



临沂市高级财经学校

计算机平面设计专业

人才培养方案

(适用 2022 级计算机平面设计)

临沂市高级财经学校

制定日期：2021 年 7 月

修定日期：2022 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及教学要求	4
(一) 课程设置和学时分配	4
(二) 课程结构框架	5
(三) 公共基础课程设置及教学要求	6
(四) 专业技能课程设置及教学要求	19
七、教学进程总体安排	32
(一) 理论教学安排表	32
(二) 实践教学进程表	36
(三) 各类课程分配比例表	36
八、实施保障	37
(一) 师资队伍	37
(三) 教学资源	40
(四) 教学方法	40
(五) 教学评价	41

(六) 质量管理	42
九、毕业要求	42
(一) 毕业成绩	42
(二) 实习成绩	42
(三) 学生操行鉴定	43
(四) 职业资格证书	43
十、附录:	44
(一) 教学安排进程表	44
(二) 审批表	48

人才培养方案修订说明

一、修订时间

2022 年 7 月 7 日

二、修订原因

计算机平面设计专业建设委员会结合学校实际情况以及相关教育教学政策，分析了以往人才培养模式中的课程体系、数据、评价模式、资料等，通过团队的努力形成专业人才培养方案。但是随着时间的推移，教育教学工作出现了新的情况、新特点和新问题，方案中的一些内容已不适应新形势的要求，有些内容还需要进一步修改和完善，有的内容需要增加，部分数据处理不科学，资料整理分类不恰当等原因，多次对人才培养方案作出修订，现就人才培养方案的修订作出说明。

三、修订的原则

1. 与时俱进原则。人才培养方案的制定要适应新形势的发展，适应社会的发展，不能因时间的推移而滞后，削弱其参考价值。

2. 实事求是原则。人才培养方案的修改要结合学校专业实际、市场实际，不能脱离中等职业学校发展的实际。

3. 适度超前原则。在立足中等职业学校实际的基础上，要有一定的前瞻性，考虑专业发展的可能和可持续发展的能力。

4. 科学规范原则。本着在原有内容的基础上重新修改，使人才培养方案科学化、规范化，使内容充实，层次清晰，条块结合，条成系

统，块有内容的指导思想。

四、具体修订的情况

课程设置与要求：对部分专业课程进行调整，突显职业技能的培养。

这次修订后的人才培养方案，力求完整、规范、系统，希望各位认真审议方案，为学校专业建设出谋划策，并在今后的建设过程中提出宝贵意见。

计算机平面设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机平面设计（710210）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

职业面向的设计以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（职教成【2019】13 号）为依据，结合当下平面设计行业发展趋势及人才需求，明确了岗位类别和所需证书。

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
电子与信息大类 (71)	计算机类 (7105)	4-08-99 专业化设计服 务人员	平面广告设计与制作	广告设计师、网页设计 师、1+X Web 前端开发(初 级)、计算机技术与软件 专 业技术资格(水平)、 1+X 数字创意建模(初级)
			图文信息处理	
			影音合成与特效制作	数字视频合成师、1+X 数 字影视特效制作(初级)、 1+X 短视频数字化运营 (初级)、全媒体运营师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和平面广告设计、网页美工、多媒体设计、数字影音后期处理等专业知识，具备图形图像处理、网页设计与制作、影视特效制作等能力，具有良好的科学与人文素养、艺术修养、职业道德和精益求精的工匠精神、较强的创新思维、意识和信息素养，满足平面广告设计与制作、图文信息处理、数字影音后期处理等领域的岗位要求，考取 Web 前端开发（初级）1+X 证书，与我国社会主义现代化建设要求相适应、德智体美劳全面发展的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

人才培养规格体现在素质要求、知识要求、能力要求三个方面。

1. 素质要求

（1）政治素质。具有正确的世界观、人生观、价值观；坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）职业素质。具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则强化服务的职业道德；具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有具有数字素养、工程思维、科学精神和创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；具有职业生涯规划意识。

（3）身心素质。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(4) 人文素质。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(5) 社会素养。具有良好的社会交往，善于协调各方面的关系，精诚合作，崇尚集体荣誉感和团队精神，能够妥善处理内外事务。

2. 知识要求

(1) 掌握素描、色彩、构图、速写等基础知识，能够正确分析宣传物的内容及相关资料；

(2) 掌握计算机图形图像处理、矢量绘图、平面版式设计、网页美工、平面设计创意与制作、摄影摄像技术、数码照片艺术处理等相关知识；

(3) 掌握数字影音处理编辑与合成、微视频制作、网络广告设计与制作等相关知识；

(4) 掌握动画制作的基本原理，掌握Flash基础动画和高级动画的制作流程；

(5) 掌握基础的编程理念，数据库系统的基本知识和基本技能；

(6) 了解国内外最新设计流行趋势及相关的商业法律知识。

3. 能力要求

(1) 熟悉广告设计原理、规范和广告类型，掌握广告创意方法和实现途径，掌握海报、报纸、杂志等排版的综合技能。

(2) 掌握网页制作技术，能够进行网页设计与制作、数据库设计与维护，具有网站建设与维护的能力。

(3) 了解数字影音相关行业规范和要求，能够完成数字影音产品的设计与制作。

(4) 掌握从事与本专业职业活动相关的国家法律及行业规定，具有环境保护、质量管理、数据安全等相关知识与技能，具有履行社会责任的能力。

(5) 具有中国优秀传统文化及行业文化知识及相关技能，具有诚实守信、廉洁自律、遵守法纪、依法纳税等职业道德。

(6) 具有终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及教学要求

(一) 课程设置和学时分配

表 2 课设置和学时分配比例表

课程类型	分类	总学时	百分比	
公共基础课程 (1242)	必修课程	900	26.00%	
	限定选修课程	306	8.84%	
	任意选修课程	72	2.08%	
专业技能课程 (1824)	专业基础课程	504	14.56%	52.69%
	专业核心课程	648	18.72%	
	专业拓展课程	72	2.08%	
	岗位实习	600	17.33%	
社会综合实践活动		360	10.39%	10.39%
合计		3462	100%	

表 3 学期周数结构表

学期	入学教育	军训	教学	复习考试	顶岗实习	机动	学期周数	假期	全年周数
一	1	1	16	1		1	20	12	52
二			18	1		1	20		
三			18	1		1	20	12	52
四			18	1		1	20		
五			18	1		1	20	5	45
六					20		20		
总计	1	1	88	5	20	5	120	29	149

说明：第一学期安排 0.4 周（2 天）入学教育，0.6 周（3 天）成绩考核。

（二）课程结构框架

本专业的课程设置分为公共基础课程和专业技能课程。公共基础课程包括必修课程、限定选修课程、任意选修课程。课程框架结构图如下：

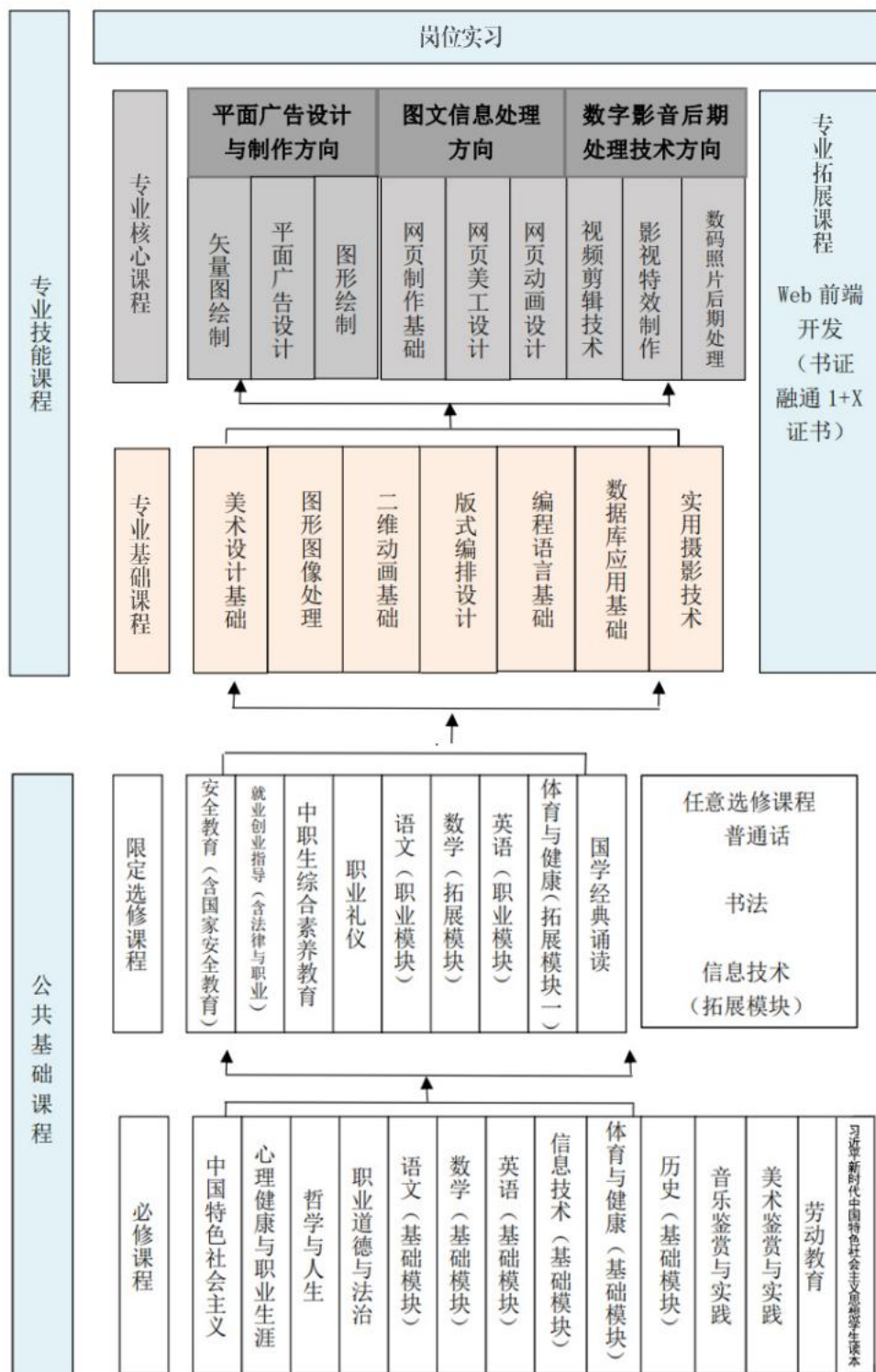


图 2 计算机平面设计专业课程体系结构图

（三）公共基础课程设置及教学要求

1. 必修课程

公共基础必修课程设置与要求

序号	课程名称	内容及要求	
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	课程目标	本课程是三年制中等职业教育中职学生必修的一门思想政治理论课程。任务要求是持以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂、启智润心，引导学生树立马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
		主要内容	涵盖了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，全面阐述了我国改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域的理论和实践问题，构成一个系统完整、逻辑严密的科学理论体系。引导学生深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本指针，是实现中华民族伟大复兴的行动指南。
		教学要求	1. 本课程 36 学时（全部为理论学习），在第一学期开设，每周 2 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（70 分）+平时成绩（30 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
2	中国特色社会主义	课程目标	本课程是三年制中等职业学校学生必修的一门思想政治课程。通过本课程的学习，引导学生树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化和社会建设；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。
		主要内容	马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的相关知识，使学生认同我国的经济、政治制度；了解所处的文化和社会环境。

序号	课程名称	内容及要求	
		教学要求	1. 本课程 36 学时（全部为理论学习），在第一学期开设，每周 2 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（70 分）+平时成绩（30 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
3	心理健康与职业生涯规划	课程目标	本课程是三年制中等职业学校学生必修的一门德育课。心理健康教育是中职学校人才培养不可或缺的组成部分，以中职学生身心发展特点为出发点，以提高学生心理素质、发展健康人格为目标。职业生涯规划其任务是使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，引导学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力。
		主要内容	主要教学内容包括：职校生的心理矛盾、健康的应对方式、学业问题、人际关系、家庭处境、就业心理等内容。
		教学要求	1. 本课程 36 学时（全部为理论学习），在第二学期开设，每周 2 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（70 分）+平时成绩（30 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
4	哲学与人生	课程目标	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。
		主要内容	主要教学内容包括：坚持从客观实际出发、脚踏实地走好人生路；用辩证的观点看问题、树立积极的人生态度；坚持实践与认识的统一、提高人生发展的能力；顺应历史潮流、树立崇高的人生理想；在社会中发展自我、创造人生价值。

序号	课程名称	内容及要求	
		教学要求	1. 本课程 36 学时（全部为理论学习），在第三学期开设，每周 2 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（70 分）+平时成绩（30 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
5	职业道德与法治	课程目标	本课程是三年制中等职业学校学生必修的德育课程。以培养学生良好的道德行为方式、法律行为方式，提高学生的职业道德素养和法律素质，引导学生践行社会主义核心价值观，养成良好的职业道德行为习惯；树立法律观念，增强法治意识，成为学法、守法、用法的好公民。
		主要内容	本课程以毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想为指导，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，对学生进行道德教育和法制教育。
		教学要求	1. 本课程 36 学时（全部为理论学习），在第四学期开设，每周 2 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（70 分）+平时成绩（30 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
6	语文（基础模块）	课程目标	语文是三年制中等职业教育必修的一门公共基础课程。基础模块通过教学旨在培养学生运用口头和书面语言，简明连贯、文明得体地表达交流，提升学生的文学欣赏能力和人文素养，满足学生职业发展需要，增强学生适应与服务社会的能力，同时帮助学生对中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化进行深入学习和思考，形成正确的世界观、人生观和价值观。
		主要内容	语文基础模块部分由语感与语言习得、中外作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流 8 个专题构成。

序号	课程名称	内容及要求	
		教学要求	1. 本课程 144 学时（全部为理论学习），在第一、二、三学期开设，第一学期每周 4 课时，其余每周 2 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（70 分）+平时成绩（30 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
7	数学 （基础模块）	课程目标	数学是三年制中等职业学校的一门公共基础课。通过学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。
		主要内容	基础模块包括：集合的概念与运算、不等式的性质与解法；函数的概念与性质、指数函数与对数函数的图像与性质、任意角的三角函数与诱导公式；直线与圆的方程、简单几何体的三视图及表面积、体积的求法；概率的性质与均值和标准差。
		教学要求	1. 本课程 108 学时（全部为理论学习），在第一、二学期开设，每周 3 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（70 分）+平时成绩（30 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
8	英语 （基础模块）	课程目标	中等职业学校英语课程是中职学生必修的一门公共基础课程，兼有工具性与人文性。其任务是在完成义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养。
		主要内容	课程分为基础模块和拓展模块。基础模块包括：自我与他人、学习与生活、社会交往、科学与技术、自然与环境、历史与文化等主题，掌握语言基础知识和发展基本技能。
		教学要求	1. 本课程 108 学时（全部为理论学习），在第一、二学期开设，第一学期每周 2 课时，第二学期每周 4 课时。

序号	课程名称	内容及要求	
			2.教材选用国家统编教材，采取理论教学。 3.考核方式：总评成绩=期末成绩（70分）+平时成绩（30分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
9	信息技术（基础模块）	课程目标	本课程是三年制中等职业学校学生必修的公共基础课程。学生通过对信息技术基础知识和技能的学习，有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。
		主要内容	基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步8个部分内容。
		教学要求	1.本课程108学时（理论36学时，实践72学时），在第一、二、学期开设，第一学期每周4课时，第二学期每周2课时。 2.教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式。 3.考核方式：总评成绩=期末成绩（70分）+平时成绩（30分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
10	体育与健康（基础模块）	课程目标	通过本课程学习，学生将增强体质和健康，提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。
		主要内容	体育是一门以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容，以增进学生健康为主要目的的必修课程。是三年制中等职业教育必修的公共基础课程，它具有鲜明的基础性、实践性和综合性，是课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。

序号	课程名称	内容及要求	
		教学要求	1. 本课程 54 学时（全部为理论学习），在一、二学期开设，第一学期每周 2 课时，第二学期每周 1 课时。 2. 教材选用国家规划教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（40 分）+平时成绩（40 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（20 分，技能考核）。
11	历史 （基础模块）	课程目标	本课程的任务是，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。
		主要内容	主要教学内容包括：历史基础模块是学生必修的基础性内容，主要内容为“中国历史”。内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（全部为理论学习），在第二、三学期开设，每周 2 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（70 分）+平时成绩（30 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
12	音乐 鉴赏 与实践	课程目标	本课程是中等职业学校学生必修的公共基础课程。可以帮助学生提高音乐素养和艺术修养，同时对一个人的文化素养，道德风尚，情操，性格的形成也起着潜移默化的影响，提高学生的审美。
		主要内容	本课程的主要内容包括：音乐欣赏基础知识、声乐艺术、中国古代歌曲与戏曲音乐、中外创作歌曲、大型声乐作品及歌剧选曲、流行歌曲等。
		教学要求	1. 本课程 18 学时（理论 9 学时，实践 9 学时），在第五学期开设，每周 1 课时。

序号	课程名称	内容及要求	
			2.教材选用国家规划教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式。 3.考核方式：总评成绩=期末成绩（40分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（20分，技能考核）。
13	美术鉴赏与实践	课程目标	本课程是三年制中等职业学校学生的必修课程。它可以陶冶学生的情操，提高审美能力，引导学生参与文化的传承和交流，发展学生的感知力和形象思维能力，促进学生的个性形成和全面发展。
		主要内容	美术教育直接影响美育教育，为美育教育奠定了基础。学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣。
		教学要求	1.本课程 18 学时（理论 9 学时，实践 9 学时），在第二学期开设，每周 1 课时。 2.教材选用国家规划教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式。 3.考核方式：总评成绩=期末成绩（40分）+平时成绩（40分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（20分，技能考核）。
14	劳动教育	课程目标	本课程是三年制中等职业学校学生的一门必修课程。通过本课程学习，使学生获得亲身参与劳动实践活动的直接体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感。
		主要内容	采取综合课程的设计方式，以四个学习主题（劳动的价值、劳动的形态、劳动的主体、劳动的准备）组织课程内容。内容选择尊重学生学习主体，贯彻发现式学习、欣赏型德育的理念，以及价值性、建构性（研究性学习）、综合性（生活性）、审美性教育原则，帮助学习者在主动探究的过程中实现正确劳动价值观的有效学习。
		教学要求	1.本课程 90 学时（理论 18 学时，实践 72 学时），在一至五学期开设，每学期每周 1 课时。

序号	课程名称	内容及要求	
			2.教材选用国家规划教材,采取理论教学与实践教学相结合方式。 3.考核方式:总评成绩=期末成绩(40分)+平时成绩(40分,包括作业、考勤、课堂表现、日常考核)+实践(20分,技能考核)。

2. 限定选修课程

公共基础限定选修课程设置与要求

序号	课程名称	内容及要求	
1	安全教育 (含国家安全教育)	课程目标	依据《中等职业学校校园安全课程标准》开设。本课程的目标是落实立德树人的根本任务,维护学校教书育人环境,保护校园学生人身财产安全,建设平安校园。教育学生熟悉有关法律法规,掌握校园安全基本常识,如何减少风险,规避风险,正确处理和应对风险。
		主要内容	主要包括国家安全教育、校内“防欺凌教育”“防打架斗殴教育”“防踩踏教育”“防溺水安全教育”“防火防盗防电教育”“网络安全教育”“防疫安全教育”“饮食健康生活安全教育”“防自然灾害事故教育”“交通安全教育”“心理健康教育”“实习安全教育”等模块内容。
		教学要求	1.本课程18学时(讲练结合),在第一学期开设,每周1课时。 2.教材选用国家统编教材,采取理论教学与实践教学相结合的方式。 3.考核方式:总评成绩=测验成绩(50分)+平时成绩(50分,包括作业、考勤、课堂表现、日常考核等)。
2	就业指导	课程目标	依据《中等职业学校创业教育教学大纲》开设,对学生进行就业教育和创业教育。主要是引导学生树立正确的就业观念和创业理念,学会根据社会需要和职业特点做好就业与创业的准备,并以此规范和调整自己的行为,为顺利就业、创业创造条件。
		主要内容	主要教学内容包括:认清就业形势、就业政策法规,提升就业能

序号	课程名称	内容及要求	
			力、求职的策略与技巧、职业道德，了解职场规范、创业者基本素质要求、创业流程、经营与管理。
		教学要求	1. 本课程 18 学时（全部为理论学习），在第五学期开设，每周 1 课时。 2. 教材选用校本教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=考勤（20 分）+作业（20 分）+测验（20 分）+期末成绩（40 分）。
3	中职生综合素养教育	课程目标	依据《中等职业学校德育大纲》和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》开设，对学生进行学生心灵的塑造、品格的培育、行为的养成及综合素养教育，着眼学生终身发展，让学生“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”，助力学生成就未来、实现梦想。
		主要内容	主要教学内容包括：理想信念、学习态度与方法、尊师重教、敬畏珍爱生命、法治规矩纪律、职业素养、人际关系、文明礼仪、形象塑造等内容。
		教学要求	1. 本课程 18 学时（全部为理论学习），在第一学期开设，每周 1 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=考勤（20 分）+作业（20 分）+测验（20 分）+期末成绩（40 分）。
4	职业礼仪	课程目标	依据《中等职业学校职业礼仪课程教学大纲》开设，对学生进行文明礼仪教育和道德修养、健全人格的教育。通过文明礼仪的基本理论、基本概念和重要礼仪知识的学习，达到“内强素质，外塑形象”目标，提高学生的素质，使学生具备良好的意志品质和道德素养，把学生培养成为有修养有品位有风度有气质的现代人，为其走向社会建立职业关系、塑造职业形象、促进职业交往奠定基础。
		主要内容	主要教学内容包括：礼仪形象、仪态形象、职业仪表、面试礼仪、

序号	课程名称	内容及要求	
			接待礼仪、电话礼仪、会议礼仪、宴会礼仪、馈赠礼仪等。
		教学要求	1. 本课程 18 学时（实践教学），在第三学期开设，每周 1 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取实践教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（40 分）+平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
5	语文 （职业模块）	课程目标	依据《中等职业学校语文课程标准》（2020 年版）开设，通过教学旨在培养学生运用口头和书面语言，简明连贯、文明得体地表达交流，提升学生的文学欣赏能力和人文素养，满足学生职业发展需要，增强学生适应与服务社会的能力，职业模块以职业活动为导向、以职业能力为本位，拓展学生的知识视野，帮助学生树立劳模精神和大国工匠精神，为学生顺利走上职场奠定基础。
		主要内容	本课程职业模块包括：走向社会、爱岗敬业、行业扫描、职场感悟 4 个学习单元。
		教学要求	1. 本课程 54 学时（全部为理论学习），在第四、五学期开设，第四学期每周 2 课时，第五学期每周 1 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（60 分）+平时成绩（40 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
6	数学 （拓展模块）	课程目标	依据《中等职业学校数学课程标准》（2020 年版）开设。通过学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。
		主要内容	拓展模块：学生在基础知识中学习充分、必要、充要条件的概念；在函数中学习三角函数的和角、倍角公式、正弦型函数和三角计算应用，等差、等比数列及应用；在几何与代数中学习平面向量的概念和坐标表示，椭圆、双曲线、抛物线的概念及标准方程，空间点、线、面的概念及关系，复数的概念与运算；在概率与统计中学习排

序号	课程名称	内容及要求	
7	英语 (职业模块)		列组合、二项式定理，随机变量及其分布和统计。
		教学要求	1. 本课程 36 学时（全部为理论学习），在第三学期开设，每周 2 课时。 2. 教材选用国家规划教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（60 分）+平时成绩（40 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
		课程目标	依据《中等职业学校英语课程标准》（2020 年版）开设。在完成义务教育的基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养。使学生通过学习自我与他人、学习与生活、社会交往、科学与技术、自然与环境、历史与文化等主题掌握语言基础知识和发展基本技能，形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观；依据职业领域学习求职应聘、职场礼仪、职场服务、危机应对、职业规划等主题，营造职场氛围，设计和开展职业场景中的语言实践活动，帮助学生运用恰当的学习策略。
8	体育与健康 (拓展模	主要内容	职业模块视为提高学生职业素养，教学内容：求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划八个主题。
		教学要求	1. 本课程 36 学时（全部为实践学习），在第三学期开设，每周 2 课时。 2. 教材选用国家规划教材，采取实践教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（60 分）+平时成绩（40 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
8	体育与健康 (拓展模	课程目标	通过本课程学习，学生将增强体质和健康，提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和

序号	课程名称	内容及要求	
	块一)		团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。
		主要内容	体育是一门以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容，以增进学生健康为主要目的的必修课程。是三年制中等职业教育必修的公共基础课程，它具有鲜明的基础性、实践性和综合性，是课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。
		教学要求	1. 本课程 90 学时（全部为实践学习），在二至五学期开设，第三学期每周 2 课时，其余学期每周 1 课时。 2. 教材选用国家规划教材，采取实践教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（40 分）+平时成绩（40 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（20 分，技能考核）。
9	国学经典诵读	课程目标	通过本课程学习，使学生了解传承中华优秀传统文化、传播经典美文和诗词的深远意义。通过吟诵经典美文和诗词，引导学生了解优秀的中华文化和民族精神，产生民族认同感和自豪感，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。以进一步对学生进行劳动教育、职业教育、精神教育，培养新一代有理想、有本领、有担当的青年人。
		主要内容	本课程包括修心养性、为人处世、家国情怀、经世济用四个单元落实立德树人的根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入到课堂教学中，让学生感受到浸入式的思政教育，化品格于无形，润物细于无声。
		教学要求	1. 本课程 18 学时（全部为理论学习），在第一学期开设，每周 1 课时。 2. 教材选用国家规划教材，采取理论教学。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（40 分）+平时成绩（40 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（20 分，技能考核）。

3. 任意选修课程

公共基础任意选修课程设置与要求

序号	课程名称	内容及要求	
1	普通话	课程目标	培养学生良好的心理素质，以促进学生的可持续发展，适应未来就业和创业的需要。通过教学培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，引导学生重视语言的积累和感悟，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高语言表达能力、交流沟通能力、思维应变能力，同时辅助其他课程的学习。
		主要内容	本课程包括普通话基本知识、基础理论并提高学生普通话口语水平，掌握日常生活和职业岗位需要的口语交际技巧。
		教学要求	1. 本课程 18 学时（理论 9 学时，实践 9 学时），在第一学期开设，每周 1 课时。 2. 教材选用国家规划教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（40 分）+平时成绩（40 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（20 分，技能考核）。
2	书法	课程目标	通过本课程学习，使学生了解汉字发展史，掌握学习书法的基本方法，能正确使用硬笔，会正确工整地书写出优美汉字，并学以致用，较好的运用在其他学科的书写上；同时使学生了解历代经典书法家和书法艺术成就，激发学生继承和创新的欲望；通过教学使学生了解中国优秀传统文化的博大精深，培养学生热爱家乡、热爱祖国的思想感情，通过书法熏陶，提高学生审美情趣和人文修养。
		主要内容	主要教学内容包括：钢笔字基础知识，临摹，钢笔楷书笔画书写要领，楷书结构要领，楷书笔顺规律，硬笔书法章法等。
		教学要求	1. 本课程 18 学时（理论 9 学时，实践 9 学时），在第二学期开设，每周 1 课时。 2. 教材选用校本教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式。 3. 考核方式：总评成绩=期末成绩（50 分）+平时成绩（50 分，

序号	课程名称	内容及要求	
			包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）。
3	信息技术 (拓展模块)	课程目标	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。通过本课程的学习,使学生掌握 Windows 7 操作系统、Office 2010 常用办公软件的基本操作使用方法,了解计算机网络的基本知识和基本操作技巧,对多媒体技术形成初步认识,帮助学生综合应用计算机技术解决生产、生活和学习情境中的各种问题。
		主要内容	主要教学内容包括:计算机基础知识、Windows7 操作系统、因特网应用、文字处理软件应用、电子表格处理软件应用、多媒体软件应用、演示文稿软件应用等。
		教学要求	1. 本课程 36 学时(全部为实践学习),在第二学期开设,每周 2 课时。 2. 教材选用国家规划教材,采取实践教学。 3. 考核方式:总评成绩=平时成绩(60 分,包括云班课考勤、平时作业、单元测验、云班课资源学习、云班课作业、云班课测验等)+期末成绩(40 分)。

(四) 专业技能课程设置及教学要求

1. 专业基础课程

专业基础课程设置与要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
1	美术设计基础	课程目标	本课程是计算机平面设计专业的一门专业基础课程。其主要任务是:通过本课程的学习,使学生学会利用点、线、面、体进行艺术造型的方法与规律,通过对几何形态结构与组合绘画训练,掌握透视的基本原理、基本规律和表现手法,逐步培养学生设计意识、图形意识、创造表现意识,为后续设计课程的学习打下良好基础;学习色彩构成和使用,学习色彩的基础理论、基本属性和色彩混合原理的相关知识,逐步培养学生的艺术审美能力、艺术造型能力、色彩想象力、色彩表现能力,为后续设计课程的学习打下良好基础。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
		主要内容	主要包括：素描基础知识、基本的透视学、空间训练与结构训练、石膏几何单体写生实训、石膏几何体组合写生实训、静物写生实训、色彩的物理理论与色彩的分类和特性、色彩的构成色彩与心理、色彩构成在设计中的应用、色彩构成综合实训等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第一学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：平时成绩+期末成绩。
2	图形图像处理	课程目标	本课程是计算机平面设计专业的一门专业基础课程。其主要任务是：通过本课程的学习，培养学生的动手能力和提高学生的审美水平，使学生掌握 Photoshop 的基本操作和色彩理论，掌握各种工具的使用，熟练使用滤镜、通道、路径和蒙版等工具进行图像处理，培养计算机处理方面的高素质劳动者和中初级应用型人才。
		主要内容	主要包括：基础知识、常用工具的使用、图层、通道和蒙版、图像色调、色彩的调整、路径和文字、滤镜的应用、综合应用等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第二学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+期末成绩（40 分）。
3	二维动画基础	课程目标	本课程是计算机平面设计专业学生的一门专业基础课程。其主要任务是：通过本课程的学习，培养学生用二维动画软件 Flash 设计制作动画的能力，使学生掌握二维动画各种动画效果的制作方法以及运用技巧，掌握与其他多媒体软件结合开发大型动画作品的技术，达到高素质劳动者和中初级应用型人才所必须具备的二维动画制作的基本技能，并为学生就业和继续学习打下良好的基础。
		主要内容	主要包括：进入 Flash 动画世界、Flash 初体验、绘制和编辑图形、Flash 基础动画制作、Flash 高级动画制作、声音和视频的应用、动画脚本技巧等。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第二学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+期末成绩（40 分）。
4	版式编排设计	课程目标	版式编排设计是计算机平面设计专业的一门专业基础课程，其主要任务是：通过本课程的学习，使学生掌握书籍、画册、杂志、报纸、广告等的设计要求和排版方法，了解印前输出的基本知识。通过对排版实际工作的实践，使学生掌握利用排版技术进行版式编排设计的技巧和原则，培养学生逐步形成自己独特的设计思维模式，为后续学习打下良好基础。
		主要内容	主要包括：书籍内页设计、宣传海报设计、商业广告设计、画册设计、长篇文档编排设计、印前输出、综合实训。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第三学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：平时成绩+期末成绩。
5	编程语言基础	课程目标	本课程是计算机平面设计专业学生的一门专业基础课程。其主要任务是：通过对本课程的学习，让学生掌握基础的编程理念，掌握 C 语言编程和程序调试的基本技能，能够利用 C 语言进行简单程序设计，为今后进一步学习打下基础，培养计算机编程方面的初级人才。
		主要内容	主要包括：认识 C 语言、数据描述与基本操作、条件结构程序设计、循环结构程序设计、数组、函数等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第四学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+期末成绩（40 分）。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
6	数据库应用基础	课程目标	本课程是中等职业学校计算机平面设计专业学生的一门专业基础课程。其主要任务是：通过本课程的学习，使学生掌握数据库系统的基本知识和基本技能，使学生了解面向对象的概念，掌握关系数据库的基本原理及数据库程序设计方法，通过本课程的学习，学生能够根据实际需要进行数据库的创建与维护、检索与统计，并能开发简单的应用程序，从而培养学生计算机信息管理的初步能力。
		主要内容	主要包括：数据库及表、数据库查询、窗体美化、报表、链接等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第五学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+期末成绩（40 分）。
7	实用摄影技术	课程目标	本课程是计算机平面设计专业的一门专业基础课程。其主要任务是：通过本课程的学习，使学生掌握单反相机使用方法、摄影光线的运用、摄影的构图基本模式等摄影知识。通过动手实践，使学生主要掌握室内会议、室外场景、商品、人物等拍摄技巧，培养学生摄影造型的艺术修养和创作能力，为后续专业技能方向课程的学习合今后顺利走向平面设计岗位打下良好的基础。
		主要内容	主要包括：摄影入门、数码摄影基本概念与技能、摄影构图、文字工具、摄影用光、摄影实践等。
		教学要求	1. 本课程 36 学时（理论 18，实践 18），在第五学期开设，每周 2 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：平时成绩+期末成绩。

2. 专业核心课程

专业核心课程课程设置与要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
1	矢量图绘制	课程目标	本课程是计算机平面设计专业的一门专业核心课程。其主要任务是：通过本课程的学习，使学生具备图形设计的理论知识，掌握 CorelDRAW 软件进行平面图形设计的基本方法和基本技能，能够运用 CorelDRAW 进行标志、卡通绘制、平面设计、包装设计、造型设计和插画绘制，以适应平面设计相关职业岗位对知识、技能的要求。
		主要内容	主要包括：CorelDRAW 概览、基本图形绘制和编辑、曲线工具、文字工具、填充色彩和编辑轮廓线、特效应用、编辑位图、综合应用等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第三学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+期末成绩（40 分）。
2	平面广告设计	课程目标	本课程是计算机平面设计专业的一门专业核心课程。其主要任务是：通过本课程的学习，让学生操作 Photoshop 的能力和广告认知能力有一定的提升，并为进一步学习其他图形软件打下基础。该课程重点培养学生的实践动手能力和审美水平。
		主要内容	主要包括：汽车广告、房地产广告、饮料、食品广告、通信、家电广告、公益广告、电影海报、其他类型广告等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第四学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+期末成绩（40 分）。
3	图形绘制	课程目标	本课程是计算机平面设计专业的一门专业核心课程。其主要任务是：通过本课程的学习，让学生操作 Photoshop 的能力和广告认知

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
			能力有一定的提升，并为进一步学习其他图形软件打下基础。该课程重点培养学生的实践动手能力和审美水平。
		主要内容	主要包括：汽车广告、房地产广告、饮料、食品广告、通信、家电广告、公益广告、电影海报、其他类型广告等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第四学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+期末成绩（40 分）。
4	网页制作基础	课程目标	网页制作基础是计算机平面设计专业的一门专业核心课程。其主要任务是：通过本课程的学习，学习用 Dreamweaver 创建站点，添加网页元素，使用表格布局设计静态网页的方法，学习 HTML 语言的基本结构与语法。通过本课程的学习，使学生了解静态网页的基础知识、基本操作，并能熟练使用 Dreamweaver 进行中小型网站的设计、制作与维护更新。培养学生处理网络图文信息的能力，为学生职业生涯的持续发展打下坚实的基础。
		主要内容	主要包括：创建个人网站、添加首页内容、创建与应用网站模板、制作“专业教材”网页、制作“作品展示”网页、制作“家乡山水”网页、制作“访客信息”网页、制作“心情日记”网页、站点完善、测试与发布等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第四学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：平时成绩+期末成绩。
5	网页美工设计	课程目标	本课程是计算机平面设计专业的一门专业核心课程。其主要任务是：通过本课程的学习，使学生掌握 Logo、Banner、导航条、按钮等网页元素的制作要点，网页排版设计的方法和技巧，网页色彩的搭配原理与规则。通过本课程的学习，使学生掌握网页布局和色彩搭配的基本原理，网页元素与网页效果图的设计方法。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
		主要内容	主要包括：网页色彩、网页版式规划、Logo 设计、Banner 设计、导航栏设计、主题按钮设计、栏目框架设计、网站页面的整体设计、网页重构等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第五学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+期末成绩（40 分）。
6	网页动画设计	课程目标	本课程是计算机平面设计专业的一门专业核心课程。其主要任务是：通过本课程的学习，培养学生用 ASP 技术开发动态网站的能力，使学生掌握 ASP 动态网页设计的基础知识和基本技能，对网络程序设计有一个全面的认识 and 了解，并能够运用 ASP 程序设计与数据库进行简单动态网站设计与编辑能力，具备小型网站前台与后台的开发能力。
		主要内容	主要包括：动态网页概述、Web 网页基础知识、VBScript 脚本语言、ASP 基础知识、在 ASP 中访问数据库、项目实战——企业网站制作等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第五学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+期末成绩（40 分）。
7	视频剪辑技术	课程目标	本课程是计算机平面设计专业学生的一门专业核心课程。其主要任务是：通过本课程的学习，培养学生的动手能力和提高学生的对影音合成技术的认识，使学生掌握利用 Premiere CS6 的基本操作和影视理论基础知识，掌握各种工具的使用，熟练使用关键帧、视频

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
			转场、视频特效等进行影音处理。
		主要内容	主要包括：基础知识、视频编辑入门、运动效果、视频转场、视频特效、字幕设计、音频的应用、导出作品、综合应用等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第三学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+期末成绩（40 分）。
8	影视特效制作	课程目标	本课程是计算机平面设计专业的一门专业核心课程。其主要任务是：通过本课程的学习，使学生通过本课程的学习使学生掌握使用 Adobe After Effects，实现后期制作，毕业后可从事影视后期制作、广告后期制作、栏目包装、企事业单位的宣传部门从事策划师、特效师等多个工作岗位等工作。
		主要内容	主要包括：运动文字特效、路径文字特效、光文字特效、抠像特效、图片色彩特效、影像滤镜特效、片头特效合成、视频特效合成等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第四学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+期末成绩（40 分）。
9	数码照片后期处理	课程目标	本课程是计算机平面设计专业的一门专业核心课程。其主要任务是：通过本课程的学习，使学生了解数码照片的格式、成像质量和常规尺寸，学习照片的裁剪、颜色和色调的调整方法，照片的美化、抠图、合成、拼接、排版以及特效的处理技巧。通过对典型应用案例的学习和实践，使学生掌握主题样片调色方法的技巧和设计原则，培养学生成为符合商业摄影行业需求的初、中级技能型人才。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
		主要内容	主要包括：影楼那些事儿、照片冲印与打印知识、校正与修复处理、曝光处理、色彩处理、抠图与合成图像、抠图与合成图像、证件照处理、淘宝商品照处理、艺术写真照处理、个性写真照处理等。
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第五学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合方式。 3. 考核方式：学生操作技能的熟练程度和规范程度；学生作品的美学水平。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程设置与要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
1	Web 前端开发（书证融通 1+X 证书）	课程目标	本课程是计算机平面设计专业学生的一门专业拓展课程。其主要任务是：通过本课程的学习，使学生掌握 Web 前端开发的基础知识，具备静态网页设计、开发、调试、维护等能力，具有从事 Web 前端软件编码、软件测试、软件技术服务等工作的初级技术的能力。
		主要内容	主要包括：网页制作基础知识、文本控制标记、CSS 样式表、盒子模型、列表与超链接、表格、表单标记、JavaScript 基础、JavaScript 对象等。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
		教学要求	1. 本课程 72 学时（理论 18，实践 54），在第五学期开设，每周 4 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取理论教学与实践教学相结合的方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（60 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+期末成绩（40 分）。

4. 社会综合实践

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
1	军训	课程目标	对学生实施军事训练，是全面贯彻党的教育方针，改革教育内容，加强学生思想政治教育，全面提高学生素质，构建德智体美劳全面发展的培养体系；同时提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风。
		主要内容	队列操练习：看齐、报数、稍息、立正、停止间转法、齐步走与立定、跑步走与立定、快速解散集合。要求参加训练的学生注意力集中、口号响亮、转向正确、步调一致。内务整理：宿舍卫生打扫；床上用品摆放、整理；脸盆、毛巾及其他物品整理。按照学校《卫生评比标准》要求，地面、铺面、桌面、门窗等要整洁、明亮；餐具、生活用品摆放须整齐、有序；床上用品整理、摆放有款有型。开展思想政治教育：升国旗、唱国歌、讲红色故事、唱红色歌曲等，培养学生爱国主义情怀。
		教学要求	1. 本课程 30 学时（实践），在第一学期开设，一周。 2. 教材选用国家统编教材，采取实践教学方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（40 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（技能考核）

2	入 学 教 育	课程 目标	深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立社会主义 核心价值观，全面提升学生综合素质，促使入校新生养成 遵章守纪的行为素养，强化社会法治和校园安全意识，培养学 生形成良好的劳动卫生习惯；了解所学专业设置及学业目标，为尽快适应新的中职阶段学习打下牢固的基础。
		主要 内容	教务科、团委、膳食科、总务科、安全保卫科、学生科、德育 教研室分别针对专业学习、继续教育、共青团活动、食品卫生 安全、公物保管使用、法治安全、校规校纪、班级管理规定、德育等方面对学生进行全面教育。
		教学 要求	1. 本课程 30 学时（实践），在第一学期开设，一周。 2. 教材选用国家统编教材，采取实践教学方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（40 分，包括作业、考勤、课堂表现、 日常考核）+实践（技能考核）
3	社 会 实 践	课程 目标	学生社会实践活动是学校教育与社会教育有机结合的重要载 体。开展社会实践活动，要坚持以全面贯彻党的教育方针、全 面实施素质教育，加强学生思想道德建设，培养现代化建设所 需人才为指导思想，通过有计划、有组织、有选择的社会实践 活动，提高广大学生的创新能力和实践能力，以及认识、分析、 解决问题的综合能力，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。
		主要 内容	企业实习。
		教学 要求	1. 本课程 180 学时（实践），在第二至五学期开设，每学期 2 周。 2. 教材选用国家统编教材，采取实践教学方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（40 分，包括作业、考勤、课堂表现、 日常考核）+实践（技能考核）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
4	岗前职业素养培训	课程目标	岗前职业素养培训旨在提升学生职业形象、职业道德和职业精神，增强学生可持续发展能力，培养具有××红色基因、××工匠精神、德智体美劳全面发展的现代职业人。采用岗位情境设计、案例分析、学习目标讨论、要点提示、活动训练、感悟与回顾等环节，通过学习与训练，以学习者增强对职业岗位的认同感为目标，最终实现从学生到职业人的转变。
		主要内容	具体围绕做合格的职业人来组织培训内容，涵盖职业道德、职业规划、职业礼仪、职业心理、团队合作、专业能力、企业文化等内容。
		教学要求	1. 本课程 60 学时（实践），在第五学期开设，每周 2 课时。 2. 教材选用国家统编教材，采取实践教学方式。 3. 考核方式：总评成绩=平时成绩（40 分，包括作业、考勤、课堂表现、日常考核）+实践（技能考核）

5. 综合实训

根据学校的教学要求安排综合实训，以项目实训或校企合作的应用型实训方式进行，或者和学生技能证书考核要求结合进行。时间安排上结合课程的进度，安排在第五学期。技能考证在当地教育主管部门的统一要求下完成，证书要求以当地教育主管部门的统一要求为准。

表 4 综合实训安排表

学期	综合实训课程	实训地点	指导老师
第五学期	图形绘制	教学楼 A 座 409	XXX
	网页美工设计	教学楼 A 座 505	XXX

	平面广告设计	教学楼 A 座 501	XXX
	Web 前端开发	教学楼 A 座 409	XXX

6. 岗位实习

落实《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）：“职业学校学生实习，是指实施全日制学历教育的中等职业学校和高等职业学校学生（以下简称职业学校）按照专业培养目标和人才培养方案安排，岗位实习于第三学年第二学期整学期进行，共 600 学时，岗位实习根据学校统一安排应有实习计划，三方实习协议书、实习手册等相关资料，学生在实习结束后提交相关内容，作为岗位实习考评依据。

表 5 岗位实习安排表

学年	学期	顶岗岗位	学时	完成主要任务
第三 学年	第二 学期	平面广告设计助理 网站美工师助理 网页设计师助理 数码设计师助理 摄影助理	600	1. 平面广告的策划、创意与制作 2. 进行网页的具体设计制作 3. 使用专业设备对所拍摄的影像进行一定程度 的编辑处理 4. 多媒体作品制作 5. 从事特殊视觉效果设计与创作 6. 制作二维和三维动画

七、教学进程总体安排

（一）理论教学安排表

表 6 教学安排进程表

课程类别	序号	课 程		考核方式	总学时	学时		按学年学期分配					
						理论教学	实践教学	一学年		二学年		三学年	
								1	2	3	4	5	6
								20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础课程	1	思想政治（基础模块）	习近平习近平新时代中国特色社会主义思想	考查	36	36		2					
	2		中国特色社会主义	考查	36	36		2					
	3		心理健康与职业生涯	考查	36	36			2				
	4		哲学与人生	考查	36	36				2			
	5		职业道德与法治	考查	36	36					2		
	6	语文（基础模块）		考试	144	144		4	2	2			
	7	数学（基础模块）		考试	108	108		4	2				
	8	英语（基础模块）		考试	108	108		2	4				
	9	信息技术（基础模块）▲		考试	108	36	72	4	2				
	10	体育与健康（基础模块）		考查	54	54		2	1				
	11	历史（基础模块）		考查	72	72			2	2			
	12	音乐鉴赏与实践		考查	18	9	9					1	
	13	美术鉴赏与实践		考查	18	9	9		1				

课程类别	序号	课 程		考核方式	总学时	学时		按学年学期分配					
						理论教学	实践教学	一学年		二学年		三学年	
								1	2	3	4	5	6
								20周	20周	20周	20周	20周	20周
		1	劳动教育	考查	90	18	72	1	1	1	1	1	
		小计（占总学时比例26.00%）			900	738	162	19	17	7	3	2	0
	限定选修课程	1	思政教育（含国家安全教育）	考查	18	18		1					
		2	思政教育（拓展模块）	考查	18	18						1	
		3	中职生综合素养教育	考查	18	18		1					
		4	职业礼仪	考查	18		18			1			
		5	语文（职业模块）	考试	54	54					2	1	
		6	数学（拓展模块）	考试	36	36				2			
		7	英语（职业模块）	考试	36		36			2			
		8	体育与健康（拓展模块一）	考查	90		90		1	2	1	1	
		9	国学经典诵读	考查	18	18		1					
		小计（占总学时比例8.84%）			306	162	144	3	1	7	3	3	0
	任意选修课程	1	普通话	考查	18	9	9	1					
		2	书法	考查	18	9	9		1				

课程类别	序号	课 程	考核方式	总学时	学时		按学年学期分配					
					理论教学	实践教学	一学年		二学年		三学年	
							1	2	3	4	5	6
							20周	20周	20周	20周	20周	20周
	3	信息技术（拓展模块）	考试	36		36		2				
		小计（占总学时比例2.08%）		72	18	54	1	3	0	0	0	0
专业基础课程	1	美术设计基础	考查	72	18	54	4					
	2	图形图像处理▲▲	考试	72	18	54		4				
	3	二维动画基础▲	考试	72	18	54		4				
	4	版式编排设计	考查	72	18	54			4			
	5	编程语言基础▲	考试	72	18	54				4		
	5	数据库应用基础	考试	72	18	54					4	
	6	实用摄影技术	考查	72	18	54					4	
		小计（占总学时比例14.56%）		504	126	378	4	8	4	4	8	0
专业核心课程	平面设计 与制作方向	1 矢量图绘制▲▲	考试	72	18	54			4			
		2 平面广告设计▲	考试	72	18	54				4		
		3 图形绘制▲▲	考试	72	18	54				4		
		小计（占总学时比例6.24%）		216	54	162	0	0	4	8	0	0
	图文信息 处理方向	1 网页制作基础	考试	72	18	54				4		
		2 网页美工设计▲	考试	72	18	54					4	
		3 网页动画设计	考查	72	18	54					4	
		小计（占总学时比例6.24%）		216	54	162	0	0	0	4	8	0
	数字	1 视频剪辑技术▲	考试	72	18	54			4			

课程类别	序号	课 程	考核方式	总学时	学时		按学年学期分配					
					理论教学	实践教学	一学年		二学年		三学年	
							1	2	3	4	5	6
							20周	20周	20周	20周	20周	20周
	2	影视特效制作▲	考试	72	18	54				4		
	3	数码照片后期处理	考	72	18	54					4	
	小计（占总学时比例6.24%）			216	54	162	0	0	4	4	4	0
专业拓展课程	1	Web 前端开发（书证融通 1+X 证书）	考查	72	18	54					4	
	小计（占总学时比例2.08%）			72	18	54	0	0	0	0	4	0
毕业岗位实习（占总学时比例17.33%）				600		600						30
学时合计（一）				3102	1224	1878	29	29	26	26	29	30
社会综合实践活动	1	军训		30		30	1周					
	2	入学教育		30	30		1周					
	3	社会实践		240		240		2周	2周	2周	2周	
	4	岗前职业素养培训		60	60							
	5	实习成绩评定、毕业鉴定		0								
	小计（占总学时比例10.39%）			360	90	270	3	3	3	3	3	
学时合计（二）				360	90	270	3	3	3	3	3	
理论课时、实践课时及周学时				3462	1314	2148	32	32	29	29	32	30
总学时			3462									
注：标注“▲▲”为学校统考课，标注“▲”为教研室统考课，其余均为考查课。												

（二）实践教学进程表

表 7 计算机平面设计专业实践教学安排

学期	实践课程	实践学时	实践形式	实践地点
第一学期	美术设计基础	54	实训操作	教学楼A座411
第二学期	图形图像处理	54	实训操作	创新楼605
	二维动画基础	54	实训操作	教学楼A座411
第三学期	版式编排设计	54	实训操作	教学楼A座409
	矢量绘制	54	实训操作	创新楼603
	视频剪辑技术	54	实训操作	创新楼605
第四学期	编程语言基础	54	实训操作	教学楼A座502
	平面广告设计	54	实训操作	教学楼A座501
	图形绘制	54	实训操作	教学楼A座409
	影视特效制作	54	实训操作	创新楼502
	网页制作基础	54	实训操作	创新楼602
第五学期	数据库应用基础	54	实训操作	教学楼A座501
	使用摄影技术	54	实训操作	教学楼A座411
	网页美工设计	54	实训操作	教学楼A座403
	网页动画设计	54	实训操作	创新楼603
	数码照片后期处理	54	实训操作	教学楼A座403
	Web前端开发（书证融通1+X证书）	54	实训操作	教学楼A座409
第六学期	岗位实习	600	岗位实训	校外实践基地

（三）各类课程分配比例表

表 8 各类课程分配比例表

课程类型	分类	总学时	百分比
公共基础课程	必修课程	900	26.00%

(1242)	限定选修课程	306	8.84%	
	任意选修课程	72	2.08%	
专业技能课程 (1824)	专业基础课程	504	14.56%	52.69%
	专业核心课程	648	18.72%	
	专业拓展课程	72	2.08%	
	岗位实习	600	17.33%	
社会综合实践活动		360	10.39%	10.39%
合计		3462	100%	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资队伍结构

本专业共有专业教师 18 名，其中专业带头人 1 名，学科带头人 2 名，骨干教师 2 名，兼职教师 3 名。教师数与学生比例不低于 1:16，双师素质教师占专业教师比例 70%以上，高级职称比例不低于 30%，专任教师队伍职称、年龄梯队结构合理。建立稳定的兼职教师队伍，专业教师应思想政治素质过硬、师德师风优良、专业知识扎实、专业技能精湛、爱岗敬业。

2. 专任教师

具有中职教师资格和本专业领域有关证书，具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年完成不少于 1.5 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有高及以上职称，能广泛联系行业企业，了解行业人才的需求实际和行业发展趋势；能够较好地把握专业发展，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德、仁爱精神和教育情怀，具有扎实的专业知识和丰富的工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实践指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（三）教学设施

校内实训室：

表 9 校内实训室明细表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	计算机应用基础实训室	学生用计算机（60 台）	1 人/工位
		教师用计算机（1 台）	
		软件	
2	画室	画架（60 个）	1 人/工位
		画板（60 个）	
		透台（60 个）	
		美术灯（15 个）	
		石膏组像（30 个）	

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
3	平面与动漫设计实训室	学生用计算机（60 台）	1 人/工位
		教师用计算机（1 台）	
		软件	

校外实训基地：

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生和入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生岗位实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

表 10 校外实训基地明细表

序号	校外实训基地名称
1	临沂市华澳广告传媒有限公司
2	临沂海韵广告公司

多媒体教室：

多媒体教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全保护措施。在传统多媒体教室和网络教室的基础上进行功能的优化和提升，配套教学应用及管理应用等软件系统与硬件设施协同建设。

（三）教学资源

为适应中职学生学习特点，结合计算机平面设计专业特点，教学团队应开发形成一系列与中职人才培养相适应的教育教学资源，如校本教材、教学课件、教学视频、试题、微课、动画等。

表 11 教学资源明细表

序号	专业名称	课程名称	资源类型及数量					
			校本教材	教学课件	教学视频	试题	微课	动画
1	计算机平面设计	信息技术	1 本	7 章		47 套	131 个	
		图形图像处理		4 章		5 套	37 个	
		影视特效制作		7 章		3 套	18 个	7
		图形绘制		8 章		5 套	53 个	

（四）教学方法

根据课程性质和项目教学思路，本专业主要采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广混合式教学、理实一体教学等教学模式。利用云班课对本专业所有课程实施线上、线下混合式教学。

1. 根据教学需要创设情境

创设当前所学习的内容与现实情况基本相接近的情景环境，也就是说，把学生引入到需要通过某个知识点来解决现实问题的情景。

2. 操作示范

围绕当前学习的知识点，以便于学生“知识迁移”的要求，选择合适的小项目，并示范解决项目的过程。

3. 独立探索

让学生独立思考,对知识点进行理解,消化示范项目的解决要点,为解决练习项目打下基础。

4. 协作学习

开展小组交流、讨论,组员分工协作,共同完成计算机项目。

（五）教学评价

公共基础课程采用过程考核（平时考核）和理论考核相结合,按百分制考核,过程考核成绩占 40%,理论考核成绩占 60%,达到 60 分为及格。过程考核（平时考核）由学生自评、小组互评、任课教师评价,内容包括平时出勤、平时作业、课堂提问和表现、单元测试等。理论考核成绩为期末考试成绩。

专业技能课程（考试课）主要采用过程考核（平时考核）和技能考核相结合,按百分制考核,过程考核成绩占 60%,技能考核成绩占 40%,达到 60 分为及格。过程考核（平时考核）内容包括云班课考勤、平时作业、云班课作业、云班课资源、云班课测验、单元测验等,技能考核采用上机考核的方式进行。

专业技能课程（考查课）主要采用过程考核的评价方式进行。主要评价学生的过程学习。评价方法包括师生评价、组间评价、组内评价及企业项目评价等多种评价。最终成绩采用 A、B、C、D 四个等次,90 分以上（含 90 分）为 A 等（优秀）、75 分（含 75 分）至 90 分为 B 等（良好）、60 分（含 60 分）至 75 分为 C 等（及格）、60 分以下为 D 等（不及格）。过程考核内容包括云班课考勤、平时作业、云班课作业、云班课资源、云班课测验、单元测验、其他评价等。

（六）质量管理

1. 实行学校、专业两级教学管理模式，学校统筹安排，专业具体实施，优化教学管理方法，建立科学、规范的教学管理、评价、奖励制度。

2. 合理调配、使用、挖掘教学资源，探索校企合作模式，充分调动企业参与教学研究的积极性，根据专业培养目标及学生实际，紧贴岗位共同开发校本教材及数字化教学资源，充分利用实训基地资源，创新工作项目教学实训模式，实现校企共赢的目标。

3. 加强教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，采用能力本位的评价方法，以课程的目标和专业要求为标准，通过技能大赛、实习就业单位评价反馈等方法检查学生的学习结果，检测教师的教学效果。

4. 积极探索专业教学特色，针对本专业学生的具体情况，配合课程教学改革，积极采用分组合作学习的教学组织方式，着力培养学生的自我管理能力、组织能力。

九、毕业要求

（一）毕业成绩

根据本专业实际情况，修满三年制人才培养方案中所规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

（二）实习成绩

岗位实习成绩鉴定合格，实习报告合格。

（三）学生操行鉴定

综合素质测评按照学校学生德育评价标准实行，要求达到学校有关规定。

（四）职业资格证书

将职业技能鉴定与职业资格证书教育纳入培养目标，本专业学生原则上要求获得一种与本专业相关的职业资格证书。

职业资格证书要求：Web 前端开发（初级）1+X 职业技能等级证书。

计算机平面设计专业毕业学生满足以上条件，准予毕业。

十、附录：

(一) 教学安排进程表

课程类别	序号	课 程	考核方式	总学时	学时		按学年学期分配					
					理论教学	实践教学	一学年		二学年		三学年	
							1	2	3	4	5	6
							20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础课程	必修课程	1	习近平新时代中国特色社会主义思想	考查	36	36	2					
		2	中国特色社会主义	考查	36	36	2					
		3	思想政治（基础模块） 心理健康与职业生涯	考查	36	36		2				
		4	哲学与人生	考查	36	36			2			
		5	职业道德与法治	考查	36	36				2		
		6	语文（基础模块）	考试	144	144	4	2	2			
		7	数学（基础模块）	考试	108	108	4	2				
		8	英语（基础模块）	考试	108	108	2	4				
		9	信息技术（基础模块）▲	考试	108	36	4	2				
		10	体育与健康（基础模块）	考查	54	54	2	1				
		11	历史（基础模块）	考查	72	72		2	2			
		12	音乐鉴赏与实践	考查	18	9					1	
		13	美术鉴赏与实践	考查	18	9		1				

课程类别	序号	课 程		考核方式	总学时	学时		按学年学期分配					
						理论教学	实践教学	一学年		二学年		三学年	
								1	2	3	4	5	6
								20周	20周	20周	20周	20周	20周
		1	劳动教育	考查	90	18	72	1	1	1	1	1	
		小计（占总学时比例26.00%）			900	738	162	19	17	7	3	2	0
	限定选修课程	1	思政教育（含国家安全教育）	考查	18	18		1					
		2	思政教育（拓展模块） 就业创业指导（含法律与职业）	考查	18	18						1	
		3	中职生综合素养教育	考查	18	18		1					
		4	职业礼仪	考查	18		18			1			
		5	语文（职业模块）	考试	54	54					2	1	
		6	数学（拓展模块）	考试	36	36				2			
		7	英语（职业模块）	考试	36		36			2			
		8	体育与健康（拓展模块一）	考查	90		90		1	2	1	1	
		9	国学经典诵读	考查	18	18		1					
		小计（占总学时比例8.84%）			306	162	144	3	1	7	3	3	0
	任意选修课程	1	普通话	考查	18	9	9	1					
		2	书法	考查	18	9	9		1				

课程类别	序号	课 程	考核方式	总学时	学时		按学年学期分配					
					理论教学	实践教学	一学年		二学年		三学年	
							1	2	3	4	5	6
							20周	20周	20周	20周	20周	20周
	3	信息技术（拓展模块）	考试	36		36		2				
		小计（占总学时比例2.08%）		72	18	54	1	3	0	0	0	0
专业基础课程	1	美术设计基础	考查	72	18	54	4					
	2	图形图像处理▲▲	考试	72	18	54		4				
	3	二维动画基础▲	考试	72	18	54		4				
	4	版式编排设计	考查	72	18	54			4			
	5	编程语言基础▲	考试	72	18	54				4		
	5	数据库应用基础	考试	72	18	54					4	
	6	实用摄影技术	考查	72	18	54					4	
		小计（占总学时比例14.56%）		504	126	378	4	8	4	4	8	0
专业核心课程	平面设计 与制作方向	1 矢量图绘制▲▲	考试	72	18	54			4			
		2 平面广告设计▲	考试	72	18	54				4		
		3 图形绘制▲▲	考试	72	18	54				4		
		小计（占总学时比例6.24%）		216	54	162	0	0	4	8	0	0
	图文信息 处理方向	1 网页制作基础	考试	72	18	54				4		
		2 网页美工设计▲	考试	72	18	54					4	
		3 网页动画设计	考查	72	18	54					4	
		小计（占总学时比例6.24%）		216	54	162	0	0	0	4	8	0
	数字	1 视频剪辑技术▲	考试	72	18	54			4			

课程类别	序号	课 程	考核方式	总学时	学时		按学年学期分配					
					理论教学	实践教学	一学年		二学年		三学年	
							1	2	3	4	5	6
							20周	20周	20周	20周	20周	20周
	2	影视特效制作▲	考试	72	18	54				4		
	3	数码照片后期处理		72	18	54					4	
	小计（占总学时比例6.24%）			216	54	162	0	0	4	4	4	0
专业拓展课程	1	Web 前端开发（书证融通 1+X 证书）	考查	72	18	54					4	
	小计（占总学时比例2.08%）			72	18	54	0	0	0	0	4	0
毕业岗位实习（占总学时比例17.33%）				600		600						30
学时合计（一）				3102	1224	1878	29	29	26	26	29	30
社会综合实践活动	1	军训		30		30	1周					
	2	入学教育		30	30		1周					
	3	社会实践		240		240		2周	2周	2周	2周	
	4	岗前职业素养培训		60	60							
	5	实习成绩评定、毕业鉴定		0								
	小计（占总学时比例10.39%）			360	90	270	3	3	3	3	3	
学时合计（二）				360	90	270	3	3	3	3	3	
理论课时、实践课时及周学时				3462	1314	2148	32	32	29	29	32	30
总学时			3462									
注：标注“▲▲”为学校统考课，标注“▲”为教研室统考课，其余均为考查课。												

(二) 审批表

临沂市高级财经学校专业人才培养方案审批表

专业	计算机平面设计专业	适用年级	2022 级
专业建设 委员会 论证意见	该专业人才培养方案符合国家、省、市、校相关要求，课程设置合理，实践教学环节设计科学，符合人才培养要求。经专业建设委员会论证通过。 专业建设委员会主任（签字）：李自刚 2022 年 5 月 12 日		
教研室 意见	同意。 教研室主任（签字）：杨永忠 2022 年 5 月 20 日		
教务科 审核意见	同意。 教务科科长（签字）：贾明喜 2022 年 5 月 27 日		
学校 审批意见	同意。 校长（签字）：张智强 2022 年 6 月 22 日		
学校党委 审批意见	学校党委（盖章）： 2022 年 6 月 30 日		