

深化教学改革

**会计电算化专业“三位一体”人才培养
模式改革方案修订**

会计电算化专业

“三位一体”人才培养模式改革方案修订说明

一、修订时间

2019 年 6 月

二、修订原因

本次会计电算化专业人才培养模式改革实施方案修订是在进一步贯彻落实根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2018〕4号），结合教育部、XX省《关于整省推进 提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（X政发〔2019〕3号）进行的，修订过程中充分考虑“1+X”证书制度，使学校人才培养目标符合中等职业教育办学规律，人才培养规格符合中等职业教育要求，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体，立德树人，促进人才培养模式的改革创新，提高学生的综合素质和职业能力，同时结合XX省示范性及优质特色中等职业学校建设的要求进行。

三、修订的原则

1. 与时俱进原则。人才培养模式的改革要适应新形势的发展，适应社会的发展，紧跟企业、市场对人才的需求标准。

2. 实事求是原则。人才培养模式的修改要结合学校专业实际、市场实际，不能脱离中等职业学校发展的实际。

3. 适度超前原则。在立足中等职业学校实际的基础上，要有一定的前瞻性，考虑专业发展的可能和可持续发展的能力。

4. 科学规范原则。本着在原有内容的基础上重新修改，使人才培养模式科学化、规范化，使内容充实，层次清晰，条块结合，条成系统，块有内容的指导思想。

四、具体修订的情况

课业评价方式：加入了学生自主参与课业评价的标准。

这次修订后的人才培养模式改革方案，力求完整、规范、系统，希望各位认真审议方案，为学校专业建设出谋划策，并在今后的改革建设过程中提出宝贵意见。

目录

一、改革现状分析.....	1
二、改革目标.....	2
三、改革措施.....	2
（一）创设学校、代账公司和企业产教深度融合的“三位一体” 人才培养新模式.....	2
（二）优化课程体系.....	3
（三）调整教学模式思路.....	3
1. 教学管理改革.....	3
2. 改革课业评价方式.....	4
（五）加强师资队伍建设.....	4
（六）加强校企合作产教融合和社会服务力度.....	4
四、保障措施.....	5
（一）组织保障.....	5
（二）制度保障.....	5
（三）经费保障.....	6
五、预期成效.....	6

会计电算化专业

“三位一体”人才培养模式改革方案修订稿

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2018〕4号），结合教育部、XX省《关于整省推进 提质培优 建设职业教育创新发展高地的意见》（X政发〔2019〕3号），综合考虑地区经济发展实际，根据学校实际发展需要，为有效推进人才培养模式改革创新，特制定本方案。

一、改革现状分析

XX市既是人口大市又是商贸和物流强市，具有充足的生源和中等操作型财经管理人才的巨大需求。近年来，随着我市社会经济的快速发展和私有民营企业迅速壮大，以及计算机在财经领域的广泛应用，工商企业 and 非营利社会经济组织的会计及其相关财经类岗位，需要大量的既熟悉会计专业知识，又能运用信息化技术处理业务的应用型、技能型人才，设置和强化会计电算化专业，既符合地方经济建设和社会发展的客观要求，又具有广阔的就业前景和现实的经济利益与长远的社会效益。

同时，在专业发展过程中也出现了一些问题，如：不能精准培养产业人才，学生所学理论知识和操作技能与企业的实际需求不吻合，导致用人单位增加了劳动力的培养成本，给学生在就业过程中造成了一定的困扰。这些问题的有效解决需要通过体制机制创新、人才培养

模式改革等方面的率先突破，带动学校专业发展水平、人才培养质量、办学水平的持续提升和社会服务能力的不断增强。

二、改革目标

推行“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式，在“把企业搬进校园”的基础上，试行创设真实工作环境，建设企业课堂，推进“课堂革命”，继续落实学校、代账公司和企业产教深度融合的“三位一体”人才培养新模式，强化实践教学。

三、改革措施

（一）创设学校、代账公司和企业产教深度融合的“三位一体”人才培养新模式

人才培养模式改革以提高学生综合素质、职业能力为培养目标，以培养技术技能型的职业人才为基准点，以校企合作为改革前提，成立专业建设与教学指导委员会，在市场调研的基础上，与行业、企业专家一起研究确定切合实际的会计电算化专业培养目标和学校、代账公司和企业产教深度融合的“三位一体”人才培养模式。企业充分参与学校人才培养方案的修订以及课程标准的设置，在整个教学过程中充分融入按照人才培养的规律，第一至第三学期在校内进行会计基础认知、基本能力实训、通用能力实训；与当地供销单位、会计师事务所等企业合作，有计划地在第三学期期末安排学生工学结合，到实践基地进行两周的岗位体验，感知实际环境中的岗位技能；第四学期和第五学期在校内完成虚拟环境下的分岗位实训、VBSE 综合实训、ERP 实训、会计电算化实训，提高学生会计核算和软件使用能力；第六学

期通过顶岗实习，进行实际工作中会计工作流程的训练，实现一专多能，一凭多证；课程内容与职业标准对接、毕业证书与职业资格证书对接，完成从初学者到合格会计职业者的培养过程。

深化实践与理论结合的培养模式改革，推进校企对接。会计电算化专业将以培养实用型技术人才为目标，建立“德育为先、技能为本、能力为重”，有利于学生全面发展的学校、代账公司和企业产教深度融合的“三位一体”人才培养模式体系，校企合作、构建会计电算化专业实习就业双重管理体系和评价体系。

（二）优化课程体系

以打造精品课程为抓手，以建设专业核心课程为重点，规范和改革实训课程的考核方式，充分发挥企业在实训内容选择和实训标准制定方面的主导作用，制订适应企业要求的“实训要求及考核标准”。

（三）调整教学模式思路

按照培养目标具体化、课程结构模块化、任务实施项目化、教学方式情境化、企业课堂、教学资源优质化的特色专业教学改革思路，不断深化教学内容、教学方法与手段的改革。大力开展会计技能大赛等活动，激发学生的兴趣和潜能，培养学生的团队协作和创新能力。以信息化系统与资源为基础，建立教学资源中心，为教师提供教学设计、教学分析与教学改进的多样化的教学资源。

1. 教学管理改革

构建实践与理论相结合的人才培养评价体系。调动政府、学校、企业和社会公众监控主体的积极性；明确教学单位、教师、学生 3 个

监控对象；突出教学过程监控重点；注重人才需求调研、教学实施的过程监控以及毕业生跟踪调查。重视学生顶岗实习管理，将其纳入课程体系，形成自觉要求、自我检测、自我修正、持续改进的良性管理机制。

2. 改革课业评价方式

制定学生自主参与的学生考评标准，改革考试方法，采取技能考核与知识考试、过程测试与期末考核、课程考试与学生自我评价等“三结合”评价法。学习过程记录平时表现、任务完成、实践技能、课外活动、技能大赛等情况，结合自我鉴定及期末考核给予课业总评，并对参加技能大赛获奖的学生给予相应奖励。

（五）加强师资队伍建设

培养专业带头人与骨干教师，建设教学团队。构建以专业带头人核心，以教研室为载体，专兼结合、结构合理、动态组合、团结合作的“双师型”专业教学团队。制定建设规划，创新专业教学团队组织管理模式，建立“双师素质”教师持续培养机制。

（六）加强校企合作产教融合和社会服务力度

加强硬件环境、师资队伍、实践教学体系、教学资源的改革创新，不断提升服务本区域产业和社会服务的能力。面向本地区经济社会发展的服务能力建设，以高水平专业建设带动社会服务能力建设，通过实验实训条件改善提升技术研发的装备水平；通过“双师型”教学团队建设提升教师服务社会的实践能力。面向本地区经济发展，教师深入企业和其他兄弟院校，服务企业和社会需求，实施先进文化和教育

理念的传播辐射、技术技能培训教育。

1. 提升社会服务水平。充分利用教师到企业实践锻炼机会，深入企业生产一线，了解企业技术需求，“从企业中来，到企业中去”，建立校企合作的立项、研发、应用、推广一体化成果开发模式，使技术服务成为促进和推动校企合作的“黏合剂”和“润滑剂”。

2. 广泛开展社会培训。依托财经商贸实训基地，实施培训计划，制定社会培训工作考核办法，加强案例教学和实践教学，面向企业、行政事业，开展社会培训；面向企业职工、社会成员及中职毕业生，提供继续教育。

3. 依托专业教学资源，积极服务社会，积极进行社会培训，为企业进行技术、咨询服务。

四、保障措施

（一）组织保障

1. 在学校示范校建设领导小组的领导下，成立以教研室主任为主要负责人，以骨干教师为组员的专业建设小组，制定目标，明确职责，确保专业建设顺利进行。

2. 成立以专业带头人为组长的课程改革小组，全面负责课程改革、教学资源建设工作。

（二）制度保障

1. 建立健全项目建设领导责任制和项目负责人制度，做到机构落实、人员落实、责任落实、方案落实、资金落实、奖惩落实。

2. 建立健全专业建设管理、教学督导、教学检查、教师队伍建设、

实训设备及基地建设、教学资源建设、教学质量考核、毕业生就业指导等一系列制度，使专业建设的各个项目及各个环节都有规范的制度管理。

（三）经费保障

会计电算化专业作为学校建设规划的示范性专业，根据专业建设的规划，加快教学基础设施设备的建设，保证本专业建设经费，项目各项工作由专人负责，确保项目正常、顺利进行。

五、预期成效

通过深化学校、代账公司和企业产教深度融合的“三位一体”人才培养模式的运行和管理机制，将学校育人与企业工作有效地进行无缝对接。构建以职业岗位为主导、工学结合的课程体系。并根据教学需求，开发《基础会计》、《企业财务会计》多媒体课件等教学资源，建设《企业财务会计》精品课程。新建财经商贸实训基地，保证项目教学和理实一体化教学对会计电算化专业的要求。