

**临沂市高级财经学校**  
**2020 年度中等职业教育质量报告**  
**( 2020 年 )**



2020 年 12 月

# 目录

|                                                  |        |
|--------------------------------------------------|--------|
| 前 言.....                                         | - 6 -  |
| 一、学校基本情况.....                                    | - 7 -  |
| (一) 学校概况.....                                    | - 7 -  |
| (二) 学生情况.....                                    | - 8 -  |
| 1.招生规模.....                                      | - 8 -  |
| 2.在校生规模.....                                     | - 8 -  |
| 3.学生结构.....                                      | - 8 -  |
| 4.巩固率.....                                       | - 8 -  |
| (三) 教师队伍.....                                    | - 9 -  |
| (四) 设施设备.....                                    | - 9 -  |
| 二、学生发展.....                                      | - 12 - |
| (一) 学生素质.....                                    | - 12 - |
| 1.学生思想政治状况.....                                  | - 12 - |
| 2.文化课合格率 <b>89.1%</b> ，同比增长 <b>0.6%</b> 。 .....  | - 12 - |
| 3.就业率.....                                       | - 12 - |
| 4.专业技能合格率 <b>89.3%</b> ，同比增长 <b>0.4%</b> 。 ..... | - 12 - |
| 5.体质测评合格率 <b>90.5%</b> ，同比减少 <b>0.2%</b> 。 ..... | - 12 - |
| (二) 在校体验.....                                    | - 12 - |
| (三) 资助情况.....                                    | - 13 - |
| (四) 就业质量.....                                    | - 13 - |
| 1.签订就业合同情况.....                                  | - 13 - |
| 2.毕业生规模.....                                     | - 14 - |
| 3.起薪情况.....                                      | - 14 - |
| 4.就业质量基本情况.....                                  | - 14 - |
| 5.多措并举促进学生就业.....                                | - 14 - |
| (五) 职业发展.....                                    | - 15 - |
| 三、质量保障措施.....                                    | - 20 - |
| (一) 专业动态调整.....                                  | - 20 - |
| 1.优化调整专业设置.....                                  | - 20 - |
| 2.人才培养方案调整.....                                  | - 20 - |
| (二) 教育教学改革.....                                  | - 21 - |
| 1.公共基础课教学改革.....                                 | - 21 - |
| 2.专业建设.....                                      | - 21 - |
| 3.师资队伍建设.....                                    | - 21 - |
| 4.课程建设.....                                      | - 22 - |
| 5.以信息技术促信息化教学.....                               | - 22 - |
| 6.教学资源建设.....                                    | - 23 - |
| 7.严选教材，注重品质.....                                 | - 24 - |
| 8.中加合作办学，开辟新路径.....                              | - 24 - |
| (三) 教师培养培训.....                                  | - 25 - |
| 1.不断完善培训机制，有效提高教师队伍素质.....                       | - 25 - |

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| 2.坚持开展同伴互助、共同提高.....           | 25 - |
| 3.建立双师教师培养激励机制.....            | 26 - |
| 4.我校教师参加培训及获奖情况.....           | 26 - |
| (四) 规范管理情况.....                | 28 - |
| 1.学生管理.....                    | 28 - |
| (1) 探索建立系部制管理制度.....           | 28 - |
| (2) 实行学生会优秀骨干带班学长制度.....       | 29 - |
| (3) 举办轮训活动, 促进班干部成长.....       | 29 - |
| 2.财务管理.....                    | 29 - |
| 3.后勤管理.....                    | 30 - |
| 4.安全管理.....                    | 30 - |
| 5.科研管理.....                    | 31 - |
| 6.队伍建设.....                    | 32 - |
| 7.提升管理信息化水平.....               | 33 - |
| (五) 德育工作情况.....                | 33 - |
| 1.德育课程实施情况.....                | 34 - |
| 2.团组织学生会建设.....                | 35 - |
| 3.社团活动开展情况.....                | 35 - |
| 4.校园文化建设情况.....                | 37 - |
| (六) 党建情况.....                  | 39 - |
| 1.压实党建责任, 主动担当作为.....          | 40 - |
| 2.夯实学习基础, 推进工作落实.....          | 40 - |
| 3.加强廉政建设, 筑牢思想防线.....          | 41 - |
| 4.抓牢意识形态, 践行“一岗双责”.....        | 41 - |
| 四、校企合作.....                    | 41 - |
| (一) 开展与成效.....                 | 41 - |
| (二) 学生实习情况.....                | 42 - |
| (三) 集团化办学情况.....               | 43 - |
| 五、社会贡献.....                    | 43 - |
| (一) 技术技能人才培养.....              | 43 - |
| (二) 社会服务.....                  | 44 - |
| 1.发挥培训职能, 服务当地经济.....          | 44 - |
| 2.宣传职业教育, 增加社会美誉.....          | 45 - |
| 六、举办者履责.....                   | 45 - |
| (一) 经费.....                    | 46 - |
| 1. 办学经费投入.....                 | 46 - |
| 2. 办学经费支出.....                 | 46 - |
| (二) 政策措施.....                  | 46 - |
| 七、特色创新.....                    | 46 - |
| (一) 让红色基因融入血脉, 让沂蒙精神激发力量.....  | 46 - |
| (二) 成立“新时代讲习所”, 唱响嘹亮的青春之歌..... | 48 - |
| 八、主要问题和改进措施.....               | 49 - |
| (一) 主要问题.....                  | 50 - |
| 1.教师队伍建设和有待改善.....             | 50 - |

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| 2.校企合作路径不够通畅.....       | - 50 - |
| 3.学校内部治理还存在一些瓶颈短板.....  | - 50 - |
| (二) 改进措施.....           | - 50 - |
| 1.建立和完善教师管理机制.....      | - 50 - |
| 2.深挖潜能，搞好专业课教师能力提升..... | - 51 - |
| 3.加强教师企业实践和教科研工作.....   | - 51 - |
| 4.建立开放和谐、民主主动的管理体制..... | - 51 - |

# 前 言

2019-2020 学年，我校在市委、市政府和市教育局党组的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中三中四中全会精神，推进“不忘初心 牢记使命”主题教育活动常态化、制度化，秉持“立足沂蒙，面向财经，服务发展，促进就业”的办学定位，牢牢把握社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，始终把“立德树人”作为根本任务，不断改革创新党建思想政治工作，推行“党建+”工作机制，打造“和谐财校党旗红”党建品牌，将思想政治工作贯穿于教育教学全过程，形成了“全员育人、全程育人、全方位育人”的格局。通过深化教师、教材、教法“三教”改革，积极“赋能”教师以提升素养能力，“升级”教材以推动教材改革，“激活”教法以推动教学改革，同时不断在课程构架、分层教学、技能仿真实训、校本教材开发、多维教学方法应用等方面推陈出新，优教助学，教育教学质量得到持续提升，建立校、市、省三级技能大赛机制，以赛促学，以赛促教，以赛促练，学生技能大赛连创佳绩。多措施推进产教融合、校企合作，提高职教服务地方能力。进一步破解职业院校与企业、专业与产业、育人与用人“两层皮”问题，建立校企双育人机制，提出多措并举深化校企合作。坚定不移抓好省示范校创建和职教高地建设等各项工作；坚定不移转变作风，为中心工作服务；坚定不移执行各项纪律，争做廉洁勤政的表率”新要求，勤力进取，形成独具特色的“财校模式”，圆满完成各项任务。



## 一、学校基本情况

### （一）学校概况

学校于**2011**年经市委、市政府批准，由临沂市财政学校、临沂经贸学校两校合并组建而成，为全额拨款正县级事业单位，隶属临沂市教育局管理，是一所集中职教育、成人教育为一身，集普通中专、三二连读大专、函授专本科、网络教育专本科和财税干部职工继续教育为一体的财经类、综合性、国家级重点职业学校。

学校位于临沂市兰山区聚才六路**10**号，占地**196**亩，校舍建筑面积**12**万平方米。

学校现有“三二连读”大专和三年制中专两个办学层次，开设会计电算化、农村经济综合管理、计算机应用、平面设计、电子商务、移动商务、市场营销、物流服务与管理等专业。



图片 1.临沂市高级财经学校全貌

| 序号 | 基本办学指标                    | 2019-2020 学年 |
|----|---------------------------|--------------|
| 1  | 生均占地面积（m <sup>2</sup> /生） | 28.94        |
| 2  | 生均建筑面积（m <sup>2</sup> /生） | 24.3         |
| 3  | 生均教学设备值（元/生）              | 5706.9       |
| 4  | 百名学生配备计算机数                | 26.80        |
| 5  | 生均图书（册/生）                 | 31.35        |

表 1 临沂市高级财经学校基本办学条件对照表

## （二）学生情况

### 1.招生规模

本学年度，招生人数 **1518** 人（含“三二连读”大专和中职）。

### 2.在校生规模

学校总在校生规模 **6440** 人，其中“三二连读”大专学生 **1917** 人，中职在校生 **4523** 人。

### 3.学生结构

**2020** 年在校生 **4523** 人，与 **4615** 去年相比减少 **92** 人。（见表 2）

| 专业       | 2017-2018 学年 | 2018-2019 学年 | 2019-2020 学年 |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| 会计电算化    | 1100         | 1100         | 1081         |
| 农村经济综合管理 | 147          | 153          | 126          |
| 电子商务     | 192          | 128          | 126          |
| 计算机应用    | 184          | 134          | 121          |
| 市场营销     | 0            | 0            | 0            |
| 物流服务与管理  | 62           | 81           | 57           |
| 合计       | 1685         | 1596         | 1518         |

表 2.临沂市高级财经学校近三年中职在校生规模对比表

### 4.巩固率

巩固率=毕业人数 **1390** 人 ÷ 入学人数 **1420** 人(含正常流动生)  
x100%=97.78%。



### （三）教师队伍

学校现有教职工 **256** 人，其中在编 **185** 人，聘用制 **71** 人，专任教师总计 **218** 人，占教职工比例为 **85%**。现有本科生 **191** 人，硕士生 **27**，本科以上学历教师比例为 **100%**，中级以上职称 **139** 人占比 **59%**。（见表 3、4）

在专任教学团队中，专业教师 **142** 人占比 **65%**，**40** 岁以下教师占比 **53%**（见表 5、6）。双师型教师 **105** 人，占专业教师的 **73.9%**。

| 专任教师数      | 硕士        |            | 本科         |            | 专科       |           |
|------------|-----------|------------|------------|------------|----------|-----------|
|            | 人数        | 比例         | 人数         | 比例         | 人数       | 比例        |
| <b>218</b> | <b>27</b> | <b>12%</b> | <b>191</b> | <b>88%</b> | <b>0</b> | <b>0%</b> |

表 3.2019-2020 学年临沂市高级财经学校专任教师学历、学位情况

| 专任教师数      | 高级        |            | 中级        |            | 初级及以下     |            |
|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|            | 人数        | 比例         | 人数        | 比例         | 人数        | 比例         |
| <b>218</b> | <b>76</b> | <b>30%</b> | <b>63</b> | <b>29%</b> | <b>90</b> | <b>41%</b> |

表 4.2019-2020 学年度临沂市高级财经学校专任教师职称情况

| 专任教师数      | 文化课教师     | 比例         | 专业课教师      | 比例         |
|------------|-----------|------------|------------|------------|
| <b>218</b> | <b>76</b> | <b>35%</b> | <b>142</b> | <b>65%</b> |

表 5.2019-2020 学年度临沂市高级财经学校专任教师教授情况

| 专任教师数      | 50 岁以上    |            | 50-40 岁   |            | 40 岁以下     |            |
|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|
|            | 人数        | 比例         | 人数        | 比例         | 人数         | 比例         |
| <b>218</b> | <b>75</b> | <b>32%</b> | <b>27</b> | <b>12%</b> | <b>116</b> | <b>53%</b> |

表 6.2019-2020 学年度临沂市高级财经学校专任教师年龄结构

### （四）设施设备

学校现有固定资产 **20639.35** 万元，教学实训设备总值 **3675.25** 万元（见图 2），馆藏图书 **148100** 册，其中专业图书 **52700**

册，各类期刊资料 1200 册，电子图书有 500GB；学校建有门户网站，信息化基础设施比较完备。我校计算机 1726 台，校园网出口总带宽 1200Mbps，所有教室均配备多媒体设备。每个教室都有网络节点，配有高性能计算机，总信息点达到 400 多个。学校共有 7 台联想服务器，部署有电子图书系统，教学资源库平台，文件共享平台等实现内部信息共享。建成了校园千兆光纤骨干网络、百兆网络进班级、无线网络已基本覆盖校园。学校加大信息化建设投入新建“一中心，两平台”智慧校园系统已经投入使用，2019 年被市教育局评为“临沂市智慧校园”。

建有 400 米环形跑道的田径场、塑胶篮球场、排球场；体育、卫生、生活等设施符合《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》等要求，校园安全有保障。



图 2.临沂市高级财经学校实训室

建成 **VBSE** 会计仿真实训室、沙盘实验室、电商实训室、物流叉车实训室、云课堂、数字图书馆、电视演播中心、多媒体课堂教学系统、校园网络系统、智能广播系统、实时监控系統，校园建设

集信息化、数字化、功能化、生态化于一体，处于省内领先水平，目前，校园二期工程临沂市财经商贸类实训基地有序的推进中。

投资 **50** 余万元新建数字录播室（见图 3）、校园电视台，实现全校录播直播（图 4）。课程资源制作投资 **30** 余万元，升级存储设备为各实训系统的安装提供支持。专门外聘了工程技术人员提供专业技术服务。



图 3.临沂市高级财经学校录播室



图 4.邀请大学城派出所长马庆珍同志以《共建共享平安文明校园》为题全体学生授课

建有超星数字图书馆、会计手工仿真实训系统、网中网仿真实训系统、畅捷通实训云平台、实训控制系统、理实一体测评系统、络捷斯特单证物流实训系统、瑞格心理测量系统等，充分满足了教学及实训需要。

## 二、学生发展

### （一）学生素质

#### 1.学生思想政治状况

我校学生有较高的爱国热情、较高的政治参与热情、正确的人生价值取向；学生对关心集体、遵守纪律、文明礼貌、诚实守信等良好的道德品质认同率高。存在比同龄人更多的困惑和问题，主要有：缺乏刻苦学习的毅力和吃苦耐劳精神；缺乏社会责任感和集体荣誉感；有的学生对专业学习不感兴趣，对未来的工作充满疑问和困惑，就业准备不足等问题。

**2.文化课合格率 89.1%，同比增长 0.6%。**

#### 3.就业率

就业率 **100%**；直接就业人数 **371** 人，直接就业率 **26.6%**；对口就业学生数 **1390** 人，对口就业率为 **100%**。在就业学生中，进入各级所有制企事业单位的学生人数为 **371** 人，占毕业学生比例为 **26.6%**；升入高一级学校人数为 **1019** 人，占毕业学生比例为 **73.3%**。

**4.专业技能合格率 89.3%，同比增长 0.4%。**

**5.体质测评合格率 90.5%，同比减少 0.2%。**

### （二）在校体验

理论学习满意度 **87.5%**、专业学习满意度 **94.6%**、实习实训满意度 **97.9%**、校园文化与社团满意度 **98.2%**、生活满意度 **92.4%**、校园安全满意度 **95.6%**、毕业生对学校满意度 **99.26%**



### （三）资助情况

1.我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生资助工作，严格按照上级文件精神的要求，制定了《临沂市高级财经学校经济困难学生认定办法》、《临沂市高级财经学校国家助学金评选实施办法》等相关文件，构建了完整的助学工作体系。

2.认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”、“补”工作为重点，确保免学费和助学金补助政策全部落实到位，国家免学费工作做到不虚报、不冒领。

3.国家助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，各项工作都做到及时在中职资助系统上报和审核。近年来国家免学费和国家助学金明细情况：（见表7）

| 时间     | 免学费人 | 免学费金额   | 助学金人 | 助学金金  |
|--------|------|---------|------|-------|
| 2018 秋 | 4636 | 666.39  | 485  | 48.48 |
| 2019 春 | 4597 | 660.78  | 481  | 47.86 |
| 2019 秋 | 4598 | 662.295 | 547  | 54.7  |
| 2020 春 | 4541 | 654.165 | 558  | 55.8  |

表 7.临沂市高级财经学校近两年学生接受国家资助情况对比表

### （四）就业质量

#### 1.签订就业合同情况

**2019-2020** 学年度毕业生全部签订就业合同，有 **57** 人签订 **1** 年及以内期限就业合同，占直接就业学生 **15.4%**；有 **108** 人签订 **1-2** 年期限就业合同，占直接就业学生 **29.1%**；有 **156** 人签订 **2-3** 年期限就业合同，占直接就业学生 **42%**；有 **50** 人签订 **3** 年以上期限就业合同，占直接就业学生 **13.5%**。签订 **2-3** 年期限就业合同的人数

所占比重最大。

## 2.毕业生规模

2020 年毕业学生 1390 人，就业学生数 1390 人，就业率 100%。

## 3.起薪情况

2020 年就业学生中 86 人起薪介于 2001 元和 3000 元（含）之间，占直接就业学生 23.2%；有 285 人起薪高于 3000 元，占直接就业学生 76.8%。数据表明，起薪高于 3000 元的人数所占比重最大。

## 4.就业质量基本情况

根据对用人单位和就业学生的调查：用人单位对学生满意度达 99%，比上一年度高 0.4%，学生对学校满意度 99.26%，与上年度基本持平。

## 5.多措并举促进学生就业

（1）以社会需求为导向，适时调整专业设置，形成良性循环。

增设移动商务和计算机平面设计专业、大力发展优势专业，打造品牌专业等手段，积极调整培养人才方案，与市场对接。同时宣传学习优秀毕业生的经典事迹，利用榜样的示范作用，积极培养学生树立正确的就业观和敬业精神。

（2）积极通过新媒体信息手段传达就业信息，保证双向通道畅通，一方面及时向社会及用人单位介绍相关专业，提供毕业生信息；另一方面及时在校园网、校园群以及公众号发布招聘信息，并通过电话、毕业生 QQ 群、就业宣传栏等方式将就业信息及时传递给学生。

（3）与国内知名企事业单位合作建立实习基地

与阿里巴巴 1688 中小企业商学院、鲁南制药等 50 多家企业建

立合作，与表 8），毕业生专业基本功扎实、动手能力强，深受用人单位的好评。

| 学校名称          | 指标 |         | 单位 | 2019.9-2020.8 |
|---------------|----|---------|----|---------------|
| 临沂市<br>高级财经学校 | 1  | 就业率     | %  | 100           |
|               | 2  | 平均月收入   | 元  | 2910          |
|               | 3  | 对母校满意度  | %  | 99.26         |
|               | 4  | 自主创业比例  | %  | 10.5          |
|               | 5  | 雇主满意度   | %  | 99            |
|               | 6  | 毕业生升学比例 | %  | 73.3          |

表 8.临沂市高级财经学校毕业生相关指标

### （五）职业发展

重视学生身心健康和技能成长。大力弘扬“工匠精神”，以培育新时代的“沂蒙工匠”为己任，有效开展职业生涯规划，全面实施校内外实训，悉心培养德技双馨优秀学生。

1.深化学生对“沂蒙工匠”精神的理解，培养学生工艺精湛、精益求精、专业专注、爱岗敬业的职业精神。

#### 2.多途径开展学生职业生涯规划教育

自新生入学伊始，“因地制宜”指导学生制定发展规划，通过专题讲座、主题班会、榜样示范等方式积极引导学生做好职业生涯规划。

3.以技能大赛为抓手搭建提升素质能力，促进职业发展的良好平台。

（1）建立健全竞赛、大赛选拔机制，激发学生学习、练习专业技能的热潮。

（2）通过模拟实际工作环境和到企业顶岗实习，多方式锻炼学生的岗位适应能力。

（3）通过持续的教育引导，促使学生不断转变就业观念，灵



活就业、自主创业。加大力度培养学生的创新精神，鼓励创业创新。部分毕业生成功创业，成立了会计代理记账公司、租赁公司、路桥公司、鞋业公司、科技服务公司、电商服务室、计算机公司等。

#### 4.以奖促学，增强榜样引领

为表彰先进，树立榜样，学校对省技能大赛一等奖获得者，每项奖励人民币 1 万元，在师生中引起巨大反响，掀起了学生学习热潮，激发了教师授课热情。

#### 5.以赛促练，提升就业技能

精心组织，有序开展备赛，经过财校师生的坚持不懈，顽强拼搏，在国家、省、市组织的各类比赛中取得了优异成绩（见表 9），通过比赛学生练就过硬本领，为学生就业提供有力保障，同时也提升了学校的声誉。

| 编号 | 获奖时间        | 项目名称                                       | 获奖学生               | 获奖等级  | 指导教师        |
|----|-------------|--------------------------------------------|--------------------|-------|-------------|
| 1  | 2019 年 9 月  | 临沂市职业院校技能大赛会计信息化赛项推选组                      | 张雯皓                | 个人一等奖 | 盖丽玮         |
| 2  | 2019 年 9 月  | 临沂市职业院校技能大赛会计信息化赛项推选组                      | 田立富                | 个人一等奖 | 张佃淑         |
| 3  | 2019 年 9 月  | 临沂市职业院校技能大赛会计信息化赛项抽测组                      | 于瀛                 | 个人一等奖 | 贾源善         |
| 4  | 2019 年 9 月  | 临沂市职业院校技能大赛会计手工赛项                          | 庞智、李汝萍、宋文婕         | 团体一等奖 | 胡启月<br>顾婷婷  |
| 5  | 2019 年 9 月  | 临沂市职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营项目                      | 杨海睿、李浩、张明慧、<br>乔俊媛 | 团体一等奖 | 徐杰<br>王雪 93 |
| 6  | 2019 年 10 月 | 第十一届山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛智慧企业财税审经营模拟赛（中职组） | 刘子晴、张永奇、李婷、<br>邵琪懿 | 团体一等奖 | 顾婷婷<br>刘春胜  |
| 7  | 2019 年 10 月 | 第十一届山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛智慧企业财税审经营模拟赛（中职组） | 辛雨、董立壮、李颖、<br>焦婧   | 团体一等奖 | 顾颖<br>宋峰    |
| 8  | 2019 年 10 月 | 山东省职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营项目                      | 杨海睿、李浩、张明慧、<br>乔俊媛 | 团体一等奖 | 徐杰<br>王雪 93 |
| 9  | 2019 年 10 月 | 山东省职业院校技能大赛会计信息化项目                         | 张雯皓                | 个人一等奖 | 盖丽玮         |
| 10 | 2019 年 10 月 | 山东省职业院校技能大赛会计信息化项                          | 田立富                | 个人二等奖 | 张佃淑         |

|    |             | 目                                  |                    |       |            |
|----|-------------|------------------------------------|--------------------|-------|------------|
| 11 | 2019 年 10 月 | 山东省职业院校技能大赛会计综合技能项目                | 庞智、李汝萍、宋文婕         | 团体三等奖 | 胡启月<br>张莹莹 |
| 12 | 2020 年 6 月  | 第三届网中网杯全国中职财税能力大赛                  | 庞智、李汝萍、宋文婕         | 一等奖   | 张莹莹<br>顾婷婷 |
| 13 | 2020 年 6 月  | 第三届网中网杯全国中职财税能力大赛                  | 田立富、李慧、隋汝东         | 一等奖   | 张莹莹<br>顾婷婷 |
| 14 | 2020 年 6 月  | 第五届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛          | 李颖、辛雨、董立壮、<br>焦婧   | 一等奖   | 贾源善<br>盖丽玮 |
| 15 | 2020 年 6 月  | 第五届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛          | 刘子晴、邵琪懿、李婷、<br>张永奇 | 一等奖   | 胡启月<br>张佃淑 |
| 16 | 2019 年 9 月  | 临沂市职业院校技能大赛数字影视后期制作技术推选组           | 王飞                 | 二等奖   | 刘鹏鹏        |
| 17 | 2019 年 9 月  | 临沂市职业院校技能大赛数字影视后期制作技术抽测组           | 李昊                 | 三等奖   | 刘鹏鹏        |
| 18 | 2019 年 9 月  | 临沂市职业院校技能大赛动画片制作抽测组                | 叶家伟                | 三等奖   | 杨兆兴        |
| 19 | 2019 年 9 月  | 临沂市电子商务技能大赛                        | 王洋、王蓉、杜旭、戚<br>龙海   | 团体二等奖 | 姜笋<br>于红伟  |
| 20 | 2019 年 11 月 | 第七届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛山东省区大赛商务数据分析 | 申江伟、孟月、王柱森         | 特等奖   | 姜笋         |
| 21 | 2019 年 11 月 | 第七届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛山东省区大赛网店运营   | 王蓉、高圣杰、张昊          | 特等奖   | 于红伟<br>高永  |
| 22 | 2019 年 12 月 | 第七届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛总决赛商务数据分析    | 申江伟、孟月、王柱森         | 三等奖   | 姜笋         |
| 23 | 2019 年 12 月 | 第七届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛总决赛          | 王蓉、高圣杰、张昊          | 三等奖   | 于红伟<br>高永  |

表 9.临沂市高级财经学校会计教研室组织备赛获奖情况

## 6. 本学年春季高考及高职单招录取情况一览表

| 专业       | 本科 | 专科 | 合计 |
|----------|----|----|----|
| 会计电算化    | 11 | 19 | 30 |
| 农村经济综合管理 | 0  | 16 | 16 |
| 电子商务     | 0  | 11 | 11 |
| 计算机应用    | 4  | 16 | 20 |
| 市场营销     | 0  | 0  | 0  |
| 物流服务与管理  | 0  | 4  | 4  |
| 总计       | 15 | 66 | 81 |

## 7. 本学年春季高考及高职单招录取学生名单

| 姓名  | 班级          | 录取学校专业                            |
|-----|-------------|-----------------------------------|
| 王振宇 | 2011 级 04 班 | 山东省体育学院                           |
| 胡洋  | 2012 级 21 班 | 青岛酒店管理学院                          |
| 张明慧 | 2017 级 03 班 | 山东商业职业技术学院                        |
| 乔俊媛 | 2017 级 11 班 | 山东商业职业技术学院会计                      |
| 钟富乐 | 2017 级 18 班 | 临沂职业学院商贸专业                        |
| 杨光  | 2017 级 18 班 | 山东经贸职业学院 1: 会计 2: 金融管理            |
| 季子含 | 2017 级 18 班 | 临沂职业学院/会计                         |
| 赵烁  | 2017 级 18 班 | 临沂职业学院                            |
| 魏玮  | 2017 级 18 班 | 财务                                |
| 孙敬琰 | 2017 级 18 班 | 临沂职业学院财务管理工程造价计算机网络技术             |
| 吴爽  | 2017 级 18 班 | 临沂职业学院建筑工程专业旅游管理工程造价              |
| 李可心 | 2017 级 18 班 | 临沂职业学院建筑工程专业旅游管理工程造价              |
| 孔祥丞 | 2017 级 18 班 | 威海海洋职业学院, 会计专业                    |
| 李佳豪 | 2017 级 18 班 | 临沂职业学院                            |
| 毛淑敏 | 2017 级 18 班 | 烟台职业学院会计专业                        |
| 刘金昭 | 2017 级 18 班 | 临沂职业学院会计专业                        |
| 李东岳 | 2017 级 18 班 | 会计电算化                             |
| 徐颢  | 2017 级 18 班 | 济南职业学院, 计算机, 商贸, 市场营销             |
| 钟富乐 | 2017 级 18 班 | 临沂职业学院商贸专业                        |
| 张玉  | 2017 级 19 班 | 山东外贸职业学院会计专业                      |
| 周茹茹 | 2017 级 19 班 | 山东理工职业学院, 财务管理                    |
| 王雪  | 2017 级 19 班 | 山东经贸职业学院                          |
| 王娟  | 2017 级 19 班 | 潍坊职业学院                            |
| 李敬远 | 2017 级 19 班 | 临沂科技职业学院, 会计                      |
| 李汶鸿 | 2017 级 19 班 | 山东经贸职业学院会计专业                      |
| 张惠  | 2017 级 19 班 | 青岛职业技术学院                          |
| 杨兴梅 | 2017 级 19 班 | 临沂职业学院财务管理                        |
| 洪玉洁 | 2017 级 19 班 | 财务管理                              |
| 孔祥凯 | 2017 级 19 班 | 临沂职业学院财务管理经营管理等                   |
| 孙悦悦 | 2017 级 19 班 | 商职会计                              |
| 李亚霏 | 2017 级 19 班 | 临沂职业学院                            |
| 郑东方 | 2017 级 20 班 | 山东传媒职业学院                          |
| 陈静  | 2017 级 20 班 | 临沂职业学院专业: 计算机网络技术                 |
| 周杨  | 2017 级 20 班 | 山东经贸职业学院电子商务专业广告设计与制作专业           |
| 陈墨  | 2017 级 20 班 | 青岛酒店管理技术学院国际邮轮乘务管理<br>烹调工艺与营养会展策划 |
| 杜旭  | 2017 级 20 班 | 商贸专业                              |

|     |              |                       |
|-----|--------------|-----------------------|
| 李胜男 | 2017 级 20 班  | 潍坊职业学院商贸专业            |
| 邱振  | 2017 级 20 班  | 山东经贸职业学院电子商务专业广告设计与制作 |
| 刘惠超 | 2017 级 21 班  | 青岛农业大学南都学院软件技术        |
| 殷开诺 | 2017 级 21 班  | 山东商业职业学院。电商           |
| 李康正 | 2017 级 21 班  | 山东经贸职业学院电子商务专业        |
| 郭长金 | 2017 级 21 班  | 山东商业职业技术学院会计/电子商务     |
| 齐晨  | 2017 级 21 班  | 山东传媒职业学院              |
| 付磊  | 2017 级 21 班  | 山东经贸职业学院志愿 1 电子商务     |
| 厉圣楠 | 2017 级 22 班  | 山东传媒职业学院              |
| 葛瑞  | 2017 级 22 班  | 临沂职业学院财务管理            |
| 王祥宇 | 2017 级 22 班  | 济南职业学院                |
| 石渊渊 | 2017 级 22 班  | 临沂科技职业学校              |
| 苗佳  | 2017 级 22 班  | 山东信息职业技术学院            |
| 聂昌收 | 2017 级 22 班  | 山东青岛农业大学海都学院 10 软件技术  |
| 董滢  | 2017 级 22 班  | 临沂职业学院计算机专业等          |
| 付超  | 2017 级 22 班  | 青岛农业大学海都学院软件技术专业      |
| 张惠媛 | 2017 级 23 班  | 临沂职业学院                |
| 魏文静 | 2017 级 23 班  | 山东华宇工学院               |
| 安祥康 | 2017 级 23 班  | 山东传媒职业学院              |
| 王梦  | 2017 级 23 班  | 威海职业学院商务英语校企          |
| 宋丹萍 | 2017 级 23 班  | 山东传媒职业学院              |
| 杨珊珊 | 2017 级 23 班  | 山东传媒职业学院              |
| 朱文涛 | 2017 级 23 班  | 山东传媒职业学院影视多媒体技术       |
| 高恩慧 | 2017 级 23 班  | 山东传媒职业学院影视多媒体技术       |
| 沈兰杰 | 2017 级 23 班  | 山东传媒大学图文信息处理广告设计与制作   |
| 钟利娟 | 2017 级 23 班  | 济南职业学院(动漫制作技术)        |
| 陈俊霖 | 2017 级 23 班  | 济南大学泉城学院广告设计与制作       |
| 孙胜智 | 2017 级 23 班  | 计算机专业                 |
| 王梦  | 2017 级 23 班  | 威海职业学院商务英语校企          |
| 赵明烁 | 2017 级 23 班  | 山东传媒职业学院信息技术专业        |
| 马瑛涵 | 2017 级 24 班  | 山东传媒职业学院              |
| 马晟皓 | 2017 级 24 班  | 临沂科技职业学院电子商务          |
| 张岩城 | 2017 级 24 班  | 临沂科技职业学院              |
| 刘琪  | 2017 级 24 班  | 临沂科技职业学院              |
| 杨宁宁 | 2017 级 24 班  | 临沂科技职业学校              |
| 苏莹  | 201890010213 | 山东师范大学历山学院            |
| 吴春子 | 201890010271 | 济南大学泉城学院              |
| 姜悦  | 201890010750 | 济南大学                  |
| 刘妍  | 201890010334 | 山东科技大学泰山科技学院          |
| 李纪真 | 201890010311 | 山东协和学院                |

|     |              |              |
|-----|--------------|--------------|
| 张悦  | 201890010559 | 山东华宇工学院      |
| 葛艳  | 201890010787 | 山东财经大学燕山学院   |
| 庄颖  | 201890010615 | 山东科技大学泰山科技学院 |
| 王懿文 | 201890010389 | 山东财经大学燕山学院   |
| 葛敏  | 201890010592 | 山东财经大学燕山学院   |
| 万志明 | 201890010018 | 山东科技大学泰山科技学院 |

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

##### 1.优化调整专业设置

学校依托临沂市“商贸物流之都”的优势，深入市场调研，依据市场需求，逐步形成了财经商贸类专业发展为主导，农林牧渔类、信息技术类专业发展齐头并进的发展格局。现有会计电算化、电子商务、移动商务、计算机应用、计算机平面设计、农村经济综合管理、物流服务与管理、市场营销等 8 个全日制招生专业。（见表 10）

| 序号 | 专业名称      | 专业代码   | 开办时间 | 专业等级 |
|----|-----------|--------|------|------|
| 1  | 会计电算化     | 120200 | 1993 | 示范性  |
| 2  | 农村经济综合管理  | 013100 | 2010 | 示范性  |
| 3  | 计算机应用     | 090100 | 2000 | 示范性  |
| 4  | 计算机平面设计专业 | 090300 | 2020 | 规范化  |
| 5  | 市场营销      | 121000 | 2013 | 规范化  |
| 6  | 物流服务与管理   | 121900 | 2013 | 规范化  |
| 7  | 电子商务      | 121100 | 2015 | 规范化  |
| 8  | 移动商务      | 122300 | 2020 | 规范化  |

表 10.临沂市高级财经学校专业设置一览表

##### 2.人才培养方案调整

（1）以培育德艺双馨的优秀毕业生为培养目标，实施“双证”战略，增加学生就业砝码，形成“出口畅、入口旺”的良性循环。

（2）各教学科室认真学习上级教育部门制定的专业教学指导方案，进一步认真梳理、修订完善我校各专业实施性教学计划，积极争创更多的精品课程、品牌示范专业和优质学科，以适应专业人才培养的需要。

(3) 探讨完善“理实一体化”教学模式的总体思路，不断激发学生主动学习的兴趣和激情，进一步提高学生专业技能水平。

## (二) 教育教学改革

### 1. 公共基础课教学改革

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康课、艺术课及其他选修公共课程。课程设置和教学应与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。思想政治课，语文、历史、数学、外语（英语等）、计算机应用基础课，体育与健康课，艺术（或音乐、美术）课为必修课，学生应达到国家规定的基本要求。公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，累计总学时约为 1 学年。允许不同专业根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，上下浮动，但必须保证学生修完公共基础课程的必修内容和学时。公共基础课以学习通为载体，采用信息化教学。

### 2. 专业建设

成立了专业建设指导委员会，开设会计电算化、电子商务、移动电商、市场营销、物流服务与管理、计算机应用、计算机平面设计、农村经济综合管理等八个专业，为适应区域产业结构的调整，新增移动商务和平面设计两个专业，不断优化专业结构，促使我校专业建设齐头并进，均衡发展。对于新增专业，要求制定符合专业培养目标的人才培养方案、教学计划和其他必需的教学文件，具备满足该专业培养目标师资、教学设施、实训基地等基本条件。对于专业调整，需要经过申请、调研、论证，经学校专业建设委员会及相关专家，确定可以实施调整的。

### 3. 师资队伍建设



在师资队伍改革方面。首先，学校强化“国家培训、省级培训、企业培训、校本培训”的四级培训机制，努力打造双师型教师队伍。其次，学校改革了人才引进机制，根据专业设置和学生人数增长的需求，通过智库教育招聘平台自主招聘教师。其次，加强师资队伍的培养，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

#### **4.课程建设**

##### **（1）紧抓“精品课程”建设**

自本学年开始，初步遴选了会计电算化专业的《基础会计》、《企业财务会计》、《会计电算化》等**3**门主干课程实施学校精品课程项目建设，拟通过**2**年左右时间，完成校级精品课程建设任务。

**（2）**充分利用录播室等教学场所，开展各种精品课讲授比赛，通过同步直播，让更多的学生学有所获，学有所成。

**（3）**注重课程标准建设及其相互衔接。适应经济发展、产业升级和技术进步需要，建立专业教学标准和职业标准联动开发机制。推进专业设置、专业课程内容与职业标准相衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。全面实施素质教育，科学合理设置课程，将职业道德、人文素养教育贯穿培养全过程。

#### **5.以信息技术促信息化教学**

我校以数字校园平台为依托，坚持从实际应用出发，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程建设深度融合，切实提高学校课堂教学改革、教学及行政管理等方面的信息化应用水平。

##### **（1）完善校园网站、提升宣传质量**

学校网站是信息发布和对外宣传的重要媒介，学校十分重视校

园网的开发和完善，不断更新网站设置，探究新功能应用，如数字化资源平台的链接和整合，QQ在线、微信在线等，及时发布各类动态。学校网站的信息发布施行分级管理，各部门、各专业系有独立发布信息的权限，确保信息能够及时的发布。

### （2）升级硬件设备，保障校园安全

学校基于保障校园安全、学生安全的原则，对监控设施和网络管理设备进行了升级，学校监控设备覆盖整个校区，实现了全覆盖、无死角，有效的保障了学校的网络安全。

### （3）应用教学软件，促进教学改革

学校前期花费大量资金购入了“网中网”会计模拟实训、会计手工模拟、物流单证制作模拟、会计从业资格考试模拟、用友畅捷通、教之初网络考试等系列软件，有效提升了学生专业能力，促进了学校教学改革和教师信息化应用水平。

### （4）积极推进教学管理信息化建设

已建成了双向视频教学系统，覆盖 100 个教室和 31 个实训室，基本实现多用户共享。同时强化教学及管理人员信息化意识和应用能力培养，大力提升教学规范化、精细化管理水平。

## 6.教学资源建设

在教学资源共享方面，我校教师主编完成系列校本教材——《基础会计》（内蒙古大学）、《电子商务物流》（中国财经出版社）、《会计基本技能》（中国财政经济出版社）、《税费计算与缴纳》《税费计算与缴纳导学与习题》（东北财经大学出版社）、《企业财务会计》（山东人民出版社）、《财务会计》（四川大学出版社）、《商品学基础》《商务礼仪》（济南出版社）、《计算机组装与维护实用教程》（北京理工大学）、《会计电算化实训教

程》（黑龙江出版社），该系列教材不仅被我校作重点教材选用，同时也在全省中职学校推广使用，实现了教学资源共建共享，取得良好效果。此外，会计教研室主编的《会计基础习题集》、财税教研室主编的《国家税收习题集》、电商教研室主编的《电子商务物流》、德育教研室主编的《新德育》、文化基础教研室主编的《中职数学》等教材，图文并茂，理实结合，大大提高了学生的学习兴趣 and 动手操作能力，取得了良好的教学效果。

对照示范校建设任务书要求，做好精品课程建设工作。会计、财税、电子商务、文化基础教研室至少完成 1 门骨干学科的校级精品课程建设，各教研室要组建精品课程建设团队，认真学习课程建设标准，明确建设目标与思路，出成果、出精品，保质保量完成课程建设任务。

## **7. 严选教材，注重品质**

教材选用方面。教材选用均采用全国统编教材或正规出版的教材。公共基础课程，如职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生观、体育与健康、语文、英语、数学、计算机应用基础、现代礼仪等课程均采用高等教育出版社出版的全国统编教材。专业课采用主要采用高等教育出版社、财经出版社、电子科大出版社等正规出版社出版的教材。

## **8. 中加合作办学，开辟新路径**

我校先后与加拿大极光学院合作，成功开设了“三二连读”国际班，与亚岗昆学院联合举办的“三四连读”职业教育国际班也已顺利开班，实现了我校办学模式的新突破，对于引进崭新的教学理念和教学方法，培养具有国际视野的实用型人才，更好地促进社会经济发展，具有十分重要的意义。

### **（三）教师培养培训**

#### **1.不断完善培训机制，有效提高教师队伍素质**

##### **（1）高度重视教师培训工作**

坚持全员培训与分批、分层培训相结合原则。实施“走出去”、“请进来”战略，促进教师更新观念、开拓视野，提升素质能力。受疫情影响，本学期外出培训任务大多改为网上授课。学校为进一步提升全体教职员工的素质能力提升，按照临高财字 19 号关于印发《临沂市高级财经校推进提质培优创新发展打造高水平中职学校实施方案》的通知文件精神，组织校长领导培训 1 次、中层干部培训 1 次，教师培训 3 次、后勤人员 1 次，班主任培训 2 次，通过培训学习增强教职员工的凝聚力、向心力、执行力，进一步提振精神，树立了信心；进一步开拓了视野，开阔了思路。

##### **（2）改革培训报销制度**

鼓励教师参加国培、省培和市级培训，改革培训费用报销办法，费用报销与培训汇报分享挂钩（即国培、省培须全体教师集体分享、市培须书面汇报，在未汇报分享之前，暂不报销培训费用）。

##### **（3）建立培训考核制度**

结合教师平时培训情况，纳入年末绩效考核，作为评先树优的重要参考依据。

#### **2.坚持开展同伴互助、共同提高**

**（1）**学年内开展“教学技能大练兵”和中青年教师讲课比赛活动。通过活动的开展，既提升了教师业务水平又激发了教师教学热情。

**（2）**举办“能工巧匠进职校”和院校结对帮扶活动。

**（3）**坚持开展“大团队”教研活动常态化，学期内每两周教研室至少组织 1 次教研活动，教研室范围内组织的公开课（示范课）

不少于一次，所有专、兼课教师听课须达四次以上，教学中层听课须达六次以上。通过制度实施，有效的避免出现兼课教师游离于教研活动之外的现象。

（4）提倡开展“微教研”活动，以小团队的模式互相听课、观摩交流教学方法和策略，取长补短，互帮互助。

### 3.建立双师教师培养激励机制

加大双师教师培养力度，努力实现每一位教师一专多能，努力实现人尽其才。确立以自主改进、内涵发展和持续创新为学校发展的驱动力，切实履行保证人才培养质量的主体责任，逐步建立完善的内部质量保证体系，推动学校育人质量螺旋式上升，实现学校教育教学工作健康发展。

### 4.我校教师参加培训及获奖情况

学校按计划派员参加国省培，有 **27** 人被评为校级优秀班主任，**11** 人在市级以上会计技能大赛中荣获优秀指导教师称号，**1** 人次获**2019** 年全国中等职业学校财经类专业教师信息化教学设计和说课比赛二等奖。

| 编号 | 获奖时间        | 项目名称                            | 获奖教师           | 类别（市、省、国） | 备注  |
|----|-------------|---------------------------------|----------------|-----------|-----|
| 1  | 2019 年 12 月 | 2019 年中等职业学校财经类专业教师信息化教学设计和说课比赛 | 顾婷婷            | 国家级       | 二等奖 |
| 2  | 2020 年 6 月  | 第三届网中网杯全国中职财税能力大赛               | 张莹莹、顾婷婷        | 国家级       | 一等奖 |
| 3  | 2020 年 6 月  | 第五届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛       | 贾源善、盖丽玮        | 国家级       | 一等奖 |
| 4  | 2020 年 6 月  | 第五届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛       | 胡启月、张佃淑        | 国家级       | 一等奖 |
| 5  | 2019 年 11 月 | 2019 年教育部文明风采大赛优秀指导教师           | 黄沂波、顾颖         | 国家级       | 优秀奖 |
| 6  | 2019 年 10 月 | 2019 年山东省职业院校技能大赛会计信息化赛项优秀指导教师  | 张佃淑            | 省级        | 二等奖 |
| 7  | 2020 年 8 月  | 2020 年山东省职业院校教学能力大赛             | 盖丽玮、顾婷婷、张莹莹、顾颖 | 省级        | 三等奖 |

|    |             |                                            |                     |    |     |
|----|-------------|--------------------------------------------|---------------------|----|-----|
| 8  | 2019 年 10 月 | 2019 年山东省职业院校技能大赛会计综合技能赛项优秀指导教师            | 胡启月、张莹莹             | 省级 | 三等奖 |
| 9  | 2020 年 7 月  | 山东省第四届中等职业学校班主任基本功大赛                       | 兰培珍                 | 省级 | 三等奖 |
| 10 | 2019 年 10 月 | 2019 年山东省职业院校技能大赛会计信息化赛项优秀指导教师             | 盖丽玮                 | 省级 | 一等奖 |
| 11 | 2019 年 10 月 | 2019 年山东省职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营赛项优秀指导教师          | 徐杰、王雪 93            | 省级 | 一等奖 |
| 12 | 2019 年 10 月 | 第十一届山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛智慧企业财税审经营模拟赛（中职组） | 顾婷婷、刘春胜             | 省级 | 一等奖 |
| 13 | 2019 年 10 月 | 第十一届山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛智慧企业财税审经营模拟赛（中职组） | 顾颖、宋峰               | 省级 | 一等奖 |
| 14 | 2020 年 7 月  | 2020 年临沂市职业院校教学能力大赛                        | 胡娟、高志艳、<br>于燕       | 市级 | 二等奖 |
| 15 | 2019 年 10 月 | 2019 年临沂市职业院校技能大赛数字影视后期制作赛项优秀指导教师          | 刘鹏鹏                 | 市级 | 二等奖 |
| 16 | 2020 年 7 月  | 2020 年临沂市职业院校教学能力大赛                        | 张西增、韩其真、<br>苏婷婷、闫洪秀 | 市级 | 二等奖 |
| 17 | 2020 年 9 月  | 临沂市第三届黄炎培职业教育创新创业大赛                        | 刘颖、杨斌               | 市级 | 二等奖 |
| 18 | 2020 年 8 月  | 2020 年临沂市教育教学信息化大赛                         | 刘颖                  | 市级 | 二等奖 |
| 19 | 2020 年 7 月  | 2020 年临沂市职业院校教学能力大赛                        | 于红伟、姜笋<br>司马腾飞、高永   | 市级 | 二等奖 |
| 20 | 2019 年 11 月 | 2019 年职业生涯规划设计演讲比赛优秀指导教师                   | 兰培珍                 | 市级 | 二等奖 |
| 21 | 2019 年 9 月  | 2019 年临沂市教育教学信息化大赛微课中职组三等奖                 | 杜安琪                 | 市级 | 三等奖 |
| 22 | 2019 年 12 月 | 2019 年临沂市职业学校体育教师教学设计比赛                    | 董倩钰                 | 市级 | 三等奖 |
| 23 | 2020 年 9 月  | 临沂市第三届黄炎培职业教育创新创业大赛                        | 兰培珍、郭立东             | 市级 | 三等奖 |
| 24 | 2020 年 7 月  | 2020 年临沂市职业院校教学能力大赛                        | 盖丽玮、顾婷婷、<br>张莹莹、顾颖  | 市级 | 一等奖 |
| 25 | 2019 年 9 月  | 2019 年临沂市职业院校技能大赛会计信息化赛项优秀指导教师             | 盖丽玮                 | 市级 | 一等奖 |
| 26 | 2019 年 9 月  | 2019 年临沂市职业院校技能大赛会计信息化赛项优秀指导教师             | 张佃淑                 | 市级 | 一等奖 |
| 27 | 2019 年 9 月  | 2019 年临沂市职业院校技能大赛会计手工赛项优秀指导教师              | 胡启月、顾婷婷             | 市级 | 一等奖 |
| 28 | 2019 年 9 月  | 2019 年临沂市职业院校技能大赛会计手工赛项优秀指导教师              | 徐杰、王雪 93            | 市级 | 一等奖 |
| 29 | 2020 年 8 月  | 我来讲党课选拔展示赛                                 | 张俐严                 | 市级 | 一等奖 |
| 30 | 2020 年 7 月  | 2020 年临沂市职业院校教学能力大赛                        | 周桂玉、曲淑妙、<br>于小安、杜安琪 | 市级 | 一等奖 |

|    |             |                               |        |    |     |
|----|-------------|-------------------------------|--------|----|-----|
| 31 | 2019 年 12 月 | 2019 年临沂市职业学校体育教师讲课比赛         | 董倩钰    | 市级 | 一等奖 |
| 32 | 2020 年 5 月  | 临沂市中等职业学校班主任基本功大赛             | 兰培珍    | 市级 | 一等奖 |
| 33 | 2020 年 3 月  | 巾帼建功标兵                        | 顾婷婷    | 市级 |     |
| 34 | 2019 年 10 月 | 2019 年中等职业学校信息技术类电商技能大赛优秀指导教师 | 于红伟、姜笋 | 市级 |     |
| 35 | 2019 年 9 月  | 临沂市优秀教师                       | 杨兆兴    | 市级 |     |

#### （四）规范管理情况

依靠省市教育、财政等部门的关心帮助和大力支持，我校以争创省级示范校为抓手，以制度为依托，逐步建立健全教育教学、管理等各项规章制度，进一步加强制度建设；学校确定由教务科牵头，组织相关科室人员认真研究示范性评审指标体系，进一步梳理科室任务目标，明确各项任务的主体责任，定期调度，狠抓落实，争取于**2020**年达到省级示范校标准。

学校实行“全封闭管理”，既确保学生安全，又构建良好的教学和管理秩序，营造学生成长的良好环境。

##### 1. 学生管理

首先，学校坚持全员全过程全方位育人，校园秩序井然，学习风气日趋浓厚；其次，学校树立以人为本的管理理念，使学生主体意识逐渐增强，构建融洽和谐的师生关系，为学生的成长成才营造良好的氛围。最后，通过开展丰富多彩文体活动，使学生加强班集体荣誉感、责任感，实现学生的自我管理。通过多元化的管理模式，学生管理水平得到较大提升。具体有以下几点做法：

##### （1）探索建立系部制管理制度

探索在管理制度上创新，做到认真从抓细上下功夫，做到学生管理中的学生信息管理要细；学生管理中的学情管理要细；学生管理中班级常规管理要细。



### （2）实行学生会优秀骨干带班学长制度

选拔优秀学生会干部，经学习培训后上岗，协助老师管理，激活了学生参与学校管理的热潮，缓解了新任班主任各项压力。

### （3）举办轮训活动，促进班干部成长

开展以“增强学生干部责任意识、大局意识、奉献精神”为主题轮训活动，从根本提升学生干部管理能力。

## 2.财务管理

（1）建立健全的财务和资产管理制度。资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和财务制度执行，在专项资金管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。今年办学经费投入约 **1990.8** 万元，圆满完成了今年的教学任务。

（2）创新财务管理，减轻工作负担。通过智慧校园，完成学校智慧收费项目，大大的方便了学校师生，努力做到应收尽收，圆满超额完成本年度收入计划。同时学校加大财务人员学习力度，通过新会计制度学习，让学校财务管理工作更上一层楼，为我校财务管理工作打下坚实的理论基础。出台和修订了相应的财务管理制度，使单位的财务管理制度有章可循，夯实了财务管理基础。

（3）秉持学生满意原则，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为一线服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

### 3.后勤管理

(1) 围绕教育教学中心任务，行政后勤服务工作坚持推行制度化、规范化、精细化管理，不断深化行政后勤改革，努力转变服务理念，为师生提供优质服务。

(2) 明确岗位职责，落实管理责任，充分调动了各方面积极因素，提高了服务效能。学校后勤管理服务社会化改革后，效果明显，成效显著。

认真执行后勤服务工作招投标制度，节约资金支出，提高工作效能，优化服务质量。

(3) 加强后勤服务管理的监督检查力度，建立工作台账，做到事前有计划、事中有督导、事后有验收，严把工作质量关。

人事管理、财务管理、膳食管理、工会工作、档案管理、校产管理、场馆管理、公寓管理、卫生防疫、水电供应、设备运行维护等各项日常校务管理服务工作细密有致，运行有效，管理服务质量稳定提高，有力保障了教学，促进了工作。

### 4.安全管理

#### (1) 完善制度，狠抓落实

加强安全工作管理，明确安全责任，层层签订责任书，压实责任，落实各项安全措施，修订制度《临沂市高级财经学校安全保卫科工作职责》、《临沂市高级财经学校门卫值班制度》等安全管理制度，根据《临沂市高级财经学校校园疫情常态防控工作全封闭管理制度》、《临沂市高级财经学校 2020 春季学期开学工作方案》等文件精神及上级文件要求，扎实开展疫情防控工作，认真完成常态化疫情防控期间各项工作，确保师生安全。

#### (2) 专题教育，初显成效

对师生和学生家长进行心理健康疏导和防溺水、防欺凌、防网络诈骗、食品安全、消防安全、交通等安全专题教育。

2020年7月，学校邀请法治副校长、大学城派出所所长马庆珍为全体师生作了一场题为“共建共享和谐文明校园”的法制报告。报告结合扫黑除恶，用现实中发生的一些案例专门对防校园欺凌、防网络诈骗等给全体学生作了解读。

积极组织全校师生参加中国应急信息网、全国“安全生产月”官网等平台开展的防溺水答题知识竞赛和防欺凌知识竞赛。组织全体学生开展“安全在我心”征文比赛；开展以安全为主题的书法作品征集活动等等。

### （3）安全管理，抓在日常

①落实安保科工作人员24小时值班巡逻和学校中层以上干部行政值班制度，抓好校园及周边治安环境整治，杜绝了社会闲杂人员到校寻衅滋事、打架、敲诈等群体恶性事件的发生，维护了校园的稳定。

②加强对学生公寓、餐厅管理，自查与重点强化夜间安全值班检查相结合。学生科会同膳食科重点加大卫生、消防管理。

③加强技防安全机制建设。完善安防监控，基本实现校园监控功能全覆盖，实时监控安全状况。

④开展各项安全检查活动，重点对学生公寓进行管制刀具、违章用电和学生吸烟、酗酒等不安全因素进行突击检查，排除安全隐患。

⑤开展防灾应急演练活动，按照上级部门要求，改建防灾应急分队，积极组织分队队员定期培训演练，做到有备无患。

## 5.科研管理

修订学校教科研工作管理办法，调整学术评审委员会人员，聘请专家为教师进行教科研方面的培训，鼓励教师重教研、搞科研。2019-2020 学年度我校新立项的省级课题 3 个，市级课题 2 个，校级课题 4 个；本学年度结题的省级课题 3 个，市级课题 4 个，校级课题 10 个；以前年度立项，现在正在研究的国家级课题 4 个，省级课题 5 个。

虽然本学年度教科研工作相比去年进步显著，但研究实力还有待于进一步提升，科研资助政策尽快落到实处。

尽管全省和市一级的教学诊改工作暂时处于停滞状态，但是作为市级试点学校，我校结合示范校建设，边建设边总结边诊改，进一步完善学校各项制度，制定计划，确定标准，对标检查，使学校各方面的工作不断完善和提升，以期达到示范校建设目标，达到诊改目的。

## **6.队伍建设**

（1）加大宣传力度，以党的思想武装全体教职员工，确保在思想上始终同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。

（2）以党建教育引导提升学校管理人员的政治思想素质和管理能力水平，加强队伍作风纪律作风整顿，纠正歪风邪气，营造风清气正的教育教学氛围。

（3）加大培训力度，增强教职员的认同感，归属感；组织开展主题活动促进教职工成长，搞好内涵建设，增强内部治理效果。

（4）加强人事管理，建立各项制度，遵章办事，建立激励机制，通过“德、能、勤、绩、廉”等五个方面履职考核，发现不足找差距，改进工作促提升。

（5）加大巡检力度，确保整体队伍素质稳步上升。

## 7.提升管理信息化水平

（1）建立健全数字化校园平台应用和技术支持服务体系，学校智慧校园项目建设由联通公司建设，根据职能域划分为：教务管理、学籍管理、考试管理、成绩管理、学生综合素质评价等功能。

（2）加强管理信息平台建设，强化教学及管理人员信息化意识和应用能力培养，大力提升教学规范化、精细化管理水平。并购置了深信服防火墙和上网行为管理器，加强上网安全，规范网络管理上网行为。

（3）健全管理信息化运行机制，学校基础设施建设完善，建成校园信息中心，通过网络运维平台管控全校电视录播系统、视频会议系统、全方位全天候监控系统、31口实训机房、光纤专线等基础设施，实现了“光纤到楼、有线到室”的网络架构，聘用山东思索网络公司专职工程技术人员1名，专门用于学校网络设备运行管理与维护，逐步发挥大数据在学校管理诊断和改进中的作用，提高管理信息化水平和效能。

（4）积极筹建数字校园、智慧校园。邀请企业专家参与数字校园建设的规划、设计和指导工作。系统建立完成后有利于提高日常工作效率，节约学校日常运行成本，为师生提供便捷的数字化环境，对学校管理、教学、科研等核心工作起到了基础支撑作用。

（5）相关科室、部门统一思想，加强协调联动，积极推进，现基本实现教务管理、学生管理、网络教学、行政后勤管理等信息资源的多用户共享，有力推动了学校教学及管理现代化水平的进一步提升。

### （五）德育工作情况

按照“育人先育德，成才先成人”的教育理念，制定德育工作规

划，健全德育机制，构建德育大课堂，密织德育大网络，拓展德育大空间，探索新途径，创造新载体，形成新亮点，注重铸造德育品牌，通过“聚焦育人、聚智创新、聚力落实”抓实德育培根铸魂、立德树人根本任务。

## 1.德育课程实施情况

（1）开设《礼仪》、《音乐赏析》、《心理健康教育》等选修课，在三二连读大专段开设《毛泽东思想概论和中国特色社会主义》必修课，丰富学生知识内涵和文化素养。

（2）课堂大练兵，老师“专”起来、学生“动”起来。

充分利用课外活动时间，开设人文素质专题系列讲座。从“贴近学生、贴近实际、贴近生活”的角度，按照“天天有活动，人人有讲座，堂堂有精彩”的要求，精心组织系列活动（见图5），推出了各色专题，涵盖了红色文化、沂蒙精神、哲学人生、国学与传统文化、法制教育、礼仪知识、饮食文化等方面的内容。（见表11）

| 全面提升财校学子人文素质专题系列活动讲座（部分） |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1                        | 学校第二届创新创业比赛                       |
| 2                        | 财校思政小讲堂“师”说“心”语系列——上好疫情思政课铸魂育人守初心 |
| 3                        | 2020年第四届师生书画艺术展                   |
| 4                        | 财校思政小讲堂：系列                        |
| 5                        | “迎新季”——我们和你在一起                    |
| 6                        | 开学第一课校长寄语                         |
| 7                        | 认识职业教育开启出彩人生                      |
| 8                        | 树立理想信念铸就职业精英                      |
| 9                        | 让学习成为终生的习惯                        |
| 10                       | 职校学生的学习方法指导                       |
| 11                       | 遵规守纪幸福人生                          |
| 12                       | 学生思政社团“新时代讲习所”揭牌                  |
| 13                       | 初秋绽芳华，阅启你我他读书活动                   |
| 14                       | 第二届文明礼仪大赛                         |
| 15                       | 录课讲座：共产党为什么“能”                    |
| 16                       | 录课讲座：马克思主义为什么行                    |

表 11.全面提升财校学子人文素质专题系列活动讲座



图 5. “阅读国学经典，传承中华文化”演讲比赛

## 2.团组织学生会建设

学生会是学校广大学生的群众性组织，以“全心全意为同学服务”为宗旨，充分发挥桥梁和纽带作用。设三处七部，秘书处、组织处、新闻处、纪安部、体育部、宿管部、劳卫部、学习部、宣传部、生活部。

学生会注重自身建设，定期组织培训，定期举行学代会，定期举行趣味运动会等文体活动。学生会干部目标如一、踏实肯干，在其位、谋其事，任其职，尽其责，架起了学生与学校沟通的桥梁。

通过不断创新工作方法，开展学生思想政治工作创新教育活动，根据学生思想状况、需求特点和阶段目标，设计教育项目，创新教育形式，取得了明显成效。

## 3.社团活动开展情况



我校目前共有学生社团 27 个，每学年都开展社团嘉年华活动，让每个社团都拿出自己的节目，充分的展示自己，让更多的学生去了解社团，以便让学生自主选择加入。并在日常校园生活中，充分发挥各社团的主导作用，完善各社团的规章制度，并要求每一个社团都要有一名指导老师，对社团平时的活动进行指导与监督。每个社团都设计了自己的社徽，并拥有自己的社旗、海报。



图 6. 临沂市高级财经学校 2020 年社团嘉年华

| 社团名称    | 社团类型  | 负责人     |
|---------|-------|---------|
| 青春有礼礼仪社 | 公益服务类 | 张贻莎     |
| 翼飞扬创业社  | 公益服务类 | 顾颖      |
| 社团名称    | 社团类型  | 负责人     |
| 风之翼体育社  | 体育类   | 郭华      |
| 跆拳道社    | 体育类   | 林圣璐     |
| 篮球社     | 体育类   | 杨松、郭沛震  |
| 滑板社     | 体育类   | 宋亚伟     |
| 乒乓球社    | 体育类   | 段晓东     |
| 财经狮吼足球社 | 体育类   | 胡进宝     |
| 排球社     | 体育类   | 董倩玉、宋亚伟 |



|           |       |         |
|-----------|-------|---------|
| 羽毛球社      | 体育类   | 林圣璐     |
| 木球社       | 体育类   | 陈沂山、段晓东 |
| 算盘传媒科技社   | 信息传递类 | 马冲      |
| 知行读书会     | 信息传递类 | 刘西利、李艳、 |
| 新时代讲习所    | 信息传递类 | 杨斌、郭立东、 |
| 轻舞飞扬舞蹈社   | 艺术类   | 顾颖      |
| 榕意话剧社     | 艺术类   | 顾颖      |
| 财校之声播音社   | 艺术类   | 苏婷婷     |
| 腾飞吉他社     | 艺术类   | 唐震      |
| 漫研社       | 艺术类   | 尹乐乐     |
| 影韵摄影社     | 艺术类   | 刘宇、张俪严  |
| 音乐社       | 艺术类   | 冯茹      |
| 晋唐心印书法社   | 艺术类   | 黄沂波     |
| 绘画社       | 艺术类   | 苏婷婷、刘颖  |
| 鸿儒国学社     | 专业知识类 | 杨斌      |
| 会计信息化兴趣小组 | 专业知识类 | 盖丽玮、张佃淑 |
| 会计手工兴趣小组  | 专业知识类 | 张莹莹、顾婷婷 |

表 12.临沂市高级财经学校学生社团一览表

经过多年的锤炼，社团活动在校内外影响越来越大。通过每年的社团纳新、每周二下午为固定社团活动日，经过长期坚持不懈开展活动，部分低头族学生，日渐减少。在课外活动时间，参加活动的同学明显增多。很多有才艺的学生潜力被挖掘出来，为自己增添了自信，为学校争得了光彩。

#### 4.校园文化建设情况

加强文化内涵建设，发挥以文化人功能，加强社会主义先进文化教育，构筑师生共同精神家园。通过开展“读红书、唱红歌、观红剧”等活动，诵读描写沂蒙悠久历史、灿烂文化、光荣传统的优秀书籍，唱响《沂蒙山小调》《跟着共产党走》等红色歌曲，观看

《沂蒙六姐妹》《沂蒙》等红色影视剧，大力开展传承红色基因、弘扬“沂蒙精神”主题教育活动，引导学生了解红色沂蒙，建设美丽家乡。注重传统经典浸润，增设国学、传统文化选修课，开展国学经典朗诵比赛等活动，进行优秀中华优秀传统文化教育。

（1）开展主题教育和文体娱乐活动，做到“周周有竞赛，月月有活动”。稳步推进道德教育、诚信教育、法制教育、爱国主义教育、文明礼仪教育、安全教育、就业教育、行为规范教育等多角度教育相互渗透。

（2）开展专业技能竞赛、文化知识竞赛、广播体操及队列比赛、体育运动会、文艺联欢会、学生社团活动等多形式活动相互融合，润物无声，营造了浓厚育人氛围。

（3）开展志愿者服务培训和志愿活动。我校在校注册志愿者1000余人，除传统志愿服务项目“平安校园”项目、福利院关爱儿童等活动继续开展外，积极探索新的志愿服务活动。在2019-2020学年中，开展了暑期“三下乡”公益支教活动，来到了沂南县东坡子村为当地留守儿童送教送温暖，活动社会反响良好并被新华社、人民日报、中国教育报等21家媒体报道；此外还有敬老院包饺子送温暖活动、每周的公交车站牌志愿者秩序维护、校图书馆志愿者服务活动等。通过多样化的志愿活动的开展，提升了学生投身志愿活动的热情，在全校范围内形成了热爱公益、奉献光荣的良好风尚。



图 7. 开展了暑期“三下乡”公益支教活动，来到了沂南县东坡子村为当地留守儿童送教送温暖

（4）开展“平安校园”志愿服务活动，每周有四位宣传部成员带 40 名志愿者提供公交站牌的秩序维护志愿服务，受到公交集团领导和职工的一致好评。



图 8. 志愿者提供公交站牌的秩序维护志愿服务

## （六）党建情况

在上级党组织正确领导下，我校党委坚持以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中三中四中五中全会精神，认真落实全面从严治党要求，严格执行民主集中制和“三重一大”制度，提升班子科学决策和管理水平；严格落实“一岗双责”、双重组织生活制度，党委班子成员坚持“五带头”：带头学习、带头发言、带头讲课、带头调研、带头整改，形成了党委统一领导，以上率下，上下联动，凝心聚力抓党建促发展的生动局面。

年内，学校“以党建为抓手，促学生管理水平再提高”党建专题，被市委教育工委评为全市教育系统党建引领项目；1个党支部被评为“过硬党支部”；1名党员教师被评为“万名党员教师联系学生”先进个人。

### **1.压实党建责任，主动担当作为**

定期召开党建工作专题会议，安排部署学校从严治党工作任务；分层签订《全面从严治党主体责任书》，明确了各部位全面从严治党责任分工；扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育制度化、常态化；不断加强了党员队伍的日常管理；认真贯彻民主集中制原则，严格执行《“三重一大”事项决策制度实施细则》，进一步优化了决策流程，完善了议事规则，推进了各项工作。

### **2.夯实学习基础，推进工作落实**

制定并实施学校《党委理论中心组和支部党员学习计划》，严格考勤管理，采取自学、研讨、听讲座、讲党课、座谈交流、外出培训等多种方式，认真组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届三中四中五中全会精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，有效加强了干部队伍思想政治建设，调动了工作积极性、主动性。

### 3.加强廉政建设，筑牢思想防线

制定并实施学校《党风廉政建设和反腐败工作实施方案》，逐级签订党风廉政建设责任书，细化责任清单，推行廉政约谈，逐级强化了压力传导。定期召开全校党风廉政建设工作会议，举办廉政专题报告，组织观看警示教育片，着重抓好了廉政工作日常教育、节点教育、专题教育和警示教育，大力加强师德师风建设，营造了人人知准则、个个守底线的良好氛围。

### 4.抓牢意识形态，践行“一岗双责”

制定《学校党委意识形态工作责任制实施方案》，明确党委领导班子、领导干部意识形态工作责任，进一步加强和改进全校意识形态工作；签订《共产党员不信教承诺书》，抵制非法宗教传播和邪教势力渗透；定期召开意识形态工作推进会，构建大宣传架构，强化宣传引导，把牢意识形态工作的主导权、管理权、话语权，积极唱响主旋律、弘扬正能量，充分发挥了教书育人作用。

## 四、校企合作

建立校企合作机制的目的是培养学生的全面职业化素质、技术应用能力和就业竞争力，是中职学校自身生存发展的内在需求，是贯彻科教兴国和人才强国战略，促进和谐社会建设的有益实践和重要举措。

### （一）开展与成效

自实施“校企合作、工学结合”人才培养模式改革以来，形成了会计电算化、农村经济综合管理等专业的“课证融合、技能递进提升”、计算机应用、市场营销、物流服务与管理等专业的“能力本位，工学结合”等特色鲜明的人才培养模式，构建了校企共育技术技能人才的一体化格局。



目前，学校共设立阿里巴巴 **1688** 中小企业商学院、鲁南制药、金锣集团、九州商业集团、立晨物流、山东恒宇会计师事务所、山东信通金融配套服务有限公司、临沂市融资担保集团有限公司等校外实训基地 **50** 个，校企密切合作共同研制人才培养方案，加强专业课程建设，学校负责专业基础知识和基本操作技能的培训，合作方负责安排顶岗实习，做到专业教学与企业实际工作有效对接，学生能在较短时间内成长为业务骨干。

引入 **VBSE** 实训课程，解决了学生校内实习的难题。学生通过学习 **VBSE** 实训课程，认知信息化下的财务处理流程，感知信息化处理流程与手工处理流程的差异，感悟复杂市场营销环境下的企业经营，提高学生们的全局意识和沟通协调能力，提高了自己的综合职业素养。

坚持“教室实训室一体，理实融合，校企合作共赢”的理念，开创了分阶段人才培养模式，实现了在校学习与企业实习、职场体验与顶岗实习的有机结合，既为学生提供了实践锻炼的机会，又有效地培养了学生的专业技能，实现了技能型人才的培养目标。

## （二）学生实习情况

建立校企共管共育的学生顶岗实习合作管理模式。根据教学需要，学校统筹安排各专业学生顶岗实习 **10** 个月以上。

**1.**实习前，拟定实习生安全及突发事件应急预案，在校企生三方间签订实习协议，根据国家政策为实习学生缴纳了实习责任险，切实保障实习生的合法权益。

**2.**实习期间，实行校企共管制度，明确企业指导技师、学校专业教师和班主任共同对学生进行全程跟踪指导与管理的责任，就业办对实习情况进行实时调控，加强过程监管。

3.实习结束后，实行跟踪及回访制度，及时了解和掌握实习就业学生的思想动态、工作表现和岗位变化等情况，为教育教学改革做好前期调研。

### （三）集团化办学情况

根据《山东省中高职衔接院校战略联盟合作协议》文件精神，与山东商业职业技术学院签定电子商务、计算机应用专业“三二连读”合作办学协议，促进我校在招生、专业课程建设、师资队伍建设、教学科研、产教融合等方面开展广泛而深入的合作，不断提高我校的办学水平和内涵建设。

自临沂市财经职业教育专业建设指导委员会成立以来，以培养财经行业的专业人才为己任,促进资源的集成和共享,有效推进职业院校依托专业办产业、办好产业促专业,促进职业院校在人才培养模式上与企业实行“订单式培养”和“零距离对接”。

为推进职业教育走规模化、集约化、连锁化的办学道路，达到校校合作、校企合作、共同发展的目的，**2019年12月**成立临沂市财经职业教育集团，他的成立推动了职业院校和企业共同发展,提升了职业教育的综合实力,降低了企业的人力资源成本,进一步体现出临沂市职业教育的特色和品牌,为临沂经济发展提供人力资源支撑。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

1.校企合作双向引导，积极探索学科建设、学生技能与企业技术对接，企业组织招聘考试，以需促学，形成良性循环。

2.现代企业工作岗位能力要求越来越综合，逐步向高科技化、智能化、专业化、综合化方向发展。学校在全面发展学生德智体美

的基础上另辟蹊径，实行实习生定期反馈制度，师傅加强指导，学生“快速上线”，适应了企业的新发展、新要求。

### 3.督促企业建立校内培训制度，加快职工角色转换

根据企业校内培训反馈的信息，及时完善教学内容，创新教学方法，让学生未走出校门即提前感知角色转换，为将来尽快适应工作岗位打下坚实的基础。

### 4.考证统计

| 项目        | 人数  |
|-----------|-----|
| 会计初级技术资格  | 165 |
| 计算机应用等级证书 | 0   |
| 其他证书      | 399 |
| 合计        | 564 |

表 13.临沂市高级财经学校考证统计

## （二）社会服务

### 1.发挥培训职能，服务当地经济

（1）持续做好山东财大函授、川大远程教育、会计人员继续教育等工作。充分发挥国办学校资源优势 and 品牌效应，规范办学、优质服务，努力在激烈的成教招生竞争中保持领先（见表 14）。

（2）坚持市场需求导向，服务财税培训。积极承接财税等部门干部教育培训业务，转变服务理念，改革培训模式，创新培训方法，提高培训服务质量，树立良好社会形象，不断提高学校的美誉度和影响力（见表 15）。

| 项目       | 人数  |
|----------|-----|
| 山财函授学历教育 | 373 |
| 川大远程教育教育 | 26  |
| 财政干部培训   | 0   |



|          |     |
|----------|-----|
| 地税干部培训   | 0   |
| 会计人员继续教育 | 0   |
| 其他社会培训   | 25  |
| 合计       | 373 |

表 14.临沂市高级财经学校成人学历教育招生及社会培训情况统计表

| 时间       | 培训单位         | 培训内容        | 培训人数 | 备注 |
|----------|--------------|-------------|------|----|
| 19 年 9 月 | 山东广电网络临沂有限公司 | “不忘初心骨干读书会” | 25   |    |

表 15.临沂市高级财经学校承接社会培训情况明细表

## 2.宣传职业教育，增加社会美誉

（1）积极参加由临沂市教育局主办的一年一度的“职业教育活动周”，精心制作展板，印发职教宣传手册、彩页等宣传材料，讲解职教招生政策，宣传职教就业优势。

（2）继续增加投入，与临沂在线、临沂电视台、沂蒙晚报等媒体进行宣传合作，加大职业教育的宣传力度。

（3）通过新媒体手段，联通学校、学生、学生家长，构成三方互联互通，达成三方“和谐”，共同提高成长。

受疫情、学校公寓改造、实训大楼建设未完成等多种因素的影响，今年我校承接培训同比减少 90%以上，预计明年将迎来一轮高峰。

## 六、举办者履责

我校按照山东省财政厅、教育厅、人力资源社会保障厅《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》（鲁财教〔2013〕58号），出台的等职业学校生均公用经费基本拨款标准，完善中等职业教育的公共财政保障机制。

根据学校有正式学籍的全日制一、二、三年级在校生人数拨付

中等职业学校公用经费。其中，财经商贸类专业，每生每年 **2800** 元；农林牧渔类、信息技术类专业，每生每年 **3300** 元；确保我校顺利完成全年各项教学任务。

今年，山东省示范性中等职业学校建设工程项目建设资金 **428** 万元，支付 **296.15** 万元，结余 **131.85**。按照建议书申报计划积极推进，为我校教学质量提升起到良好的资金保障作用。

### （一）经费

#### 1. 办学经费投入

**2019-2020** 学年度，办学经费总收入 **1990.8** 万元。

#### 2. 办学经费支出

**2019-2020** 学年度，学校办学经费总支出 **1990.8** 万元，其中基础设施建设 **0** 万元（**0%**），设备采购 **328.26** 万元（**16.49%**），教学改革及研究 **10.75** 万元（**0.54%**），师资建设 **22.3** 万元（**1.12%**），图书购置 **60** 万元（**3.01%**），日常教学经费 **1569.49** 万元（**78.84%**），收支结余 **0** 万元。

### （二）政策措施

为强化教学管理，提高教学质量，学校先后修订完善了《关于进一步加强教学管理的实施意见》、《关于加强听课评课工作的实施意见》、《关于加强中青年教师培养的实施意见》、《教师企业实践管理规定》、《教科研工作管理办法》、《课堂教学检查规定》（修订）、《考试工作规范》（修订）等一系列规章制度，教学管理逐步纳入制度化、规范化轨道。

## 七、特色创新

### （一）让红色基因融入血脉，让沂蒙精神激发力量

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真贯彻培根铸魂、立德树人办学宗旨，搭建传承红色基因平台，通过“红色学堂”开展丰富多彩、形式多样的读红色书籍、讲红色故事、诵红色诗词、

唱红色歌曲、看红色影片、学红色精神等系列红色教育活动，营造育人育德、传承红色基因正能量的氛围，教育引导党员干部和全体师生铭记光辉历史，传承红色基因，用红色故事激荡心灵，用红色音符升华思想，用红色影片坚定信念，用红色教育凝聚力量，从红色基因中追寻初心、坚守初心，从红色基因传承中汲取砥砺前行、勇担使命的强大精神力量，书写财校人的奋进之笔。

**传承**红色精神，激发担当力量。学校是引人以大道、启人以大智的场所，履行好立德树人的职责，既要注重知识灌输，也要注重情感的培育，要让红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青年学子树立正确的世界观、人生观、价值观。我校党、团、学、教各部门在学校党委正确领导下，齐抓共管、携手并进、形成育人合力，努力推进第一课堂和第二课堂的共建、共享、共融，致力打造第一课堂和第二课堂协同育人模式，充分用好沂蒙红色资源，深入挖掘育人元素，注重打造“红色学堂”育人空间，弘扬沂蒙精神，凝聚正能量；发扬红色传统，传承红色基因，用红色教育激荡心灵，引领学生与时代主题同心同向同行，助力学生成长成才成功。



图 9.临沂市高级财经学校学子清明祭英烈活动



图 10.临沂市高级财经学校“青春财校”志愿服务队暑期三下乡报告会

## （二）成立“新时代讲习所”，唱响嘹亮的青春之歌

**成立：**为贯彻落实立德树人办学宗旨，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，成立临沂市高级财经学校学生社团“新时代讲习所”。



图 11.临沂市高级财经学校成立财校学生社团“新时代讲习所”

学校为把学习阐述习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以及习近平总书记关于青年工作的重要论述作为首



要政治任务和核心职能，以“坚定青年理想培养，提高青年综合素养，促进青年成才成长”为主要目标，以学习为基础、以传播为使命、以实践为要求，围绕“学习、宣讲、践行”三大工作任务，教育引导广大青年学生自觉成为习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者，忠实实践者。“讲习所”旨在实现思想政治教育学课内课外相结合、理论与实践相结合，在德育教研室老师们的指导下，将思政课的教学实践活动与共青团、学生社团活动链接、融合，保障社团活动既有理论内涵，又有实践行动，在理论与实践相结合中培育青年学生践行的社会主义核心价值观，促进习近平新时代中国特色社会主义思想在青年学生中入脑走心。



图 12. 由 2018 级会计电算化专业 9 班班长王梦媛同学做《坚定跟党走奋进新时代》主题团课报告

宣讲：王梦媛同学向同学们汇报她今年暑假期间，作为临沂市唯一的一名学生代表，参加了中华全国青年联合会第十三届委员会全体会议、中华全国学生联合会第二十七次代表大会的会议精神和自己的感想心得。

## 八、主要问题和改进措施

本学年度，学校圆满完成了各项工作目标任务，为社会输送了大量实用型技能人才，为促进民生和社会经济发展作出了贡献。同时，我校办学实力也得到快速提升，办学视野逐步开阔，办学效益日益凸显。

### （一）主要问题

#### 1.教师队伍建设有待改善

（1）教师数量不足，“师生比”比例严重失衡。由于受编制、教师录用体制等影响，我校专业教师来源渠道单一，数量配置严重不足，师生比为“1:38”，远达不到上级教育部门规定的“1: 20”标准。

（2）教师老龄化问题日益凸显。虽然近几年上级都为学校招录新教师，但依然无法解决老龄化这一问题。

#### 2.校企合作路径不够通畅

（1）企业参与职业教育的积极性不高。（2）学校开设专业与企业对接难。（3）教师教学任务繁重，无充足时间到企业实践锻炼和从事教科研工作，导致理论教学与实践存有脱节现象,缺乏有效的链接路径。

#### 3.学校内部治理还存在一些瓶颈短板

（1）管理结构单一，部分制度不完善，家委会、家长参与学校管理意愿低。

（2）系部制管理探索阶段，需要解决问题较多，难度较大。

### （二）改进措施

#### 1.建立和完善教师管理机制

（1）要制定相应的激励措施，支持、鼓励教师积极参加学历进修和达成“双师型”教师目标任务。（2）积极探索对聘用教师管理方式，加强对聘用教师的管理，做到“引得来、用得好、留得住”，

让聘用教师真正融入财校大家庭。

## **2.深挖潜能，搞好专业课教师能力提升**

（1）期待着通过进一步深化人事制度改革，学校能够自主引进、招聘优秀教师，便于更好地吸纳专业技能人才到校任教。（2）继续增报国家及省市教师培训计划，利用寒暑假，打好时间差（避免工学矛盾），更多地选派教师外出学习培训。（3）加大政策支持力度，发挥行业企业优势，加强学校与行业企业的紧密联系，更多地选派专业课教师深入行业企业实践锻炼，促进双师教师的培养，进一步提高学校技能教学水平。

## **3.加强教师企业实践和教科研工作**

（1）制定切实可行的激励政策，提供专项资金支持，鼓励教师到企业生产、管理一线实习、调研，或脱产、半脱产到企业挂职顶岗锻炼，努力提高双师教师比例。（2）加大对学校教科研工作扶持力度，鼓励更多的教师基于校本实际参与教科研工作，加强市场调研，积极开发适应社会用工需要的专业，制订符合市场需求的人才培养方案，设置基于岗位技能培养的课程，以更好地实现学校人才培养目标。

## **4.建立开放和谐、民主主动的管理体制**

学校的治理主体除校长、校务委员会以及教代会等内部机构外，还包括学校理事会和家长委员会。（1）民主治校，和谐办学。在内部机构完善的同时，学校理事会和家长委员会的规范化建设也十分重要，他们是发挥其民主监督和管理功能的基础，是民主治和谐办学校的有力保障。（2）协调和整合社区、家长中的教育资源，把有理念、有想法、有特长的家长、企业技术人员聚合在一起，参与学校课程开发和课程教学，以增长学生知识面，拓展教师业务单一局面。