提高。

2022年度学校在各级各类职业院校技能大赛中成绩斐然，可圈可点。学校参赛教师共获得国家级以上奖项学校1学校人次，省级以上奖项学校2学校人次，市级以上奖项学校18学校人次，临沂市高级财经学校蝉联山东省中等职业学校班主任基本功大赛一等奖。学校其中，青年教师韩其真老师以积极饱满的精神面貌、扎实过硬的专业水平、独具特色的治班理念在比赛中脱颖而出，一举夺得省赛一等奖；青年吴庆玲教师勇夺第二届全省学校思想政治理论课教学比赛中职组一等奖。



图19.韩其真老师获得山东省班主任能力比赛一等奖



图20.吴庆玲老师获得山东省思想政治理论教学比赛一等奖



图21.周琳、刘春胜、庞润泽、孙玲珑老师获得山东省教学能力大赛二等奖

参赛学生共获得国家级以上奖项学校9学校人次，省级以上奖项学校41学校人次，市级以上学校25学校人次。



图22.临沂市职业院校技能大赛学生与指导教师合影

教师职业技能获奖信息表（2021年9月1日至2022年8月31日）

序号	获奖等次	姓名	获奖名称	颁发部门	获得时间
1	国家级	韩其真	2021年职业院校技能大赛班主任业务能力比赛业务能力组三等奖	教育部	2021.12
2	省级	吴庆玲	第二届全省学校思政理论课教学比赛一等奖	山东省教育厅	2022.8
3	省级	韩其真	2021年职业院校技能大赛班主任业务能力比赛业务能力组一等奖	山东省教育厅	2021.11
4	市级	刘娜	2021年临沂市职业院校技能大赛班主任业务能力比赛业务能力组二等奖	临沂市教育局	2021.11
5		韩其真	2021年临沂市职业院校技能大赛班主任业务能力比赛业务能力组一等奖	临沂市教育局	2021.11
6		李红莹	2021年临沂市职业院校技能大赛会计技能比赛中荣获优秀指导教师奖	临沂市教育局	2021.11
7		张佃淑	2021年临沂市职业院校技能大赛会计信息化比赛中荣获优秀指导教师奖	临沂市教育局	2021.11
8		胡启月	2021年临沂市职业院校技能大赛会计综合技能比赛中荣获优秀指导教师	临沂市教育局	2021.11
9		张晓丽	2021年临沂市职业院校技能大赛会计信息化比赛中荣获优秀指导教师奖	临沂市教育局	2021.11
10		李红、李向、于小安、孙纯	《解析英语，“播”扬中国制造—英语助力中国制造电商直播》公共基础课程组一等奖	临沂市教育局	2021.11
11		高兴、吴梅、张友海、徐会章	《数据处理步步为营—电子表格处理软件应用》公共基础课程组三等奖	临沂市教育局	2021.11
12		刘娜、孙秋梅、杨瑞霞、杜安琪	《统四方，计兴川—统计调查与统计整理》专业技能一组三等奖	临沂市教育局	2021.11
13		刘春胜、管艳梅、王爱民、周琳	《经营有“方”增值有“税”》专业技能一组三等奖	临沂市教育局	2021.11
14		苏婷婷、严秀丽、韩其真、吴庆	临沂市教学能力比赛专业技能公共基础组二等奖	临沂市教育局	2021.10
15		王燕、胡娟、徐杰、魏欣欣	《培数智会计之根 铸通德素养之魂》专业技能二组二等奖	临沂市教育局	2021.11
16		盖丽玮	市级教学成果一等奖	临沂市人民政府	2021.11
17		徐杰、王雪	市级教学成果二等奖	临沂市人民政府	2021.11
18		庞润泽、张丽严	市级教学成果三等奖	临沂市人民政府	2021.11

图23.教师职业技能获奖情况

学生职业技能获奖信息（2022年）									
序号	教研室	学生姓名	赛项（作品）全称	获奖等次			指导教师	主办部门	获得时间
				国家级	省级	市级			
1	电子商务教研室	曾子真、曹旭、张永恒、刘煜	2022年临沂市职业院校技能大赛“电子商务技能”赛项			二等奖	高以璞、李志帅	临沂市教育局 临沂市工业和信息化局	2022.9
2	会计教研室	曾诗淇、王桂彩、张文姝	临沂市职业院校技能大赛会计综合技能赛项			一等奖		临沂市教育局 临沂市经济和信息化委员会	2022.9
3	会计教研室	田润禾	临沂市职业院校技能大赛会计信息化赛项推测组			二等奖		临沂市教育局 临沂市经济和信息化委员会	2022.9
4	会计教研室	赵复宇	临沂市职业院校技能大赛会计信息化赛项推测组			二等奖		临沂市教育局 临沂市经济和信息化委员会	2022.9
5	会计教研室	杨思淼	临沂市职业院校技能大赛会计信息化赛项抽测组			一等奖		临沂市教育局 临沂市经济和信息化委员会	2022.9
6	会计教研室	杨胜凯、侯德智、李昊、刘萌	临沂市职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营项目			一等奖		临沂市教育局 临沂市经济和信息化委员会	2022.9

图24.学生职业技能获奖情况

学生比赛获奖信息（2022年）									
序号	教研室	学生姓名	赛项（作品）全称	获奖等次			指导教师	主办部门	获得时间
				国家级	省级	市级			
1	电商教研室	曾子真 曹旭 唐慧慧 于迪 袁雪晴	第五届黄炎培职业教育创新创业大赛市级决赛			二等奖	马冲、高以璞	山东省电子商务协会	2022
2	电商教研室	曾子真	2022年“技能兴鲁”职业技能大赛电子商务师赛项		一等奖		马冲	山东省电子商务协会	2022
3	电商教研室	刘煜	2022年“技能兴鲁”职业技能大赛电子商务师赛项		一等奖		高以璞	山东省电子商务协会	2022
4	电商教研室	刘煜	2022年全国行业职业技能竞赛——第三届全国电子信息服务业	一等奖			高以璞	人力资源和社会保障部 中国电子商会	2022
5	电商教研室	刘煜	2022年全国行业职业技能竞赛——第三届全国电子信息服务业	二等奖			高以璞	人力资源和社会保障部 中国电子商会	2022
6	电商教研室	张亚	第十五届“劳动之星”互联网营销师职业技能大赛			二等奖	高永	中共临沂市委组织部 中共临沂市委宣传部	2022
7	电商教研室	沈洪兴	第十五届“劳动之星”互联网营销师职业技能大赛			二等奖	李志帅	中共临沂市委组织部 中共临沂市委宣传部	2022
8	电商教研室	王艺杰	第十五届“劳动之星”互联网营销师职业技能大赛			二等奖	姜笋	中共临沂市委组织部 中共临沂市委宣传部	2022
9	电商教研室	刘雪	第十五届“劳动之星”互联网营销师职业技能大赛			二等奖	司马腾飞	中共临沂市委组织部 中共临沂市委宣传部	2022
10	电商教研室	冯瑞迪	第十五届“劳动之星”互联网营销师职业技能大赛			二等奖	高永	中共临沂市委组织部 中共临沂市委宣传部	2022
11	电商教研室	王一程	第十五届“劳动之星”互联网营销师职业技能大赛			二等奖	姜笋	中共临沂市委组织部 中共临沂市委宣传部	2022
12	电商教研室	曾子真	临沂市“青春智汇”大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动				高以璞、李志帅	共青团临沂市委 临沂市学生联合会	2022
13	电商教研室	冯瑞迪	临沂市“青春智汇”大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动				高以璞、李志帅	共青团临沂市委 临沂市学生联合会	2022
14	电商教研室	彭文浩	临沂市“青春智汇”大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动				高以璞、李志帅	共青团临沂市委 临沂市学生联合会	2022
15	电商教研室	刘煜	临沂市“青春智汇”大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动				高以璞、李志帅	共青团临沂市委 临沂市学生联合会	2022
16	电商教研室	李志帅	临沂市“青春智汇”大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动				高以璞、李志帅	共青团临沂市委 临沂市学生联合会	2022
17	电商教研室	高以璞	临沂市“青春智汇”大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动				高以璞	共青团临沂市委 临沂市学生联合会	2022
18	电商教研室	高以璞	第十五届“劳动之星”互联网营销师职业技能大赛		一等奖		高以璞	中共临沂市委组织部 中共临沂市委宣传部	2022
19	会计教研室	杨思淼、田润禾、赵复宇	2022年一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛数智财经山东省选拔赛	一等奖				金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国际技能发展国际联盟	2022
20	会计教研室	杨思淼、田润禾、赵复宇	2022年一带一路暨金砖国际技能发展与技术创新大赛数智财经全国总决赛	一等奖				金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国际技能发展国际联盟	2022
21	会计教研室	杨思淼、田润禾、卜祥倩、赵复宇	2022年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛暨第四届“百家能工”		一等奖			山东省技能人才开发协会等	2022
22	会计教研室	盖丽玮	全国T3会计信息化数智会计教学能力竞赛	一等奖			盖丽玮	中国商业会计学会	2022.4
23	会计教研室	王乐敏、周梦、顾佳迅、刘佳	第七届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛	一等奖				中国商业会计学会	2022.5
24	会计教研室	王乐敏、周梦、顾佳迅、刘佳	第十四届山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛智慧企业财税审经营模拟赛（中职组）		一等奖			山东省科学技术协会 山东省教育厅 共青团山东省委 山东省发展和改革委员会 山东省工业和信息化厅 山东省人力资源和社会保障厅	2022.6
25	会计教研室	王梓豪、齐强、管晓梦、代学才			一等奖				2022.6
26	会计教研室	李济航、马铭浩、王艺霏、魏静			一等奖				2022.6
27	会计教研室	刘春秋、崔泉一、李晓迪、王成金			二等奖				2022.6
28	会计教研室	杨博文、楚楚、陈雯、李梦婷	第十四届山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛新零售仿真虚拟精英赛（中职组）		一等奖			山东省科学技术协会 山东省教育厅 共青团山东省委 山东省发展和改革委员会 山东省工业和信息化厅 山东省人力资源和社会保障厅	2022.9
29	会计教研室	刘敬韩、粟莹、卢会玲、贲慧			一等奖				
30	会计教研室	王俊杰、赵云浩、魏成琳、刘星铄			一等奖				
31	会计教研室	刁宝凯、王晨溪、张淑静、张京捷			二等奖				

图25.学生比赛获奖情况

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

1.专业设置

学校紧密围绕经济社会发展需要，以“瞄准产业调整专业、优化专业促进产业”为出发点，适应新产业、新模式、新业态发展需要，对接区域产业发展对人才需求的变化，专业设置充分反映行业、企业发展要求和职业岗位变化趋势。2021-2022学年，学校面向市场，主动适应现代服务业产业集群快速发展的需要，新开设了金融事务、纳税事务专业，停招了农村经济管理专业，进一步优化了专业结构。学校开展以“优化专业结构、打造专业品牌、凝练专业特色、构建一流专业”为核心的专业建设工作，专业建设有论证、有规划、有方案、有措施、有特色、有保障。目前，学校共开设了会计事务、计算机应用、电子商务3个“三二连读”大专专业，物流服务与管理、市场营销、移动商务、计算机平面设计、金融事务、纳税事务6个中专专业，开设财税类、电子商务类、数字媒体类职教高考班。其中，会计事务、计算机应用、电子商务专业为示范性专业，物流服务与管理、市场营销、移动商务、计算机平面设计专业为规范化专业，会计事务专业为山东省品牌专业。

学校专业设置情况表

专业层次	开设专业
“三二”连读	会计事务、计算机应用、电子商务
中专专业	物流服务与管理、市场营销、移动商务、计算机平面设计、金融事务、纳税事务

职教高考	财税类、电子商务类、数字媒体类

表3.学校专业设置情况表

2.优化人才培养方案

为落实立德树人根本任务，进一步明确专业培养目标，改进人才培养模式，科学构建专业课程体系，2021-2022学年，学校根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13学校号）和教育部职业教育与成人教育司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61学校号）文件精神，坚持以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，落实立德树人根本任务，坚持将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程，处理好公共基础课程教学与专业课程教学、理论与实践的关系，注重实践教学，坚持学生德技并修、全面发展的原则，对接“1+X”证书制度试点标准，修订和制订2021级和2022级各专业人才培养方案，提高人才培养方案的规范性和科学性，保障在教育教学过程中将“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的要求落到实处。现行各专业总学时3000-3300学时左右，根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时的科学合理分配，公共基础课程学时占总学时的1/3，学生顶岗实习一般为6个月。

（二）课程建设质量

1.开齐开足开好公共基础课

学校根据党和国家有关文件明确规定，开齐开足开好公共基础课程，每个专业将德育、语文、历史等国家课程和数学、英语、信息技术、体育与健康、公共艺术等列为公共基础必修课程，将中华优秀传统文化、职业素养等课程列为选修课。公共基础课程学时占总学时的1/3。

公共基础课程设置表

课程类别		序号	课程名称	
公共基础课程	必修课程	1	思想政治（基础模块）	中国特色社会主义
		2		心理健康与职业生涯
		3		哲学与人生
		4		职业道德与法治
		5	语文（基础模块）	
		6	数学（基础模块）	
		7	英语（基础模块）	
		8	信息技术（基础模块）	
		9	体育与健康（基础模块）	
		10	历史（基础模块）	
		11	音乐鉴赏与实践	
		12	美术鉴赏与实践	
		13	劳动教育	
	修课程限定选	1	思想政治	安全教育（含国家安全教育）
		2		就业创业指导（含法律与职业）

			（拓展模块）	
		3	中职生综合素养教育	
		4	职业礼仪	
		5	语文（职业模块）	
		6	数学（拓展模块）	
		7	英语（职业模块）	
		8	体育与健康（拓展模块）	
		9	国学经典与经世济用	
	任意选修课程	1	普通话	
		2	书法	
		3	信息技术（拓展模块）	

表4.各专业公共基础课设置表

2.思政课程与课程思政同向同行

学校高度重视道德与法治课、思政课教学工作，严格贯彻《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》《山东省小学德育一体化指导纲要》和《中小学德育工作指南》等文件精神，按照规定开足开齐开好思想政治必修课程，充分发挥思想政治课的关键课程作用，把思想政治教育渗透情况作为衡量课堂教学和实习实训效果的重要标准。学校通过培训、教研、课题研究、教学比赛等手段，深化思政课教学改革，激发课堂活力，学校德育教研室定期开展思想政治理论课教学专题研讨，着力推动思政小课堂同社会大课堂相结合，作为意识形态主阵地，思政课紧密

联系生活实际，注重课堂教学的生活化、活动化、情景化，通过小组合作、情境探究等方式，充分发挥学生的主体地位，全面落实思政课堂立德树人的目标。

德育教研室以《坚定信仰·激扬青春·一起向未来》为主题，给学生上好冬奥主题思政课，通过有内涵、有温度、有分量的“冬奥思政课”。把生态文明引入教材，引入课堂，引入学生头脑，在课堂教学的主阵地、主渠道教育中突显生态文明教育。



图26.德育教研室讲授冬奥主题思政课



图27.德育教研室讲授生态文明主题思政课

为做好课程思政工作，学校启动了课程思政示范课程建设、示范课堂和课程思政授课比赛等系列活动，将思想政治教育元素融入各类课程教学，促使学校全体教师、各项教学活动与教书育人同向同行，促进思想政治教育与专业教育的有机统一。


山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词 搜索

首页 概况 动态 公开 服务 互动 专题

当前位置: 首页> 公开> 公示公告

关于山东省职业教育课程思政示范建设项目遴选结果的公示

发布日期： 2021- 04- 09 22: 53 浏览次数：

根据教育部办公厅《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）和《山东省教育厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（鲁教高函〔2021〕8号）的有关要求，我厅组织开展了山东省课程思政示范课程、教学研究示范中心遴选工作，经学校推荐申报、专家评审，择优确定山东省职业教育课程思政示范课程200门（高职135门、中职65门）、山东省职业教育课程思政教学研究示范中心10个（高职7个、中职3个）。另外，全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会（以下简称“全国行指委”）推荐我省职业院校41门课程思政示范课程参与国家项目遴选，同时拟确定为山东省课程思政示范课程。现将名单予以公示（见附件）。公示期为2021年4月9日至4月15日。

公示期内，任何单位和个人对公示结果持有异议，可以书面形式（包括必要的证明材料）向我厅反映。单位提出异议，需在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址与电话；个人提出异议，需在异议材料上签署真实姓名，并写明本人身份证号、工作单位、通讯地址和电话。逾期或不按要求提出异议的，不予受理。

联系地址：济南市历下区文化西路29号，邮编250011,联系电话：0531-81916538，传真：0531-81916538，电子邮箱zjc03@shandong.cn。

附件 2

山东省职业教育课程思政示范课程名单（中职）

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	专业大类代码	专业类代码
21	单县职业中等专业学校	电工电子技术与技能	刘萌	装备制造大类/66	机电设备类/6602
22	聊城高级工程职业学校	装配式混凝土结构施工	柴春远	土木建筑大类/64	土建施工类/6403
23	临沂市高级财经学校	企业财务会计	贾源善	财经商贸大类/73	财务会计类/7303
24	烟台城乡建设学校	建筑工程测量	张昌勇	土木建筑大类/64	土建施工类/6403
25	淄博信息工程学校	语文	张林丽	00	0000
26	菏泽信息工程学校	幼儿文学	李印祥	教育与体育大类/77	教育类/7701
27	临沂农业学校	语文	徐欣	00	0000
28	德州交通职业中等专业学校	计算机网络技术	张红梅	电子与信息大类/71	计算机类/7102
29	平阴县职业中等专业学校	视觉营销	周广明	财经商贸大类/73	电子商务类/7307
30	山东省临沂卫生学校	药理学与药物治疗学基础	刘浩芝	医药卫生大类/72	医药类/7203

图 28.《企业财务会计》入选山东省职业教育课程思政示范课程名单

3. 深化教学模式改革

学校各专业依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，不断深化教学模式改革，采用坚持学中做、做中学。会计事务专业落实立德树人的根本任务，明确专业培养目标，通过深化产教融合，拓宽校企合作，完善人才培养方案，形成“三维四阶”的人才培养模式，实施双主体育人，即通过基础技能培养、岗位技能培养、专项技能培养和顶岗实习四个阶段的实践课程充分培养学生专业知识、技能实操和岗位适应三个维度的能力。计算机应用专业、计算机平面设计专业构建“校企合作、工学结合、分段推进”的人才培养模式，形成“基于（蓝墨）云班课的移动环境下即时教学新模式”的教学模式。

4. 开展精品资源共享课程建设

为深入推进信息化环境下学习方式和教学模式的创新，充分发挥现代信息技术在提高教学质量方面的独特优势，学

校积极开展精品资源共享课程建设。2022年，文化教研室与京师益教（北京）教育科技有限公司合作开发国学精品课程资源被山东省教育厅立项为省级职业教育线上资源建设项目。

2022年省级职业教育在线精品课程名单

序号	课程名称	教育层次	学校名称	课程负责人
1	小微创新创业教育	中职	山东省潍坊商业学校	毛艳丽
2	自然科学基础	中职	聊城幼儿师范学校	喻正莹
3	数学（基础模块）	中职	山东大学	秦静
4	幼儿简笔画	中职	聊城幼儿师范学校	张克顺
5	职业生涯规划	中职	潍坊技术中等专业学校	费伟
6	幼儿卫生学	中职	潍坊市商密中等专业学校	任莲花
7	药用化学基础	中职	滕州市中等职业教育中心学校	王慎海
8	信息技术	中职	聊城高级工程职业学校	崔玉翠
9	计算机基础与应用	中职	东营市中等专业学校	卫玉红
10	声乐	中职	山东省民族中等专业学校	贾天辰
11	中职数学-基础模块	中职	威海市文登区职业中等专业学校	于文英
12	语文	中职	泰安市岱岳区职业中等专业学校	张君亮
13	职业道德与法律	中职	潍坊医护学校	黄鑫
14	国学经典.经世致用	中职	临沂市高级财经学校	张西增

图29.《国学经典学校经世致用》立项省级职业教育在线精品课

计算机教研室启动《信息技术》省级精品课程建设，与北京龙耀创新教育科技有限公司合作完成教案、课件、微课等课程资源的制作。



图30.《信息技术》省级精品课程微课

5.积极开展“1+X”证书试点制度

为落实《国家职业教育改革实施方案》，深化复合育人，夯实学生可持续发展基础，提高人才培养质量，学校主动参与国家1+X证书制度试点，校企合作改善提升1+X学校证书实践教学与考评条件，稳步扩大证书培训和考核范围，多方合作开发职业能力等级标准和证书，培养创新型技术技能人才。

“1+X”证书试点统计表

序号	证书名称	隶属教研室
1	金税财务应用	财税教研室
2	业财一体化	会计教研室
3	数字创意建模	计算机教研室
4	网店运营推广	电子商务教研室
5	物流管理职业技能初级	物流教研室

表5.“1+X”证书试点统计

(三)教学方法改革

1.采用多种教学方法，形成多样化教学风格

学校着眼于学生个性化成才成长，重视学生的认知规律和特点，兼顾学生的兴趣和需求，创新项目教学、案例教学、情境教学等，让学生真正成为课堂的主人。对接岗位标准，设计具体工作任务，实施项目教学。将专业课程项目化、任务化，以问题为导向，通过具体实施，完成教学任务，达成教学目标；将情境化教学方法引入课程中，打造情境教学模式。通过职业角色扮演，真实体验工作环境，达到知、情、行统一的教学效果；创建案例资源库，开展案例教学。学校以专业教研室为单位，创立案例教学研究小组，挖掘教学案例，在实际教学运用中优化案例内容，打造内容丰富、形式多样、教学成果良好的案例资源库。

2.坚持学生为主体，提升自主学习能力

将传统课堂教师满堂灌、填鸭式的“以教师教为中心、学生静听”的模式转变成为“学生学为中心，教师协助”的方式，摒弃“教材中心”和“教师中心”的旧思路，积极培养学生主导课堂的模式，由“一言堂”转变为“多言堂”，使学生成为教学过程和教学环节的“主人翁”。充分利用信息化教学手段和多样化教学方法，借助数字化教学资源，通过构建课前—课中—课后三级知识内化体系，培养学生创造性思维，培养学生的学习兴趣和动力，提高自主学习能力，助力终身学习理念的形成。

3.提升信息化教学水平，推进数字化资源建设

深度融入“互联网+职业教育”，不断强化数字化资源建设，完善各专业教学资源库及精品在线开放课程，实现信息化资源共享。学校鼓励教师积极制作线上教学资源，开发以会计事务专业为主的优质教学资源库。提升教师信息化教学能力，专任教师熟练利用网络教学平台，充分利用平台资源，积极参与共建共享。主动利用大数据、人工智能、虚拟现实、模拟仿真等，开展空间教学、远程协作、专递课堂、实时互动、移动学习等信息化教学模式创新，提升教学效果。与企业开展合作，开发优质专业教学资源库、模拟仿真实训软件和生产实际教学案例。推动边远贫困地区和薄弱学校师生共享学校优秀教师教学成果。采用线上线下、课内课外、校内校外多途径运用信息化教学。

（四）教材建设质量

1.完善教材选用机制

为加强学校教材工作的管理，规范学校教材选用、征订、发放、结算等工作流程，学校依据《教育部关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）和《山东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》（鲁教职字〔2021〕1号）的要求，学校修订了《教材管理办法》，调整充实了学校教材选用委员会，成员包括专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等。

结合区域和学校实际，服务人才培养，选用质优价廉教材，确保性价比相符。学校优先选用国家规划教材，普遍选用最新版本教材。思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，专业核心课程和公共基础课程教材从国家发布的规划教材目录和《山东省中等职业教育教学用书目录》中选用。及时公示教学用书选用结果，学校在确定教材选用结果后，7日内报主管教育行政部门备案。学校通过政府采购完成教材订购，将选用的教材品种、出版社、数量、定价、供应商等及时公示，增加工作的透明度，自觉接受社会监督。

2.全面深化教材改革，加快校本教材的更新

学校致力于开展“岗课赛证”融通模式，结合订单培养、学徒制、1+X 证书制度等，将岗位技能要求、职业技能竞赛、职业技能等级证书标准有关内容有机融入教材。推动教材配套资源和数字教材建设，探索纸质教材的数字化改造，形成更多可听、可视、可练、可互动的数字化教材。学校根据人才培养和教学实际需要，补充编写反映自身专业特色的校本教材，开发深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式教材。财税教研室适应税收征管数字化改革和人才新需求，与山东亿点互联网服务有限公司合作共同开发了企业模拟办税教学平台。在平台使用及教学过程中，组织优秀教师和行业专家编写活页式、工作手册式新型教材《税费申报实训教程》。

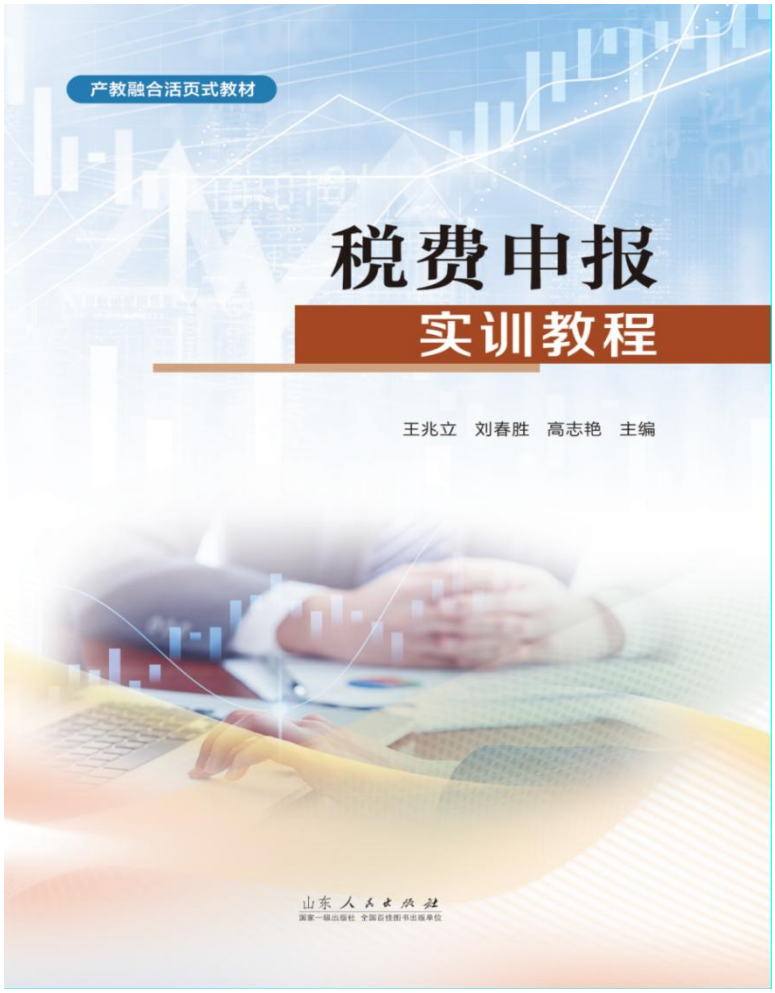


图31. 活页式教材《税费申报实训教程》

（五）数字化教学资源建设

夯实支撑环境，完善智慧校园建设。立足教学、管理和服务需要，学校通过各种渠道，强化数字化教学资源建设，为教学信息化提供保障，为教学活动实施提供充足的资源支持。学校安装智慧教学系统，该系统是学校用于在线课程建设、教学与管理为一体的专业综合性教学系统，能满足课程的课前、课中、课后及课外教学活动管理与跟踪，支持在线精品课程培育运行和申报，已有《国学资源经典经世致用》成功申报省级在线精品课程。按照整体设计、逐层推进的思路积极开展课程资源建设，组织教师对各专业进行课件、素

材、教案、学案、试题等资源库的建设。目前，系统课程资源量已有300余门，其中计算机教研室18门、会计教研室23门、经贸教研室63门、财税教研室14门，职教高考部26门、文化基础教研室31门、电子商务教研室11门、体育教研室26门、物流教研室22门，其他教研室数门。目前活跃教师13位，活跃教研室6个，活跃的学生达1100名左右，课堂活动中使用较频繁的类型为章节学习、课堂签到和任务点学习。系统运行稳定，资源和数据也更加丰富，为学校课程建设与资源积累，提升数字化教学水平提供了有力支撑。

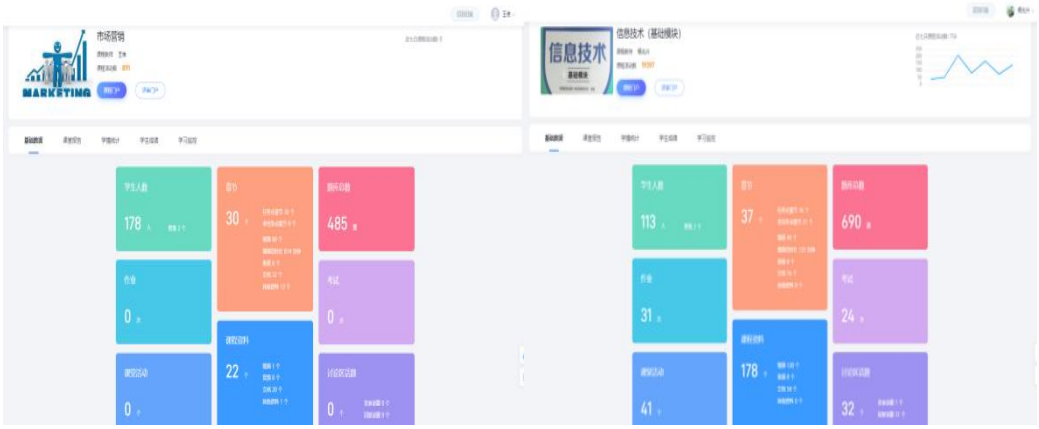


图32. 数字化教学资源截图

（六）师资队伍建设

1. 师资队伍结构合理

学校现有专任教师238人，其中专业专任教师156人，专业专任教师占专任教师65.55%，“双师型”教师118人，学校学校学校学校学校“双师型”教师占专业专任教师75.6%，高级职称教师占专任教师27.31%。近年来，学校教师教学创新团队、教学名师数持续增长，拥有齐鲁名师1人，省级青年技能名师1人，省级教学团队1个，省级技艺技能传承创新平台2个，省级名师工作室1个。

2.加强师德师风建设

学校高度重视师德师风建设工作，组织全校广大教师认真学习《临沂市中小学（幼儿园）教师师德负面清单》《临沂市中小学（幼儿园）教师师德考核实施意见（试行）》，以制度规范建设为统领，把师德师风教育融入职前培养、职业准入、职后培训和管理的全过程，常抓不懈。学校加强对教师队伍的日常教育督导，提升教师队伍知识文化素质，肯定教师的劳动价值，推动师德师风建设常态化、长效化。学校获得“师德师风建设先进集体”荣誉称号。

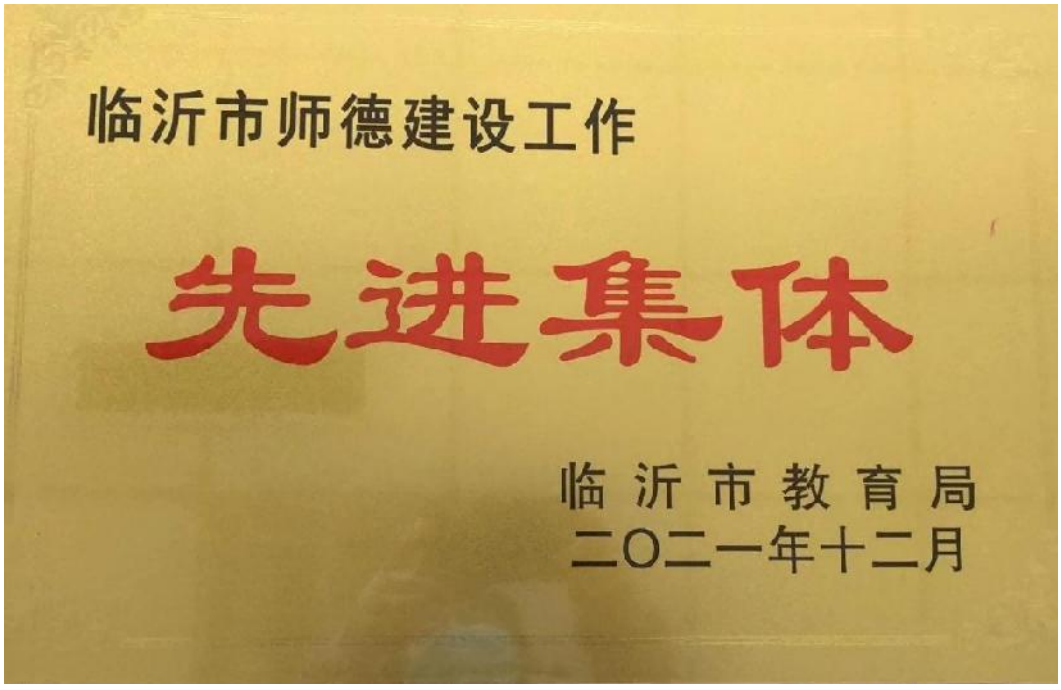


图33.师德师风建设先进集体奖牌



图34.举行师德师风提升年专题会议

3.加强“双师型”师资建设

学校贯彻落实国家、省职业教育发展和教师发展相关文件精神，大力实施人才强校战略，以实施教师双师素质提升工程、高层次人才引领工程、教师全员培训工程、兼职教师队伍建设工程为抓手，以双师教师队伍建设、“教练型”教学名师、专业带头人培育为重点，以建立健全相关政策、制度和激励措施为保障，全面提升教师队伍整体素质和水平，以“传帮带”培训青年教师，建设一流师资队伍。

4.狠抓班主任队伍建设

（1）积极营造以班主任工作为荣的良好氛围，学校坚持双向选择、择优聘用，配齐配强班主任队伍。加强和提高班主任的政治和经济待遇。在表彰奖励、绩效工资分配、岗位聘用、干部选拔等方面优先向班主任倾斜，结合班主任工作实际，合理安排班主任的教学任务，保证班主任有更多的时间和精力做好工作。

（2）积极做好班主任的培训和培养工作。制定班主任培训计划，组织班主任认真学习教育理论和法规、班级管理方法和经验。实施班主任培养“青蓝工程”计划，通过结对子、“传、帮、带”，使年轻班主任在理论与实践上得到快速成长。完善班主任工作考核奖惩机制，客观、公正、全面地评价班主任工作，激发班主任工作潜能。

（3）积极助力班主任工作室建设。学校于2021年成立向日葵名班主任工作室。依据《向日葵名班主任工作室建设方案（试行）》，制定了工作室各项制度。建立了“向日葵成长共同体”微信公众号，及时传递工作室成员之间学习成果，交流工作室研究成果，不断提升工作室成员的工作能力和研究水平，促进专业成长。工作室坚持每两个月一次的例会制度，研究工作和学习，交流经验和体会，从而实现共同发展。工作室暑假开展了13场跟“大先生”学做班主任专题学习活动、共读一本书悦读活动、教育故事打卡接力活动。

（4）以赛促学、成绩斐然。韩其真荣获山东省中等职业学校班主任能力比赛一等奖、国赛三等经的优异成绩，凸显了学校班主任建设专业化的成效。组织参加班主任能力提升培训班。针对班主任能力比赛的内容，学校组织开展校内研讨活动，并邀请省内专家给予有针对性的辅导。成立班主任能力比赛备赛组，校领导主动参与其中给予指导与引领，帮助参赛成员在育人风格和特色上下功夫，研讨交流提升参赛成员的育人风格和育人思想。参赛选手以积极向上的状态投入到班主任比赛备赛中，参赛选手理论与实践相结合，把

班级谋划好、建设好、治理好，并勇于创新和实践；参赛选手具有奉献精神，敢于拼搏不怕吃苦的精神。

典型案例：九载风雨追梦路　千磨万击初心磐

韩其真，女，1990年10月出生，2013年参加工作，2017年参加遴选考入临沂市高级财经学校，讲师，承担班主任和语文教学工作，语文学科带头人，临沂市中等职业教育兼职教研员。荣获2021年中等职业学校班主任能力大赛国赛三等奖，省赛一等奖，市赛一等奖；所带班级分别在2018年、2021年被临沂市教育局评为“市级先进班集体”、“市级优秀班集体”；连续四年被学校评为“优秀班主任”，多次被评为“优秀教师”，两次获得临沂市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖，获临沂市中等职业学校语文学科信息化说课及教学设计比赛一等奖，全市中学组讲课比赛二等奖，临沂市市直学校教学质量奖，临沂市教学成果奖二等奖。

一、道德情操：育人育馨，明德至善

立德立人，育人育馨，努力把学生培养成明德至善之人。为落实立德树人的根本任务，无论在语文课堂上还是在班会课上，韩老师特别重视以德施教、以德立身。善于抓住教育契机，分享积极向上的故事，鼓励学生积极参与校园活动，引导学生养成善于思考、乐于学习的习惯，将课堂思政融入到班级管理中，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

二、仁爱之心：育人育心，润物至美

2020年9月，韩其真老师担任职教高考班的班主任。每天朝六晚九，在教室、在校园、在宿舍，时刻能看到她的身影。我每天加班加点，全身心的投入到学生的学习和生活中。清晨六点学生早读时，韩老师早早地站在了教室门口；中午午休时间，韩老师约好了学生在办公室谈话；夜深人静时，韩老师依然在办公室里批改作业。一个班六十位学生，仅一个月的时间，韩老师对每位同学已是如数家珍、了如指掌。韩老师从不后悔为学生们的付出，因为爱是相互的，孩子们也给了我很多藏于平凡中的感动。“老师，今天上课辛苦啦”“老师，下雨路滑，慢点”“老师，起风了，多穿点”，节日里一条条祝福的短信和那一朵朵的小花，都让我觉得温暖而幸福。

“有爱就有了一切”，班主任工作是一项心灵的事业。学生们在学会爱人与享受被爱的过程中，逐渐变得善于思考、勇于表达、敢于实践。孩子们积极向上的态度和不断前进步伐更让韩老师对未来携手同行的日子充满期待。

三、扎实学识：育人育新，砥砺至纯

韩老师创新教育教学模式：为了更好地倾听学生的心声，引导学生敢于勇于表达自己的想法，韩老师与学生们建立了“e+家书”的特别沟通方式，走进学生的内心世界，拉进与学生之间距离；为了增强学生的学习积极性，依据SWOT分析法，韩老师还在班级里实行“四驾齐驱”的小组学习的内容传递给同学们，一人进步，全班跟上；为了更快地发现学

生的智能，更好地营造“e+一家”的和谐班级氛围，韩老师从学生的特点和优点出发，时刻关注学生的发展需求，做孩子成长成才的引路人。努力把学生培养成为品行至“白”（纯正、纯良），技能纯“青”（纯青、纯熟），气势如“红”（出彩、出众）的社会主义建设者和接班人。

在韩老师的创新管理下，同学们共同建设成了一个“爱党爱国、团结友善、求真务实、乐观向上”的班集体，学生们具有健康的体魄和健全的人格，能够履行道德准则和行为规范，很好地适应了职业教育的模式，树立正确的职业志向，2021年度韩老师的班级被临沂市教育局评为“市级优秀班集体”。

四、理想信念：育人育欣，精进至臻

“人生中最深切的禀质，乃是被人赏识的渴望。教师最深切的幸福，乃是发现学生的智能。”自从踏上工作岗位以来，韩老师一直将这句话牢记在心。韩老师将自己的建班育人理念融入到班级建设方案中。班级管理坚持以学生为主体，结合“岗课赛证”融通的综合育人模式，坚持工学结合，在学习专业理论和技能的基础上，鼓励学生走出课堂，参与网络直播带货实践、1688“橙才计划”等，通过立体、多维的形式，引导树立正确的劳动观、职业观，助推学生踏上专业成才之路，展现出“骐骥e家，志在千里”的班级风貌。韩老师认为，新时代的“伯乐”要始终不忘立德树人的初心，砥砺奋进，向阳而生，努力向更远的前方迈进，努力成长为至臻之人。

九载风雨追梦路，千磨万击初心磐。三尺讲台如人生舞台，一支粉笔似人生画笔，韩老师用九年的青春时光，绘出了浓墨重彩的一笔。

5.加强教科研工作

学校坚持科研兴校、质量立校。本学年度，新立项省级课题4个、市级课题19个、校级课题3个；省级课题6个、市级课题4个、校级课题3个完成结题鉴定；在省级以上刊物发表论文15篇。专业课教师到企业实践均达到每年1.5个月。

教师参与课题统计表

立项年份	主持人	课题名称	课题来源
2019	宋峰	临沂市个人所得税征管现状及税收教学研究学校学校	山东省职业教育学会
2019	厉伟	职业院校教师多元评价模式研究	山东省教育厅
2019	贾源善	工匠精神背景下财经类中职学校校企合作模式探索	山东省教育厅
2019	王兆立	真实应用驱动下的税收教学模式改革与应用研究学校	山东省教育厅
2019	杨斌	中职学校沂蒙传统文化的育人策略研究学校	山东省教育厅
2020	盖丽玮	职业学校优质在线开放课程建设研究—以中职《财务会计》课程为例学校	山东省职业教育学会
2021	刘保翠	学校职业院校多维度专业思政建设体系的构建与实践——基于临沂市高级财经学校省示范校建设	山东省教育厅
2021	高兴	职业院校结构化创新型教学团队建设研究	山东省教育科学院

2021	王爱民	“十四五”规划下的中职税收教学双循环研究	山东省教育科研网省社会科学基金委员会办公室
2021	孙慧	会计师应考视野下经济法的教学研究	山东省教育科研网省社会科学基金委员会办公室
2021	马海清	基于创新能力培养的中职教学方式方法改革研究与实践-以临沂市高级财经学校电商专业为例	山东省教育科研网省社会科学基金委员会办公室
2021	耿海燕	职教高考背景下中职英语分层教学的研究与实践	山东省教育科研网省社会科学基金委员会办公室
2021	张建蔚	中职学生“工匠精神”培养融入课堂教学的途径探究	山东省教育科研网省社会科学基金委员会办公室
2022	张莹莹	基于“1+X”证书制度的中职学校会计实践性教学研究	山东省教育科研网省社会科学基金委员会办公室
2022	巴桑珍玛	网络对中学生成长的负面影响及对策研究	山东省教育科研网省社会科学基金委员会办公室
2021	王灵均	互助养老“时间银行”公益项目实践路径研究	市社会科学界联合会市社会科学院
2021	张俪严	百年革命道路与教育发展	市社会科学界联合会
2021	胡娟	论沂蒙精神与伟大建党精神的一脉相承性	市社会科学界联合会
2021	刘保翠	伟大建党精神与沂蒙精神的内在辩证逻辑	市社会科学界联合会

2021	周琳	基于“十四五”时期财税政策改革下的中职税收教学研究	市教育局科学规划领导小组
2021	耿海燕	新高考（春考）背景下英语“走班制”教学实践研究	市教育局科学规划领导小组
2021	张莹莹	职业教育“1+X”证书制度的实施路径研究——以X学校为例学校学校	临沂市教育局
2021	吴梅	“一中心、双平台、四进阶”教师信息技术应用能力培养模式的建构研究	临沂市教育局
2021	顾颖	中职学校会计专业“课程思政”建设路径探究	临沂市教育局
2021	熊晓文	职业院校专业思政“两融一合”体系的构建——以会计专业为例	临沂市教育局
2021	顾婷婷	“三教”改革背景下推进中等职业学校会计专业教学方法改革研究学校学校学校学校	临沂市教育局
2021	张晓丽	基于“1+X”证书制度下课证融通实践-以临沂市高级财经学校试点专业为例	临沂市教育局
2021	杨斌	“三全育人”视域下“思政课程”与“课程思政”协同育人研究	临沂市教育局
2021	马冲	职业学校“12345”直播电商复合型技术人才培养模式的探究	临沂市教育局
2021	张淑泉	基于移动网络环境下的职业院校学生学习能力的培养研究	临沂市教育局
2021	李红	基于“三教改革”背景下的职教英语课程思政教学实践研究	临沂市教育局
2021	耿海燕	分层教学理论在中职英语教学中的应用研究	临沂市教育局
2021	马海清	基于创新能力培养的电商专业教学	临沂市教育局

		方法改革研究与实践	
2022	顾颖	中职思政全要素提炼及课程深度融入路径研究	市教育局科学规划领导小组
2021	韩其真	墨子思想指导中职课程建设的创新与实践--以《沙盘模拟企业经营实训》为例	临沂市高级财经学校
2021	杨斌	“三全育人”视域下“思政课程”与“课程思政”协同育人研究	临沂市高级财经学校
2021	臧升云	新政府会计制度对事业单位会计核算的影响研究	临沂市高级财经学校
2022	杨瑞霞	基于OBE理念的混合式教学设计与实践——以中职《统计基础知识》为例	临沂市高级财经学校
2022	杨斌	中职学校推进红色文化教育实践研究——以市财校为例	临沂市高级财经学校
2022	李晓东	关于加强学校市场营销专业建设的研究	临沂市高级财经学校

表6.教师参与课题统计

（七）校企双元育人

1.“双元育人”形成长效机制

学校深化产教融合、校企合作，学校领导高度重视前期的调研工作，多次带队深入企业一线，进行详细的考察，并成立校企合作委员会，制定了一系列“双元”育人管理制度。学校与京东金科信息技术有限公司、山东中洋实业集团公司、山东网商集团、山东海润斯通有限公司、畅捷通信息技术股份有限公司、临沂信通商务有限公司等6家企业签订了校企合作协议书，为双元育人的开展提供了强有力的制度保障。



图35.深入企业进行考查

2.精准对接，人才培养内容与企业需求高度融合

学校与京东金科信息技术有限公司、临沂信通商务有限公司、东方证券临沂营业部等企业围绕学生就业意向和企业需求共同制定人才培养计划，明确每位学生的岗位职责，在保证安全的基础上充分提高学生们动手能力，为企业和社会培养更多高素质人才。本学期学校共有183位学生进行“双元”育人模式的学习。学生在企业实习期间的具体管理以企业为主导，充分发挥企业的自主性，使学生能够沉浸式感受企业员工的工作生活状态，同时学校为每个企业安排2名骨干教师定期到现场对学生进行协助管理和协调指导，从而有效提升学生的培养质量，不断满足企业对专业技能人才的需求。



图36.校企合作制定人才培养计划

3.合作共赢，构建校企命运共同体

学校与企业构建产教融合平台，形成校企专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用的“五共一体”模式，充分发挥校企各方优势，建立长期战略伙伴关系，拓展产教融合、“双元”育人的广度和深度，形成校企命运共同体。

三、服务贡献质量

（一）服务行业企业发展

1.互聘互兼，精准对接，高效耦合人才需求侧与供给侧

依据区域商贸物流产业、电商新兴产业发展需要，优化专业体系，拓展传统产业相关专业方向，开设纳税事务、金融事务等新兴专业；加强“3+2”对口贯通分段培养，依托省品牌和高水平特色化专业，针对企业个性化人才需求，开展人才订单一站式服务，培养一线财经商贸类技术及管理人

才；针对产业链关键岗位，形成产学研一体化的育人共同体，培养紧缺型技术技能人才。

典型案例：学校共建产教深度融合

会计事务专业立足区域经济发展对技能人才的需求，积极推进校企协同育人，通过共建平台，校企双方人员互派交流、共同开发课程标准、共同进行考核评价、共建实训基地等，初步形成了工学有机结合、校企深度交融、共育共建共成长的良好机制。采取“引企入校”“引校入企”等方式，促进企业与学校共建专业实训中心、生产性实训基地、研发中心、科技创新中心等实体机构，打造成为集实训、培训、研发为一体的区域产业转型升级的技术高地和面向中小微企业的技术服务中心，充分发挥产教深度融合的作用。坚持专业教师每学年两至三个月的企业实践活动，专业教师下沉到企业一线参加企业实践，提升业务操作能力，同时与企业财务交流意见与建议，实现企业人员与专职教师双向互聘，双向交流。



图37.学校教师与临沂九星会计代理记账有限公司人员进行交流研讨


聘　书

LETTER OF APPOINTMENT

兹聘任临沂市九星会计代理记账有限公司孙守彩同志为临沂市高级财经学校企业导师。聘期二年，自2020年4月至2022年4月。

临沂市高级财经学校

二〇二〇年四月

图38.企业导师聘书


聘　书

LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请临沂市高级财经学校兼职教师任临沂市九星会计代理记账有限公司财务经理。聘期二年，自2020年4月至2022年4月。

临沂市九星会计代理记账有限公司

二〇二〇年四月

图39.财务经理聘书

2.校企深度合作，服务地方行业企业生态

校企合作中各方分工明确，紧密合作，企业充分发挥自身资本、实用技术、设施设备和管理架构优势；学校方提供

场地、课程、师资等资源，同时获得教育、培训等报酬；学生可以通过实训基地加深对企业的了解，掌握物流企业真实运营所需要的各项实用技能，提高未来择业竞争力，学生毕业后还可以凭借较高的职业能力和丰富的工作经验直接进入相关行业，成为能够适应物流行业发展需要的技能人才。

典型案例：物流服务与管理专业对接产业发展

物流服务与管理专业以人才培养需要和物流产业发展特点为依据，与阿里巴巴菜鸟网络公司、山东奥华物流有限公司、联储证券、东方证券公司临沂营业部、北京京东乾石科技有限公司等深度对接，校方与企方开展深度的校企合作，共同培养服务当地物流行业发展的优秀毕业生。双方采取“引企入校”“引校入企”等方式，聘请企业高管作为企业导师，同时派遣学校教师进入企业进行实践学习；以“工学交替”模式安排毕业生进行顶岗实习，培养实用型物流专业人才。共同制定可落地、易实施、有成效的人才培养方案，根据物流专业的最新发展趋势和规范制定教学标准，合作编写适用于物流、市场营销等相关专业的校本教材，在实际工作中学习专业知识，强化学生的实训实践能力；以临沂市智慧物流产业发展需求为导向，以学校现有专业和当地物流产业发展为契机，打造成为集实训、实习、培训为一体的校企合作基地。物流教研室与临沂商城管委会物流分会对接学生毕业实习，与物流分会下属多数物流企业签署实习协议，服务于临沂市周边地方物流企业。



图40.物流服务与管理专业建设论证会



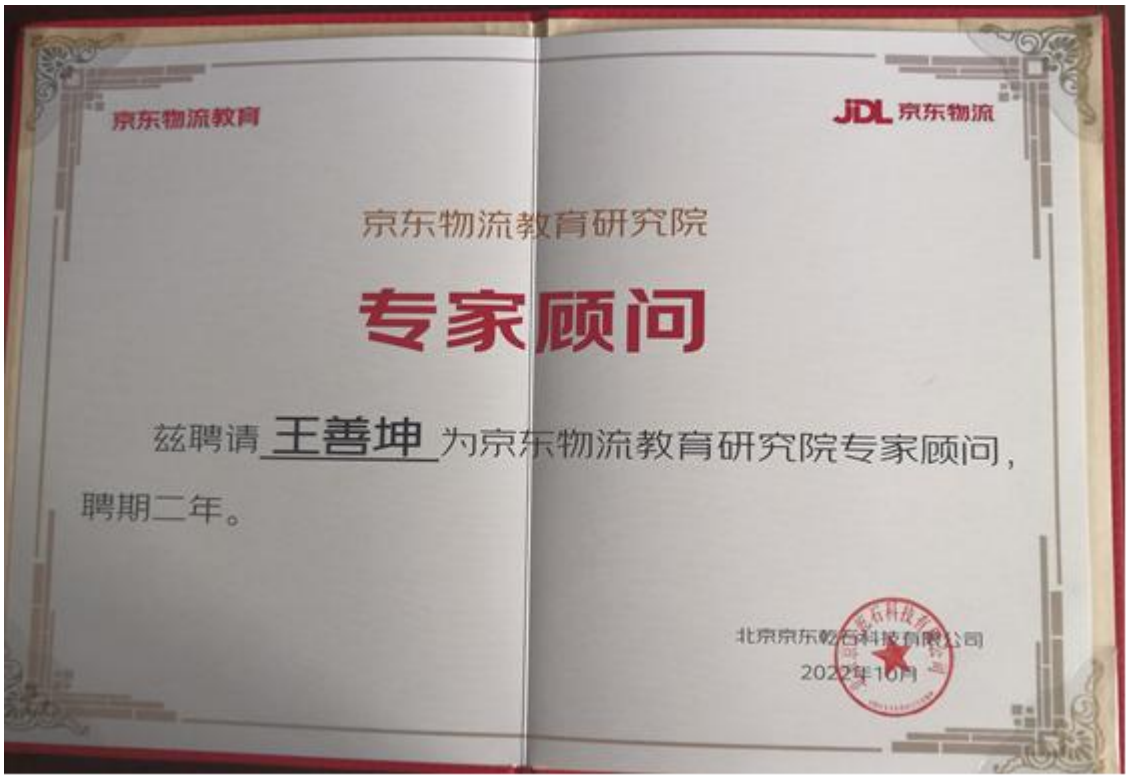
图41.企业导师聘书


聘　书

兹聘任临沂市高级财经学校 郭晓晨 同志为
山东奥华物流有限公司 运营部副经理。聘期三年，
自 2021 年 3 月至 2024 年 3 月。
特发此证！

山东奥华物流有限公司
二〇二一年三月

图42. 运营部副经理聘书


京东物流教育

JDL 京东物流

京东物流教育研究院

专家顾问

兹聘请 王善坤 为京东物流教育研究院专家顾问，
聘期二年。

北京京东乾石科技有限公司
2022年10月

图43. 专家顾问聘书

3.共建基地，实现技术积累与转化

计算机专业以人才培养需要和产业技术发展特点为依据，与山东思索智能技术股份有限公司、临沂创通计算机有限责任公司、临沂海韵广告公司、临沂市华澳广告传媒有限公司合作共建校外实训基地，对接区域主导产业，合作孵化产业人才。

典型案例：练兵“小海报”

计算机应用专业举办“创意海报设计与制作”作品征集活动，以“校园安全”为主题，向学校所在地企业宣传用电安全、用水安全、防火、防疫、防欺凌、防诈骗等内容，助力提升社会安全生产意识，守护生命安全。实现学生计算机编程、图片美化、计算机平面设计等技术的积累与转化。



图44. “创意海报设计与制作”作品征集活动获奖作品

4.发挥继续教育和职业培训示范点优势，服务区域发展学校

坚持全日制教育与职业培训“双轮驱动”，实现成人函授学历教育与职业培训规模逐年增长、质量稳步提升。落实学历教育与职业培训并举,抓好成人函授、会计人员继续教育、财税干部培训工作。继续做好四川大学、山东财经大学成人教育招生、教学管理和考试工作。积极联系企事业单位，对外承担各类社会培训服务和社会考试工作；拓展与四川大学、山东财经大学、山东科技大学、中国海洋大学、山东商业职业学院等高校开展培训合作；承担会计、电商、物流、农村经济等职业技能提升行动任务，积极与人社、农林、民政、退役军人事务、扶贫、残联等部门联系沟通，面向退役军人、下岗职工、农民工、残疾人等开展职业技能、通用职业素质和求职能力等综合性社会培训，推广“工学一体化”“职业培训包”和“互联网+”等先进培训方式，建立职业培训者电子档案，提供职业培训与就业推荐一体化服务。联合企业、行业组织，推进职业技能培训资源共享，依托学校实训条件共建职工培训基地和社区培训基地，服务区域中小微企业技术提升和产品升级。

典型案例：职教集团服务地方经济发展

发挥学校作为“山东省现代服务业职教集团”成员单位和“临沂市财经职教集团”理事长单位、“临沂市职教学会财经专业工作委员会”秘书长单位作用，利用临沂市财政税务干部培训中心平台，与临沂市财政局、税务局、教育局以

及省市职教集团兄弟学校单位加强合作，为财税干部培训、职教集团建设、服务地方经济发挥示范引领作用。持续做好山东财大函授、川大远程教育、会计人员继续教育等工作。充分发挥国办学校资源优势和品牌效应，规范办学、优质服务，努力在激烈的成教招生竞争中保持领先。

学历教育和社会培训统计表

项目	培训人数
山财函授学历教育	523
其他社会培训	12
合计	535

表7.学历教育和社会培训统计表

坚持市场需求导向，服务财税培训。积极承接财税等部门干部教育培训业务，转变服务理念，改革培训模式，创新培训方法，提高培训服务质量，树立良好社会形象，不断提高学校的美誉度和影响力。

承接社会培训统计表

时间	培训单位	培训内容	培训人数	备注
2022年6.29-7.15	临沂市总工会	业务培训	12	

表8.承接社会培训明细

（二）服务地方发展

2021年是临沂市“十四五”规划开局之年，也是实现临沂2035年发展远景目标起步之年，学校各部门认真学习，深刻领会《临沂市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》精神，结合学校实际，切实抓好《纲要》的贯彻落实，为顺利完成“十四五”时期各项目标任务

，加快临沂“由大到强、由美到富、由新到精”战略性转变而努力奋斗。

1.优化专业设置，提高生源质量

学校秉承“立足沂蒙、服务财经、面向发展、促进就业”的办学定位，秉承“让每一名学生都有人生出彩机会”的信念，致力培养德智体美劳全面发展的优秀技术技能人才。学校制定2022年招生计划时主动对接我市现代化强市“八大战略”产业需求，适当扩大招生规模，并大幅度增加电子商务、物流服务与管理两个专业招生人数，助推临沂商贸物流强市建设。

2021年、2022年招生对比表

年度 专业	2021（人）	2022（人）	同比增长（%）
会计事务	720	720	0%
金融事务	50	100	100%
纳税事务	50	100	100%
移动商务	50	110	120%
平面设计	50	50	0%
电子商务	120	180	50%
计算机应用	120	180	50%
市场营销	50	60	20%
物流服务与管理	50	120	140%
计划总数	1260	1620	28.6%

表 9.2021 年、2022 年招生对比表

学校积极构建“学校-招办-科室（系部）-班级”四级招生体系，学校定政策，招办出措施，科室（系部）、班级抓落实。招生就业办公室、各系部、班级联合设立招生宣传机构，充分利用各种媒介积极宣传学校办学优势、专业设置、招生政策，同时组织发动全体教职工和同学们通过朋友圈、微信群、QQ群等转发招生简章和招生信息，切实做到全员参与、以点带面、确保数量、提高质量。2022年新生录取分数线比2021年有了较大提升。

2021年、2022年新生录取分数对比表

层次 年度	职教高考班	三二连读大专	普通中专
2021 年	426 分	241 分	181 分
2022 年	554 分	427 分	392 分

表 10. 2022 年、2021 年新生录取分数线对比表

2. 保障学生就业，服务地区经济发展

学校认真贯彻落实各级政府、主管单位有关文件精神，多措并举，做好疫情防控期间的就业服务工作，助力企业复工复产，保障经济平稳运行，把“稳就业、促就业”落到实处。2022年，毕业学生数1478人，就业学生数1436人，就业率97.16%。6月11日上午9点，本次校园网络招聘会的重头戏——网络直播活动在兰山区工人文化宫隆重举行，学校和承办方邀请九州集团、山东中洋集团、山东信通金服、九星会计、优账财务等12家知名企业现场推介、发布招聘岗位信息

。学生通过微信会议进入直播间观看，并与企业HR热情互动交流。本次网络直播活动访问量达2300余人次，取得了良好的效果。企业直播推介结束后，学校招生就业办公室田伟业主任代表学校向参会企业和承办方临沂招聘网对学校实习就业工作的大力支持表示衷心的感谢，鼓励同学们积极投送简历或直接联系招聘企业，争取找到一份满意的工作，迈出走向社会的第一步!

（三）服务乡村振兴

一年来，学校围绕服务质量兴农，大力培育新型职业农民，鼓励师生投身乡村建设等目标任务，积极发挥学科专业人才，科技特色优势，通过选派干部参加乡村振兴服务队，校地校企合作、电商下乡等形式，在推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展等方面不断的提升服务水平，做出更大的贡献。

1.加强基层党组织建设，打造乡村振兴齐鲁样板

2022 年 3 月，临沂市高级财经学校电商教研室主任诸葛福生，被省委选派，成为“加强农村基层党组织建设”工作队派驻陶庄村工作组成员。在工作期间坚持以帮扶村党组织为干事创业主体，以组织振兴为保障，以产业振兴为前导，以发展壮大集体经济、增加集体收入，提升人民群众的获得感、幸福感和安全感为目标，结合驻地实际，配合地方党委政府因地制宜匹配产业规划，因村施策选准特色项目，合理使用帮扶资金，完善配套基础设施，助推乡村振兴，取得实实在在的成效，为打造乡村振兴齐鲁样板做出了积极贡献。



图45.兰山区驻村工作队市派队员述职测评会

2.财校学子下乡行，助农兴农办实事

2022年6月，电商教研室组织学生前往沂南县马牧池乡开展活动，助力乡村振兴。通过新媒体电商帮助农户销售农副产品，开展常态化电商技能培训，培养乡村电商人才，让农民为自己代言。运用电商专业能力和创新创业能力的“双能”，结合线上和线下“双平台”，充分发挥“互联网+”带动农副产品销售、推动优质农副产品品牌建设，通过直播带货形式，带动农村群众走上增收致富道路，助力农业增效、农民增收、乡村振兴。

（1）成立学生直播电商团队

将基地建在田间地头，通过学生主播直播带货，集思广益的制作宣传海报和宣传视频，充分发挥大学生视野广、想法新的优势，通过拍摄视频来演示视频拍摄技巧、视频剪辑技术、广告文案撰写、直播平台操作方法、海报设计等多方面的技能，带动农副产品的销售，为科技助农献上青春之力。



图 46.学生直播卖南瓜

（2）成立电商助农组

通过建立起附近乡镇的网上农副产品销售链，实现网络订购、定量配送，帮村民减轻了农副产品囤积压力。让手机成为新农具，直播成为新农活。根据产业发展需求，引导大中专毕业生、新型职业农民、务工经商人员返乡就业创业。充分利用教育资源优势，成立电商培训机构，创新培训方式，为农民提供更多有效的培训。利用电商平台，解决农产品上行问题，让更多农户、合作社、企业参与到电商产业中，实现农民增收致富。



图47.电商助农组

3.青春梦撒热土，携手幼儿同行

为引领广大青年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，扎根沂蒙大地了解市情民情，通过社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业，进一步传承红色基因、弘扬沂蒙精神，学校团委于7月份组织学生到沂南县马牧池乡关爱留守儿童。切实感受改革开放40多年取得的新成就新面貌，临沂市高级财经学校组织青年学子在深入社会、深入基层的生动实践中受教育、长才干、做贡献，以实际行动助力精准扶贫，服务乡村振兴战略，通过学业辅导、亲情陪伴、自护教育、素质拓展等形式开展“情暖童心”精准关爱农村留守儿童志愿服务活动。



图48.精准关爱农村留守儿童志愿服务活动

（四）服务地方社区

1.多措并举，助力社区发展

临沂市高级财经学校根据市委统一部署安排，扎实有序推动学校与社区双方资源共享、共融、共进，提升办学质量，服务社区发展。

学校以社区为依托，拓展就业创业培训社会服务，建设社区学院，开展面向未升学初高中毕业生、退役军人、失业人员等重点人群的就业创业培训，提供社区教育和终身学习服务。学校把社区服务纳入了示范校建设规划中，并将建设任务分解落实到了各个建设年度。截止2022年8月，已与砚台岭社区、太子湖社区、白沙埠社区等对接，就共建社区学院事宜达成合作意见，在严格落实新冠疫情防控措施的前提下，争取建设工作早日落地实施。

建设经费预算表

序号	建设项目	建设内容	经费预算（万元）			
			第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度	小计
1	财税干部培训中心	师资建设、教学资源建设	30	30	30	90
2	社区学院	教学资源建设、师资建设、设备投资	5	5	5	15
3	农村电商培训基地	师资建设、教学资源建设、设备投资	10	5	5	20
4	产教融合实训基地	“新沂蒙”电商培训服务平台	50	20	10	80
		校企合作	2	2	2	6

表11.建设经费预算表

2021年10月29日，临沂市高级财经学校主要领导带队到太子湖社区报到，实地调研并落实学校与太子湖社区共驻共建工作。双方就党的基层组织建设、文明单位创建等工作进行了深入交流，实地察看社区党员活动中心、图书阅览室、健身中心等建设情况，就年度共驻共建项目进行了探讨并达成一致意见。双方一致认为，“双报到”工作是促进党组织和党员发挥先锋模范作用的重要载体，是基层党建工作的重点任务，要坚持以党建为引领，以服务群众为根本，发挥双方优势特长，找准结合点、抓实着力点，共同建好社区阵地，打造和谐美丽的幸福家园。学校为太子湖社区修建健身广场一处。



图49.太子湖社区“双报到”活动

“双报到”活动增进了学校对社区工作的了解，增强了双方对建设美丽社区、服务社区的信心，激发了社区党建新活力，集聚社会正能量，促进形成共建共享、共赢共荣的良好局面，提升了居民生活幸福感、满足感、获得感。

临沂市高级财经学校全体在职党员全员参与所居住社区、小区的“双报到”活动，积极参加小区党支部组织的各项志愿服务活动，打扫卫生、劝诫不文明行为，特别是在小区疫情隔离防控期间，党员同志们作为志愿者，踊跃参与核酸检测、防疫物资运送、分发入户，全身心服务群众，起到了党员的模范带头作用。



图50.党员参加小区志愿服务

2.全程参与，创建文明城市

学校积极参加临沂市全国文明城市创建活动，根据市文明办、市创建办《关于开展创“三优”志愿服务活动的通知》（临创建办〔2022〕5号）要求，在全校范围内组织开展创“优美环境、优良秩序”志愿服务活动，整体提升了文明创建工作知晓率、参与度和支持率。

学校工会、文明办制定了具体的志愿服务活动方案，健全党委领导下的责任分工制度、目标管理体系，全员发动，全员调度，成立学校文明城市创建志愿服务队。自觉做文明城市的宣传者、践行者、守护者，高标准、常态化推进文明城市创建工作。在保证正常教学和管理工作的前提下，制定志愿服务调度表，并就具体工作内容具体化、条目化，保证

在所负责分包的双岭路段(琅琊王路-工业大道)，每天都有小组执勤，并随时抽查执勤情况，真正将创城志愿服务落到实处。

执勤服务队的同志们不畏风雨、不怕寒暑，及时清除临时发现的烟头、纸屑、塑料袋等垃圾，保持区域卫生整洁。对乱穿马路、乱停乱放(共享单车、电动车、外卖车辆、机动车等)、电动自行车未悬挂牌照，以及驾乘人员未佩戴安全头盔等不文明行为进行劝导。提醒市民遵守《临沂市文明行为促进条例》，对犬类等宠物牵绳外出。帮助未成年人、老人和残疾人安全穿过马路等。

同志们对志愿服务的全身心投入充分展现了学校教职工不怕吃苦、乐于奉献的良好精神风貌。辛勤的汗水换来了干净整洁的环境和秩序井然的车辆行人，为推动临沂市全国文明城市创建，打造城市优美环境和文明形象添砖加瓦、贡献了力量。



图51.创城志愿服务活动

（五）具有地域及本校特色的服务

学校在本学年教育服务中，结合沂蒙红色文化地缘特色持续深入推进“弘扬沂蒙精神学校熔铸红色基因学校赓续红色血脉”沂蒙精神进校园系列活动。坚持五育并举，财校木球特色运动引领校园文化体育发展。

典型案例：沂蒙精神“三融”，打造红色校园文化

习近平总书记多次强调“用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去”，确保红色江山永不变色。沂蒙精神是红色革命精神之一学校，是临沂人民在长期的革命和建设实践中形成的先进群体意识，是中华民族优秀文化的重要组成部分，是临沂人民乃至全国人民宝贵的精神财富。学校积极开展沂蒙精神进校园活动，使学生们深入理解沂蒙精神的深层内涵，让沂蒙精神植根校园，融入青年学生学习生活，教育引导广大团员青年学生学好党史、感悟初心、勇担使命，坚定理想信念，传承红色基因、庚续红色血脉，把青春奋斗融入党和人民事业，努力成长为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

一融：把沂蒙精神教育融入课堂教学之中

传承弘扬沂蒙精神，学校注重推进沂蒙精神进教材、进课堂、进头脑，通过“三进”强化思想理论教育和价值引领，坚持全员全过程全方位育人，用好红色资源，讲好红色故事，使信仰的种子在学生心中扎根，成为落实立德树人根本任务的重要途径。

课堂教学是传承弘扬沂蒙精神的主渠道和主阵地，沂蒙精神“进课堂”是“三进”工作的核心和关键。学校思政课教学以“沂蒙精神育人”为主线，将沂蒙精神纳入学校教育教学计划，创新思想政治理论课教学内容和教学模式，让沂蒙精神教育融入到课程建设全过程。教师积极主动把沂蒙精神教育内容引入到课堂教学中，通过理论课堂教学、社会课堂实践、网络课堂引导等多种方式将沂蒙精神的精髓要义传递给学生，通过沂蒙精神在教学内容和方法上的创新，使学生在接受教育的过程中实现对沂蒙精神的认知、认同到践行。首先，推动沂蒙精神进理论课堂。理论教育是沂蒙精神传播重要方式，在当前多元、多样、多变的社会文化环境中加强理论教育，就是要以科学的理论武装人。其次，推动沂蒙精神进实践课堂。实现沂蒙精神传播效果的提升，要通过多样化的形式丰富沂蒙精神的实践过程。一方面，要结合新时代沂蒙精神的理论发展组织开展主题教育实践活动，组织学生进社区、进农村、进企业，围绕“沂蒙精神”开展主题宣讲教育；另一方面，通过组织学生参观孟良崮战役纪念馆、大青山革命先烈纪念馆、新四军旧址等爱国主义教育基地，激发学生的爱国热情。再次，推动沂蒙精神进网络课堂。学校强化传播手段创新，加强红色文化网络建设，建设红色文化网站、打造红色媒体平台，在“青春财校”微信公众号开设红色文化专栏，运用青年学生喜闻乐见的方式实现红色文化共享，增强红色文化传播力和红色文化教育的实效性。



图52.思政课教师课堂上宣讲沂蒙精神

二融：把沂蒙精神教育融入校园文化之中

开展沂蒙精神进校园，学校把弘扬传承沂蒙精神与校园文化活动结合起来，把沂蒙精神融入校园文化建设各环节、全过程。开展内容丰富、形式多样、学生主动参与的沂蒙精神教育活动，充分利用传统节日、重要纪念日，开展丰富多彩的沂蒙精神主题教育，以沂蒙精神、红色故事为主要内容，组织各种形式的主题班团会、国旗下演讲、红歌比赛、清明扫墓、慰问老战士、征文、板报展示等活动，丰富弘扬沂蒙精神宣传载体和的活动形式，把“新时代讲习所”、“红色精神宣讲团”等学生社团培育成为红色文化的重要宣传阵地，提高教育实效。学校提升“红色+文化”为内核的校园环境建设，打造了红色文化墙、沂蒙精神宣传长廊、红色雕

塑等一系列红色文化地标和景点，推进红色文化“润校园”，营造红色教育氛围，滋养学生在成长中传承红色基因。



图53.学生社团“新时代讲习所”的师生观看沂蒙精神长廊

三融：把沂蒙精神教育融入社会实践活动之中

社会大课堂既是学校课堂的延伸和拓展，也是衔接打通学生学科知识学习与社会实践历练的“最后一公里”。临沂市高级财经学校充分利用好沂蒙精神诞生地丰富的红色资源，将沂蒙大地已经书写和正在书写的时代篇章作为鲜活而生动的教学素材和教学资源，弘扬沂蒙精神、传承红色基因，激活社会“大课堂”、汇聚社会育人“大能量”，把“大思政课”与社会大课堂充分融合，让社会的大熔炉成为育人的重要阵地，让改革开放的现实生活成为思政课的丰富源泉。学校把思政课堂“搬”出教室，鼓励师生走出校门、深入田间地头、走进厂矿企业，引导学生牢记“眼中有山河，心中有人民，脚下有泥土，肩上有担当，手中有本领”的使命

，投入到疫情防控、脱贫攻坚、乡村振兴等社会实践中，通过组织实施“三下乡”支教为留守儿童献爱心志愿服务、电商专业学子深入“沂蒙红嫂”故里直播带货助力乡村振兴等活动，鼓励学生用专业技能服务社会。



图54. 学校组织“三下乡”社会实践志愿者到红嫂故里支教



图55. 电商直播带货沂蒙山农产品

典型案例：财校木球特色运动进课堂

2022年5月17日下午，2021级10班的体育课是学生们最喜爱的木球运动，体育老师也是木球教练，带领学生学习木球知识、进行木球训练。



图56.体育教师带领学生学习木球知识、进行木球训练

临沂市高级财经学校木球队成立于2012年，由陈沂山、段晓东两位老师担任教练。学校体育教研室吸收爱好木球运动项目的学生，规范化运作成立木球队。2013年以来，学校木球队共参加全国木球比赛10场，国际木球比赛5场。获得团体一等奖2项、二等奖3项、三等奖4项。本学年度，学校在原有比赛团队基础上，向普通学生辐射，定期开展以木球运动为主题丰富多彩的木球趣味活动和木球交流活动，让更多学生享受木球运动的快乐，凸显学校学生体育活动的“新风貌”，让“健康第一”在学校教育中真正得到落实，学生体质健康水平稳步提升。

四、政策落实质量

（一）国家政策落实情况

贯彻落实国家政策，驱动学校改革发展,深入学习贯彻落实全国职业教育大会精神，紧扣《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于山东省示范性及优质特色中等职业学校建设工程的实施意见》《关于实施山东省高水平中等职业学校建设计划的通知》《关于山东省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《关于印发<关于推动职业教育高质量发展建设技能人才强市的十条措施>的通知》等文件精神，在国家、省、市有关职业教育政策的推动下，学校抢抓机遇，勇立时代潮头，积极进取，在“省示范校”“省高水平计划”“提质培优行动计划”等重大项目的引领下，学校不断深化教学改革，强化内部治理，实行依法治校，打造精细化管理典范，全面提升教育教学质量，顺应时代的发展，使学校发展逐渐迈上新台阶。

(二)地方政策落实情况

市委、市政府为推动我市职业教育实现高质量发展，把临沂在全国革命老区现代化进程中走在前提供智力支持和技术技能人才保障作为重要职责，出台建设技能人才强市十条《措施》，《措施》内容共十条，涉及学校、经费、人员、机制等多个方面，文件的出台有利于促使教育发展环境最优化；有利于学校再发展；为学校发展营造良好的政策环境

和社会环境。学校紧抓“大有可为”的时代机遇期，全面推动学校提质增效、提档升级。

1.全面总结“十三五”发展情况，规划“十四”建设目标

“十三五”时期，是学校转型升级战略发展期。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，以打造立德树人的“示范校”、人才培养的“优质校”、综合改革的“先行校”、服务发展的“品牌校”为目标，以省示范校建设为抓手，不断深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，在人才培养质量、专业内涵建设、体制机制改革、创新队伍建设、社会服务能力、国际交流合作等方面取得显著成绩，为实现学校新时期发展目标奠定坚实的基础。

通过认真分析国家、行业和区域经济社会发展对学校提出的新要求，经过充分论证研究，学校确定“十四五”期间的发展目标、发展思路和重点任务，实施职业教育创新发展高地和高水平中职学校建设，结合建设技能人才强市十条《措施》，为区域经济发展培养高素质的知识型、技能型、创新型技术技能人才，学校科学编制《临沂市高级财经学校“十四五”事业发展规划》（2021-2025年）。《规划》以提质培优、增值赋能、以质图强作为推动学校职教高地建设和高质量发展的抓手，聚焦专业培优、学科发展、课程建设、名师培养、科研带动、竞赛引领、团队建设、教材开发等攻坚任务，创新发展思路、加强内部管理，健全运行机制、加

速项目建设，不断提升学校办学活力、变革能力和服务区域经济社会发展的能力，推动学校高质量发展、高品质提升、高水平服务不断迈上新台阶。

2.以项目为抓手乘势而上抢抓机遇，全面推进高质量发展

山东省示范性中等职业学校建设工程项目：2018年申报第三批山东省示范性中等职业学校建设工程项目；2019年1月成功立项，在学校领导的带领下，经过财校教职工的共同努力，2021年11月，建设项目顺利通过市教育局专家组中期评估；2022年12月学校组织有关人员将所有建设模块材料进行归档，为即将到来的终期验收做好准备。

山东省高水平中等职业学校项目：2021年12月学校成功入选第一批山东省高水平中等职业学校，学校紧紧围绕“国内一流、世界水平”总体建设目标，印发《临沂市高级财经学校推进提质培优创新发展打造高水平中职学校实施方案》，完善建设方案，编制任务书，明确目标任务、路线图、时间表和责任人，细化建设要求，制定推进措施，建立考核指标体系，确保项目建设有序开展、有效落实。

山东省专业品牌建设项目验收工作：2021年11月，会计事务专业（原会计电算化专业）顺利通过市专家组终期验收，会计事务专业作为两个特色化专业之一，开启特色化专业建设，围绕人才培养模式、课程体系、师资团队等七大建设任务，牢固树立新发展理念，以立德树人为根本，以提质培优为主线，以校企合作为保障，深化“三教”改革，落实育

训并举,打造优质团队，强化基地建设，确保培养质量，增强服务能力，扎根临沂、面向鲁南、辐射山东，打造一流高水平会计事务特色化专业。

3.坚持民主管理和依法决策，做到科学评价

进一步落实教代会民主管理机制，广泛征求教职工的意见，严格落实“三重一大”和民主决策制度，不断完善教职工年度考核和绩效考核方案，坚持做到公开、公平、公正考核，积极开展校园优秀教师、最美教师、优秀党员、优秀班主任等评选活动，充分调动教职工干事创业的积极性和主动性。

2022年3月，学校选举成立第二届工会委员会，健全工会委员会、经费审查委员会及女职工委员会等组织机构，工作制度不断完善。



图 57.学校隆重举行二届一次工会会员代表大会

学校修订《学校工会章程》《教代会章程》《教代会制度》，新拟定《特殊群体慰问暂行办法》。2022年7月召开二届二次教代会，成立校务委员会，为学校民主决策、科学发展提供强有力的组织保障。

广泛开展“情系教工、服务会员”送温暖活动，切实做好“爱心一日捐”、困难职工救助、“结对帮扶”、走访慰问、健康查体、住院医疗综合互助保障等工作。



图 58.党委副书记孙传任同志走访慰问困难职工

为更好地维护女教职工的合法权益和特殊利益，加强对女教职工的法律知识宣传教育，广泛学习《劳动法》《女教职工劳动保护规定》《妇女权益保障法》等法律法规，确保所有女教职工参加生育保险等各类保险；生活方面，组织全体女教职工进行健康查体，“三八”妇女节送给每一位女教

职工鲜花一盆，表达对她们的关爱和祝福；2022年5月，为普及心理健康知识，呵护女教职工心理健康，学校工会与心理健康教育中心合作组织举办“中医心理学分享”心理健康辅导公益课堂活动。

典型案例：众志成城，我们在行动

2022年度，国内疫情形势依旧复杂严峻，本土疫情呈多点散发、多地频发，传播链条多、疫情波及面广的复杂态势，存在较高传播扩散风险。学校在省委市委和市教育局疫情防控领导小组的指导下，全校近5000名师生没有出现一例疫情病患。

一是成立了以书记校长为学校疫情防控第一责任人的领导机构，下设各工作专班，具体负责疫情防控各项事务。学校聚焦全面贯彻落实党中央、国务院、学校市委、市政府疫情防控的决策部署以及市教育局的具体工作要求，完善疫情防控相关制度，持续做好师生健康筛查，建立学校疫情防控联合工作机制，确保疫情防控举措全面落实。

二是全面落实各项防控措施。本年度制定更新完善疫情防控相关制度8项，领导班子住校带头值班值守，实施24小时精准防控，由20余名教师和60学校余名学生组成志愿服务队，活跃在抗疫一线，参与每天核酸检测和教职工与学生一日三检表的发放回收及数据统计工作，集全校之力做好疫情防控工作。学校还划拨疫情防控专项工作经费，学校购买防护面罩200个、防护服800套和一次性医用口罩20000只等应急防疫物资。建立了师生健康台账、建立了动态监测报告机制，加强校地联防联控，毫不懈怠抓严疫情防控各项要求，

学校实现了全年师生疫情“零疑似”、“零确诊”和“零感染”。

三是抓好常态化疫情防控。根据市委市政府和教育局学校的安排部署，学校分批分期错时错峰开学，实现了春秋两季均顺利开学复课。严格校园封闭式管理，实施出入实名登记，查验“一证两码”，师生外出报备和缺勤缺课追踪登记等制度，扎实抓好疫情防控，守护师生生命健康。

（三）学校治理

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校工作全局，完善以学校章程为统领的现代职业学校制度体系，落实“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、企业参与、社会监督”的内部治理架构，积极向上级争取办学自主权，加大资金投入力度，实现学校治理能力现代化。

1.建立和完善现代中等职业学校制度

修订完善《临沂市高级财经学校章程》，正确实行党委领导下的校长负责制，全面加强党对学校工作的领导，认真贯彻落实党的教育方针，落实从严治党，推动党建工作落地落实、压实基层党建工作主责主业，强化思想引领，凝聚发展合力，以高质量党建引领学校事业发展。

2.完善管理制度体系

深化综合改革，落实学校在管理体制、专业设置、校企合作、教师招聘、薪酬待遇等方面的自主权。修订学校《制度汇编》，健全学校内部制度管理体系，同时凡涉及学校“三重一大”事宜都进行集中讨论、审议表决，保障教职工依

法行使民主权利，已逐渐形成规范、民主、科学、高效的管理制度框架体系，实现学校治理的制度化、规范化、程序化，努力迈向精细化管理。



图 59.学校与山东中洋集团校企合作



图 60.学校副校长厉伟同志为新招录教师岗前培训

3.依规依法扎实开展工作

加强和改进师德师风建设，规范教师从教行为，营造风清气正的教育生态。进一步压紧压实从严治党主体责任，切实把纪律规矩挺在前面，不断把党风廉政建设和反腐败工作引向深入，并依托信息化建设打通校务“最后一公里”改革，理顺各项政务事务，促进管理水平再改造、再提升，大力推进工会组织机构和制度建设。



图 61.学校召开节前廉政教育学习会议

学校本年度先后荣获：山东省绿色学校、山东省中小学校星级食堂、2021 年度全市“六无”平安创建工作先进单位、市技能大赛团体二等奖、市技能大赛特别贡献奖、临沂市中等职业教育学籍管理工作先进集体、临沂市第三届校园文学征文组织工作奖、临沂市“青春向党学校奋斗强国”校园文化节优秀组织单位、临沂市五四红旗团支部（总支）、临沂市中华经典诵读大赛优秀组织奖等荣誉。



图 62.山东省中小学校星级食堂

（四）质量保证

1.加化基础设施建设，逐步改善办学条件。市财政局投资350万元购置新计算机，增加新10个，实训室用于学生实训和全国会计资格考试使用，为学生公寓改造太阳能洗浴系统，改造后解决学生冬天洗浴难的问题；新购置图书100万元用于更新图书馆书库。

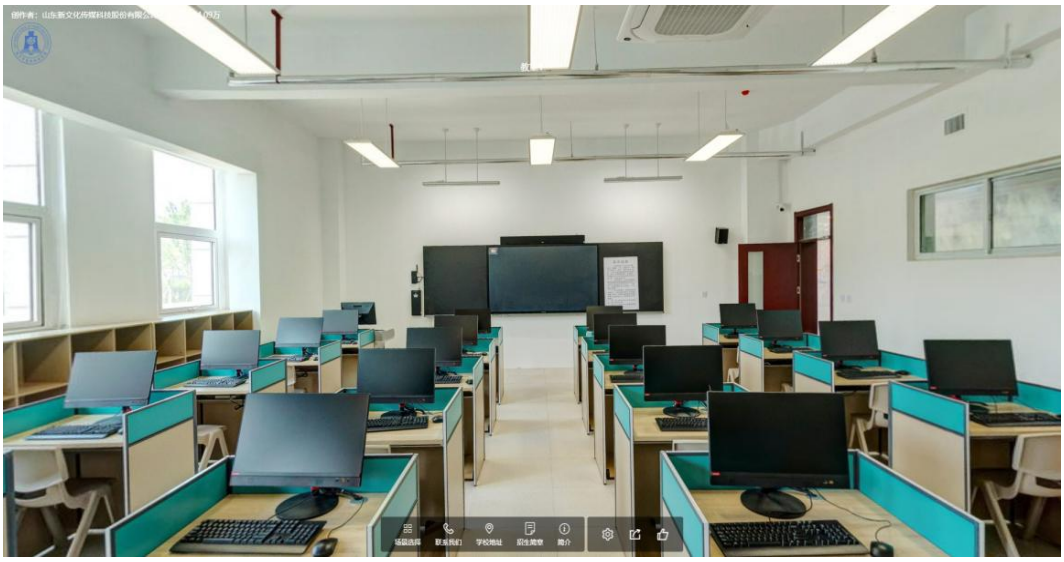


图 63.实训楼实训教室

2.完善内部管理制度，提高精细化管理水平。以《临沂市教育局关于深化精细管理推进高品质中等职业学校建设的实施意见》等文件为指导，认真修编《制度汇编》，例如修订了《校务委员会章程》《“三重一大”事项决策制度实施细则》《文件流转处理制度》《学校用水用电暖通使用管理规定》等制度。自此，学校内部治理机构逐渐完善，学校依法治校水平再上新台阶。

3.以学校智慧教学系统为平台，不断加强师生信息化应用能力。学校智慧教学系统，是学校用于在线课程建设、教学与管理为一体的专业综合性教学系统，系统满足课程的课前、课中、课后及课外教学活动管理与跟踪，支持在线精品课程培育运行和申报，已有《国学经典经世致用》成功申报省级在线精品课程。目前整个系统应用稳定，资源和数据更加丰富，为学校课程建设与资源积累，提升数字化教学水平提供有力支撑。教师已经熟练掌握网络学习、网络研讨的信息技术，养成信息化环境下发现问题、研讨问题和解决问题的习惯。



图 64.智慧黑板使用培训

4. 发挥技能大赛引领作用，提升教师业务能力

2021年临沂市职业院校技能大赛财经商贸类比赛开赛，会计信息化、会计综合技能和沙盘模拟企业经营三个赛项在临沂市高级财经学校顺利举行。本次财经商贸类比赛共有来自全市11所学校的89名参赛学生展开技能比武。经过一天激烈的角逐，学校代表队在会计综合技能赛项中获得一等奖第一名，在会计信息化赛项中包揽前三名。

职业院校技能大赛是促进职业教育技能培养的重要手段，是促使职业教育改革发展的有力助推，对培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，扩大职业教育交流，增强职业教育的影响力和吸引力，具有十分重要的意义。学校践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教融合”的理念，坚持“岗课赛证融通”综合育人理念，以服务发展、促进就业为导向，以学生发展为中心，拓展就业创业本领，增强学生社会竞争能力，积极探索新时代高层次技术技能型

会计人才培养模式，提高具有实践能力和创新能力的高层次高素质会计人才培养质量，促进职业教育高质量发展。



图 65.2021 年临沂市职业院校技能大赛会计信息化赛项比赛现场



图 66.2021 年临沂市职业院校技能大赛特别贡献奖

（五）资金投入

1.收入支出决算总体情况说明

2021年度收、支总计9638.06万元。与2020年度相比，学校收、支总计各减少6570.27学校万元，下降40.54%。主要是2021学校年基建项目基本结束，较2020年单位政府性基金拨款收入减少8000万元，同时由于示范校创建、教师招聘、人员工资增长因素影响增加一般公共预算，招生规模扩大增加办学支出1429.73万元。

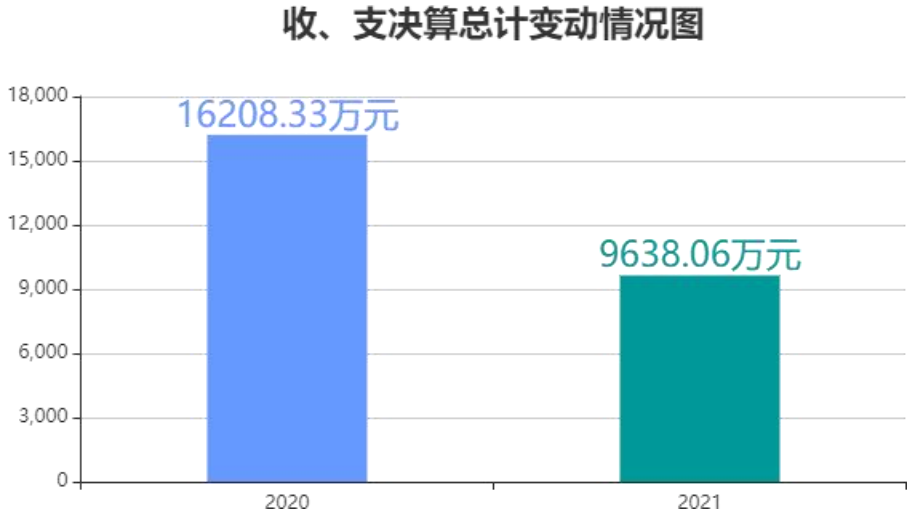


图67.收、支决算总计变动情况图

2.收入决算情况说明

（1）收入决算结构情况

本年收入合计7756.1万元，其中:财政拨款收入6046.1万元，占77.95%；上级补助收入0万元，占0%；事业收入1710学校万元，占22.05%;经营收入0万元，占0%；附属单位上缴收入0万元，占0%；其他收入0万元，占0%。

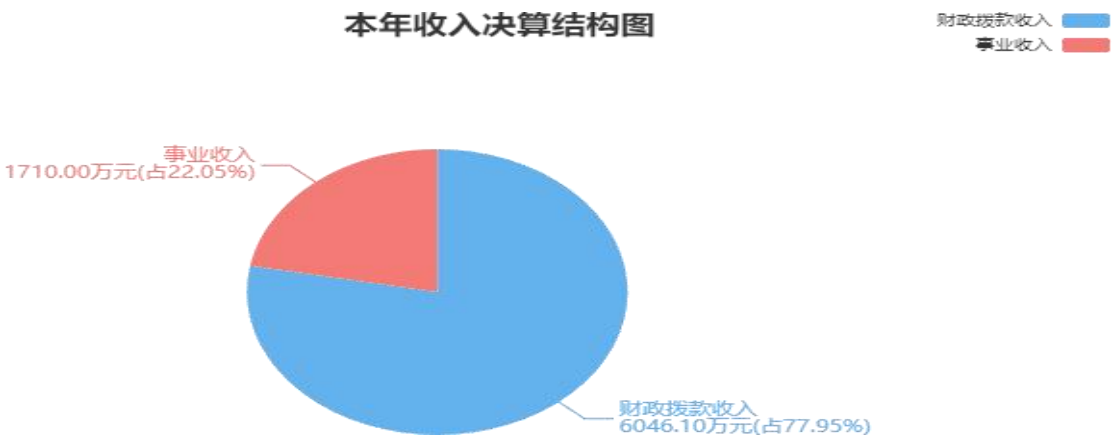


图68.本年收入决算结构图

（2）收入决算具体情况

①财政拨款收入6046.1万元。与2020年度相比，减少7806.86万元，下降56.36%。主要是2021年基建项目基本结束较2020年单位政府性基金拨款收入减少8000万元，由于教师招聘、人员工资增长等因素增加193.14万元。

②上级补助收入0万元。与2020年决算数相同。

③事业收入1710万元。与2020年度相比，增加776.43学校万元，增长83.17%。主要是在校学生增加、住宿费及高等学校学费增加656.43万元，新增社会培训收入120学校万元。

④经营收入0万元。与2020年决算数相同。

⑤附属单位上缴收入0万元。与2020年决算数相同。

⑥其他收入0万元。与2020年决算数相同。

3.支出决算情况说明

（1）支出决算结构情况

本年支出合计9192.99万元，其中：基本支出3994.34

万元，占43.45%;项目支出5198.65万元，占56.55%；上缴上级支出0万元，占0%；经营支出0万元，占0%；对附属单位补助支出0万元，占0%。

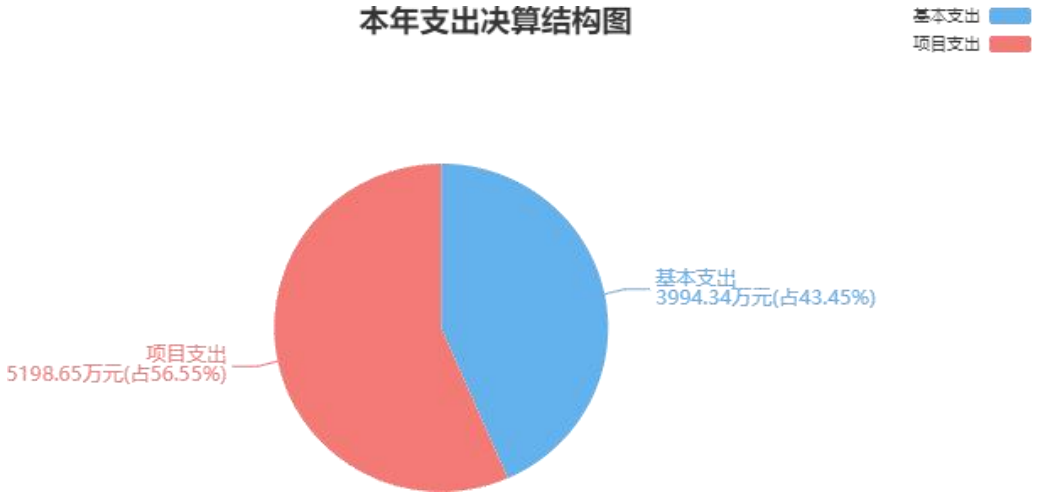


图69.本年支出决算结构图

（2）支出决算具体情况

①基本支出3994.34万元。与2020年度相比，减少49.92学校万元，下降1.23%。主要是7名高级职称教师退休和在职职工缴纳社会保险基数减少等。

②项目支出5198.65万元。与2020年度相比，减少5083.47万元，下降49.44%。主要是2021年基建项目基本结束较2020年单位政府性基金拨款收入减少8000万元，同时新增示范校建设拨款、社会培训支出、联合办学支出、社会培训支出等项目增加2916.53万元。

③上缴上级支出0万元。与2020年决算数相同。

④经营支出0万元。与2020年决算数相同。

⑤对附属单位补助支出0万元。与2020年决算数相同。

4.财政拨款收入支出决算总体情况说明

2021年度财政拨款收、支总计7928.06万元。与2020年度相比，财政拨款收、支总计各减少7346.7万元，下降48.1%。主要是2021年基建项目基本结束，较2020年单位政府性基金拨款收入减少8000万元，同时新增示范校建设拨款、办学支出等项目增加653.3万元。

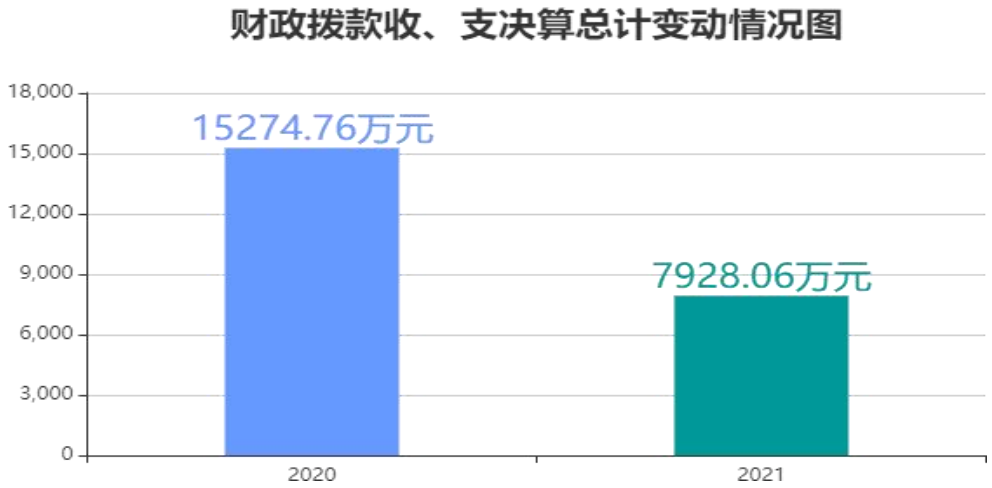


图70.财政拨款收、支决算总计变动情况图

典型案例：临沂市高级财经学校会计电算化专业（会计事务）品牌建设纪实

临沂市高级财经学校会计电算化专业（现会计事务，以下称会计事务专业）在2016年6月经山东省教育厅批准立项为省品牌专业建设项目，2021年11月通过验收。

为适应新时代中国特色职业教育发展的新要求，会计事务专业坚持立足沂蒙，面向山东，以产业发展定位专业教学需求，持续修订完善人才培养方案，进行人才培养模式和教学模式改革，经过不断实践探索，建成学校、企业、代账公司三位一体深度融合的教学模式和人才培养模式；持续进行课程建设，贯彻执行公共基础课的国家标准，将企业岗位需

求融入专业课程标准，积极进行“1+X”证书试点，探索“课证融通”，证书考核通过率达98%以上，严格执行教材选用制度；积极参与第三方学业水平测试，改革学业评价方式，建成学校、行业企业、科研机构和其他社会组织参与的多元评价机制；加强课程与数字化资源库建设，建成数字化教学资源库。采取“走出去、请进来”、到企业实践、帮带结合、校本研修等多种形式，加强师资队伍建设和服务能力提升，建设优秀教师梯队。不断强化校内外实训实习基地建设，不断提升教师专业技能教学水平。

一、人才培养目标明确，成效显著

以鲁南区域经济发展和企业用人需求、岗位需求为依据，以促进就业为导向，会计事务专业以产业发展定位专业教学需求，以专业人才培养促进产业发展，为中小企业输送了大批优秀会计人才，形成了“学会计、上财校，用会计、到财校”的普遍共识，“沂蒙财经人才的摇篮”享誉鲁南。

二、课程建设稳步推进

会计事务专业坚持以人才培养促进产业发展，深化课程改革、强化实践性教学，构建起多元化、个性化教学体系，培养德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。坚持理实一体，寓教于实，精选教学内容，扩充实践教学环节，注重学生动手能力和专业技能的培养。

在课程建设中，坚持以企业“岗”位需求对接课程标准；以岗位核心职业能力对接“课”程体系；以技能大“赛”为抓手，以赛促练、以赛促学提升课程教学水平；以职业技

能等级“证”书体现学习效果，学生专业能力与企业岗位需求相匹配，将岗位标准、课程标准、大赛标准、证书标准相结合，形成“岗课”衔接、“赛证”融通，将“岗课赛证”融入育人模式。

三、专业教学团队师资雄厚

在学校人才强校战略的指导下，通过政策激励、外引内培、赋能提质，师资队伍建设质量显著提高。会计事务专业现有专任教师103人，其中，具有硕士以上学历27人，高级职称17人，“双师型”教师比例达到78%，引入企业能工巧匠2人，企业兼职教师25人，拥有省级教学团队2个、齐鲁名师1人、名师工作室1个、技能传承平台1个，2021年4月，会计教研室被山东省教育工会授予女职工建功立业标兵岗荣誉称号。2022年，1人被遴选认定为山东省青年技能名师。

四、教学管理改革纵深开展

为规范课堂管理，学校督导室根据教学管理与监控制度，不定期开展教学检查，定期组织多方对教师教学质量进行评价；教务科、招生就业办公室联合制定顶岗实习管理制度，指定实习导师对学生进行持续性培养；积极推行教学模式改革，在前期“翻转课堂”教学模式的基础上，根据专业教学特点和学生特点，将学校、企业、代账公司“三位一体”深度融合的人才培养模式进一步深化，创新“三维四阶”人才培养模式，有效提高学生的综合实践能力；教师教科研能力持续增强，近五年，发表省级以上论文40篇、论著23部、课题11个、省职业院校技能大赛（教师组）中获一等奖1项

、省职业院校教学能力大赛中获三等奖1项，国家中职教师信息化教学设计交流活动二等奖1项。

五、质量效益持续提高

通过多元评价机制，实现以素质能力评价学历，以教学效果评价教师，教学评价过程客观、公正、公开。立足于区域经济发展，在学校发展规划的指导下，控制招生规模，调整专业发展方向；深入实施“1+X”职业技能等级证书制度，截止2022年8月，有660人次考取了职业技能等级证书，通过率98.5%；指导学生在山东省职业院校技能大赛中获得一等奖4项、二等奖5项，三等奖9项，在山东省大学生科技节中获省级一等奖13项；4名学生被认定为首批山东省“齐鲁工匠后备人才”；调研结果显示，毕业生就业率、对口就业率稳步提高，分别为98.4%、99.1%；社会认可度高，荣获首届临沂市市民满意职业学校荣誉称号。

六、社会服务能力不断提升

通过会计电算化特色专业的建设，提升社会服务能力，提供诸如会计资格考前培训、财税干部岗位技能培训等社会化服务；为中小企业提供财务咨询服务，帮助企业解决财务方面的有关问题；提供会计职业资格考务、“1+X”职业等级证书鉴定、执业资格考试考务等服务，成效显著，专业人才培养方案等核心资源开放共享，积极分享教学改革案例，充分发挥会计事务专业的示范引领作用。

五、面临挑战

（一）如何以辩证思维看待“十四五”期间学校发展面临的形势

学校教育事业发展“十四五”规划方案是学校立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局的重要部署，是学校站在时代前沿和战略全局的高度科学研判、系统谋划的重要举措。规划以建设对接社会需求精准、商科特色鲜明的高水平中职学校为目标引领，坚持扩大优势、力求突破，领先发展、走在前列，夯实发展基础，补齐短板弱项，激活内生动力，注重增值赋能、内涵提升，力争使学校成为弘扬沂蒙精神传承红色文化的先行者、引领区域职业教育改革发展的领航者、构建校企命运共同体的探索者、推进地方经济社会发展的贡献者，致力于打造立德树人新高地、服务地方发展新平台、高质量创新发展新样板、高水平中职学校新地标，成为山东省乃至全国中职教育改革发展的领跑者，贡献职业教育创新发展的“财校智慧”和“财校方案”，打造职业教育高质量发展“财校样本”。

学校党委为学校“十四五”乃至今后较长一段时期明确了奋斗目标，擘画了发展蓝图。要实现这些目标，要把宏伟蓝图变为现实，必须辩证看待学校“十四五”期间面临的机遇与挑战。

1.“十四五”发展机遇

职业教育作为类型教育发展的新定位。习近平总书记提出“发展职业教育前景广阔、大有可为”的重要批示。《国

家职业教育改革实施方案》出台，职业教育已经作为类型教育站在了全新的发展起点，进入了高质量发展的新阶段。

国家和地方经济社会发展战略的新部署。《中国制造2025》提出，强化服务功能区和公共服务平台建设，重点发展研发设计、信息、物流、商务、金融等现代服务业。“十四五”时期，是临沂市加快“由大到强、由美到富、由新到精”转变、全面开创新时代现代化强市建设新局面的关键时期，临沂市强调要加快发展现代服务业，推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合，这为学校全面提升应用型人才培养质量、全力推进办学层次提升，走创新发展道路，提供了发展机遇。

职业教育服务能力显著提升的新目标。中国教育面向现代化将面临“构建服务全民的终身学习体系”的战略任务，要求“强化职业学校和高等学校的继续教育与社会培训服务功能，开展多类型多形式的职工继续教育”。学校已具备较好社会培训承接经验和能力，在进一步依托行业及区域社会培训需求开展继续教育和培训方面，将拥有更广阔的发展空间。

2.“十四五”面临挑战

经济发展环境变革加剧。在中国产业转向、服务转向和人才需求转向的大背景下，如何顺应经济形势，面向新产业、新职业转变人才培养方向和社会服务方向，如何建立多元化人才培养方案，确保高水平的人才培养质量，将是学校“十四五”期间必须面对的重要课题。

新技术革命正在兴起。在“互联网+”时代，如何拓展新专业，推动学校原有专业升级与数字化改造，使人才培养更加适应新技术革命需求，将是学校“十四五”期间面临的重大挑战和考验。

职业教育区域竞争激烈。未来五年，学校既要奋力追赶高水平职校，也面临兄弟院校的冲击与挑战，如何在现有发展基础上实现特色发展、创新发展，打造具有学校自身品牌的办学模式显得至关重要。

学校资源瓶颈有待突破。随着事业规模的拓展，学校软硬件压力更加明显，既面临人才队伍急需充实、教学团队建设急需加强等问题，也面临校园空间不足，教学和生活保障与办学规模不适等问题。进一步改善办学资源，提高资源管理水平，将是学校“十四五”期间改革发展的重要任务。

3.建议与意见

产教深度融合、校企合作办学机制需进一步深化。对照《关于办好新时代职业教育的十条意见》中明确提出，制定校企合作推进办法，加快构建政府、行业、企业、学校、社会协同推进的工作格局。临沂市人民政府关于印发《关于推动职业教育高质量发展建设技能人才强市的十条措施》的通知中第四条：严格落实职业院校在管理体制、专业设置、教师待遇、职称评聘、校企合作、教师招聘等方面自主权。学校作为公益一类学校，在体制机制改革方面存在较大阻碍。

根据鲁编办〔2018〕156号山东省机构编制委员会办公室关于公益二类中等职业学校和技师学院人员控制总量备

案有关事项的通知、临编办〔2018〕40号临沂市机构编制委员会办公室转发省编办《关于公益二类中等职业学校和技师学院人员控制总量备案有关事项的通知》的通知和鲁教职发〔2018〕1号山东省教育厅等11部门关于办好新时代职业教育的十条意见，为建设高水平中职学校，加强“双师型”师资队伍建设，目前全省15个市及临沂市县区的中职学校均已改为公益二类，只有临沂市市直4所中职学校仍为公益一类，制约了学校高质量发展和高水平建设。建议按照上级政策要求将市直4所中职学校改为公益二类，实行人员总量控制备案管理。

（二）校企合作战略合作再升级

为进一步深化校企合作、产教融合，拓宽学校毕业生就业安置渠道，积极响应“一带一路”建设，全面加强国际合作交流，提升教育国际化水平，培养具有国际视野、家国情怀的高素质技术技能人才，打造服务“一带一路”职教升级版。学校自2022年4月初主动联系山东中洋集团，接洽校企合作事宜。经调研知悉山东中洋集团创建于2003年，历经20余年的艰苦创业，现已发展成为地跨亚非两州、连接中国、尼日利亚和安哥拉三国的综合跨国集团，下属40家中外企业、涉及17大门类业务，拥有中外员工一万余人。山东中洋集团历来注重人才培养及团队的建设，积极贯彻“广纳人才、培养人才、善用人才和善待人才”的人力资源管理策略，秉持“用机会造人才，给人才以机会”的人才理念，积极吸纳高素质技能人才加入到企业中，热切期望能够借助学校优秀

人才资源加快企业发展步伐。学校党委与山东中洋集团经过深入交流，深切体会到校企有利于双方深度合作、产教融合，对于双方既是重大机遇又是一次挑战。双方经过充分磋商，于2022年5月17日由临沂市高级财经学校作为临沂市财经职业教育集团的理事长单位，正式山东中洋集团为副理事长单位，为双方的校企合作奠定了坚实的基础。2022年6月12日学校联合临沂招聘网举办线上网络招聘会时，山东中洋集团作为特邀嘉宾参加了网络招聘会，经公司大力宣传，学校有50多名毕业生报名参加公司的招聘，双方的校企合作取得初步成效。

2022年7月6日下午，学校与山东中洋集团“一带一路”国际人才培养战略合作协议签约仪式在学校举行。山东中洋集团董事长杨继江、总经理郝爱军、副总经理张景新、海外发展部部长刘修华、人力资源部部长刘志清，学校党委书记梅深修、校长张爱花、副校长徐振玉、厉伟，相关科室负责人及班主任代表一起参加仪式。徐振玉同志主持签约仪式。张爱花校长和郝爱军总经理代表合作双方签署协议。双方同时就公司业务对人才的需求情况、学校人才输送等方面进行了深入座谈交流，达成多项合作意向。

通过此次校企合作签约仪式，既能发挥学校和企业的各自优势，又能优势互补、资源共享，是一项有利于学校和企业、更有利于学生成长成才的民生工程、民心工程。此次学校与山东中洋集团建立战略合作伙伴关系，开启校企合作联合培养国际化人才的新模式，既是学校与企业之间合作交流

的新平台、新起点，也是校企合作探索教育对外开放、国际人才培养的新思路，更是学校积极响应“一带一路”建设、与企业合力助推共赢发展的又一生动范例，为提质培优、创新高地、示范校和高水平学校建设提供了强有力的国际化支撑。本次签约活动，是财校大力弘扬沂蒙精神的教育理念与中洋集团“兴企爱国”的价值追求高度契合。中洋集团与学校签署国际人才培养战略合作协议，是集团人才培养的一个里程碑，是一个满怀豪情的新起点，中洋集团将携手财校书写精诚合作的新篇章。

（三）学校专业建设调整面临的困境及应对策略

目前，学校设有9个专业，涉及金融业、制造业、流通业、物流业、服务业、电商业、软件和信息技术服务业。学校紧跟上级政策，按照学校发展实际对专业设置进行了适时动态调整，一是不再招收农村经济管理专业学生，二是增加了电子商务、会计事务、纳税事务、计算机平面设计、物流专业等专业的招生数量，使各专业间的学生数量逐渐缩小，三是将会计事务、电子商务两个专业确定为学校特色专业。

1.面临困境

专业建设优化力度不足，与其他兄弟学校相比，学校专业设置属于财经商贸类涉及产业领域较窄，相比其他专业在实训室建设、产教融合、校企合作方面难度大、模式单一、实际效果差强人意。

专业特色新颖程度不足，会计事务作为传统专业一直是学校“金子招牌”，近年来每年招收新生720人，该专业招

收学生数量在全市中等职业学校中，乃至全国也最突出的，从专业设置看没有高铁乘务、数控机床、3D打印等较热门的专业，对应届学生吸引度、新鲜感明显不足。

校企合作对接专业不足，出现一头热现象，学校面向社会办学，市场面向社会吸纳各类人才，校企合作的出现是为了更好弥补办学，但不少企业的热情不高，合作办学意识不强，合作后缺乏规范性标准方案等因素影响，导致校企合作推进速度慢，深入合作难。

2.应对策略

为进一加强专业建设，优化专业结构，深化教学改革，不断为区域经济培养高质量人才，现结合山东省高水平中等职业学校建设项目的实施，提出几点建设意见:

（1）自我完善，升级传统专业，发展新兴专业，提升专业适应力和创新力

加强建设会计事务、电子商务专业，打造特色化专业，完善专业结构体系。学校适应商贸物流行业财经商贸类人才需求，实施学校“核心专业+支撑专业”建设计划，建立会计事务和电子商务2个高水平特色化专业，发挥专业群的聚集效应和辐射效应，教育链、人才链与产业链、创新链分别对应，形成与当地经济发展主流产业实现紧密对接、符合地方经济发展特点和规律的特色专业结构体系。

服务区域人才需求，升级传统专业，发展新兴专业。紧跟临沂未来产业发展规划，合理、科学布局专业体系，支撑学校专业群可持续发展。结合临沂商贸、物流、地产产业发

展趋势，建立专业淘汰退出机制，构建起动态调整、自我完善的专业建设发展机制。

（2）产教融合、岗位成长，创新专业人才培养模式

围绕会计事务、电子商务两个省级特色化建设专业，吸收行业、企业专家共同参与，准确定位人才培养目标，强化课程思政，校企共同制订人才培养方案、共同组织理论课与岗位技能课教学、共同制订学生评价与考核标准、共同做好学生实训与就业，实施校企共同育人模式。

（3）对接职业行业标准，遵循岗位规范，重建课程体系，深化专业课程改革，实现课岗赛证融通

校企联合，实现课程体系重建。加强与新道科技股份有限公司山东分公司、航天信息(山东)科技有限公司临沂分公司、沂峰网络科技有限公司合作，邀请专业技术人员和能工巧匠联合组成课程开发团队，深入研析会计职业岗位能力要求，以构建专业教学体系为核心，“解构”和“重组”会计、电子商务职业岗位所需要的知识、技能和态度，将“X”证书融入专业课程体系，校企合作开发“X”证书课程2门，有效解决“教学脱离实际、专业脱离职业、学生脱离岗位”的问题，实现课岗赛证融合。

对标岗位规范，建设“教学做一体”高质量实训基地。加强学生专业技能培养，与行业领先企业联合改造、升级网中网实训平台、畅捷通云平台、新道创业者沙盘系统、VBSE业财实践教学平台、福斯特手工实训平台、DBE业财融合实

践教学平台、爱丁技能训练软件等多个系统平台软件，建设“教学做”一体化电商实训中心。

多元发展，依托岗位，深化“工作过程导向”课程体系改革。整合、完善现有教学资源，更新课程内容，形成“稳基础、提能力、强拓展”的课程体系，设置公共基础和专业基础课程，根据专业不同和岗位要求，设置专业核心课程，聚焦行业发展新模式、新业态、新流程、新规范，开始专业拓展课程，实现课程体系重建。

（4）打造高水平教学创新团队，资源共建共享，提升专业服务。能力坚持“四有”好教师标准，以“搭平台、做项目、建梯队”为教师培养路径，打造具有现代职教理念和区域影响力高水平、结构化的教师教学创新团队。

搭平台，加快“双师型”队伍培养。以高水平特色化专业群建设为平台，引智聚才，跨界整合资源，引入行业领军人物加快“名师工作室”建设，实施“青蓝工程”，通过“结对子、一帮一”的方式，充分发挥教学名师和专业带头人的引领作用，打造出一支高水平、结构化的教师教学创新团队。

注重教师梯队建设，加强青年名师培养。教师团队自上而下细分为五个层级，分别为“学科工作室主持人—学科带头人—骨干教师—教学能手—教学新秀”，逐步形成专业人才梯队新格局。充分发挥骨干教师“传帮带”作用，通过“青蓝工程”师徒结对，做到“以老带新，以优促新”，培育一批德才兼备、富有钻研精神和创新创造思维的青年教师。

（5）研究出台校企合作正向激励机制。一是加快优势专业的对接速度，达到提速保质，为学生实习提供一对一的实习帮扶，全方位提升学生实习实训质量。二是鼓励企业兼职教师到学校授课，让兼职教师起到纽带作用，帮助学生提前了解企业，认知社会。

今后学校将以市场为导向，以校企合作为契机，以调整专业建设为目标，抓牢每一次校企合作机会，扎实落实好合作协议并进行适时调整，充分利用学校理事会、教代会广开言路、广纳谏言，进一步完善校企合作制度，抓好专业建设，为我市经济培养更多更好的优秀人才。