



计算机应用专业

人才培养方案

修 订 说 明

我校《计算机应用专业人才培养方案》自 2012 年开始制订，2013 年实施以来，一直以来指导着我校计算机应用专业落实党和国家关于人才培养总体要求，规范着计算机应用专业教学活动和教学任务的开展。

随着时代的发展，社会对计算机人才规格的需求一直在变化。按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号），“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作，以及今年教育部关于印发《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020 年版）》的通知的有关要求，今年 4 月对原有方案进行了修订完善，现版是 2020 年 4 月修订版。

2020 年 4 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	2
六、培养规格	3
1. 素质要求	3
2. 知识要求	3
3. 能力要求	4
七、课程结构框架	5
八、课程设置及要求	6
1. 公共基础课程	6
2. 专业（技能）课程	6
3. 教学要求	7
九、教学时间安排	24
1. 教学时间安排表	24
2. 教学课时分配比例表	24
3. 授课计划安排表	25

十、实施保障.....	27
1. 师资队伍基本要求.....	27
2. 专业教室基本条件.....	27
3. 校内实训室基本要求.....	28
4. 校外实训基地基本要求.....	30
5. 教材选用基本要求.....	31
6. 图书文献配置基本要求.....	32
7. 数字教学资源基本要求.....	32
8. 学习评价.....	32
9. 质量保障.....	33
十一、毕业要求.....	35
1. 毕业要求.....	35
2. 继续教育学习深造.....	35

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机应用（090100）

二、入学要求

初级中学毕业生或具有同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

职业面向的设计以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《中等职业学校专业教学标准》为依据，结合当下计算机行业发展趋势及人才需求，对本专业所对应的专业方向和岗位群作了进一步的梳理，明确了本专业毕业生将来所从事的岗位工种。同时对社会认可度高的职业资格证书进行了严格的研究与筛选，结合“1+X”相关文件要求，进一步明确了岗位所需证书，为人才培养模式确定和课程体系构建指明了方向，具有十分重要的指导意义。

序号	对应岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	专业方向
1	办公设备维护 办公文档处理	办公设备维修初级工 计算机中级操作员 多媒体作品制作员	办公自动化
2	网页设计与制作 广告设计与制作	网络编辑员 广告设计师 Web前端开发（课证融通1+X）	计算机专业排版
3	数码照片后期处理 三维动画设计与制作 影音编辑合成 影音特效制作	数码影像师 Maya动画工程师 数字视频合成师 视频编辑师 数字创意建模	影音后期专业处理

五、培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向中小型企业事业单位，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，从事办公自动化、计算机专业排版、广告设计与制作、三维动画设计与制作、数字影音处理等工作，具备基本的科学素养、良好的职业道德和较强的创业创新等素质，掌握平面广告设计与制作、三维动画设计与制作、网站设计、数字影像后期处理等知识，具备平面广告设计与制作、三维动画设计与制作、网站设计、数字影像后期处理等能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能型人才。

六、培养规格

1. 素质要求

(1) 拥护中国共产党领导，具有深厚爱国情感、国家认同感和民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 具有健康的体魄和心理健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，能够掌握基本运动知识和一两项技能。

(5) 具有较强的团队合作精神，具有良好的心理素质，有吃苦耐劳的精神。掌握并爱好一种科学锻炼身体的基本方法和技能，有健康体魄。

(6) 具有对新知识、新技术的学习能力及通过不同途径获取信息的职业素质。能够记录、收集、处理、保存各类专业技术信息资料。

2. 知识要求

(1) 具备中职学生必备的德育、语文、数学、英语、体育与健康、传统文化、人文素养、计算机应用基础等基础知识。

(2) 掌握办公自动化的专业知识，能够根据需要进行办

公设备维护以及办公文档的处理工作。

(3) 掌握计算机专业排版的专业知识，能够理论结合实际进行网页设计与制作和广告设计与制作。

(4) 具备影音后期所必需的专业知识，能够进行数码照片后期处理、动画设计与制作、影音编辑合成以及影音特效制作等工作。

(5) 具有一定工程意识和创新意识，具备运用数理逻辑思维的基本知识。

3. 能力要求

(1) 具备基本的读写能力、口语表达能力、逻辑思维能力。

(2) 具有社会适应能力，学习能力，竞争能力，组织与管理能力，创新与创业能力，良好的沟通表达能力。

(3) 具有计算机硬件组装和维护的能力、操作系统安装、调试和维护的能力、办公设备使用与维护的能力。

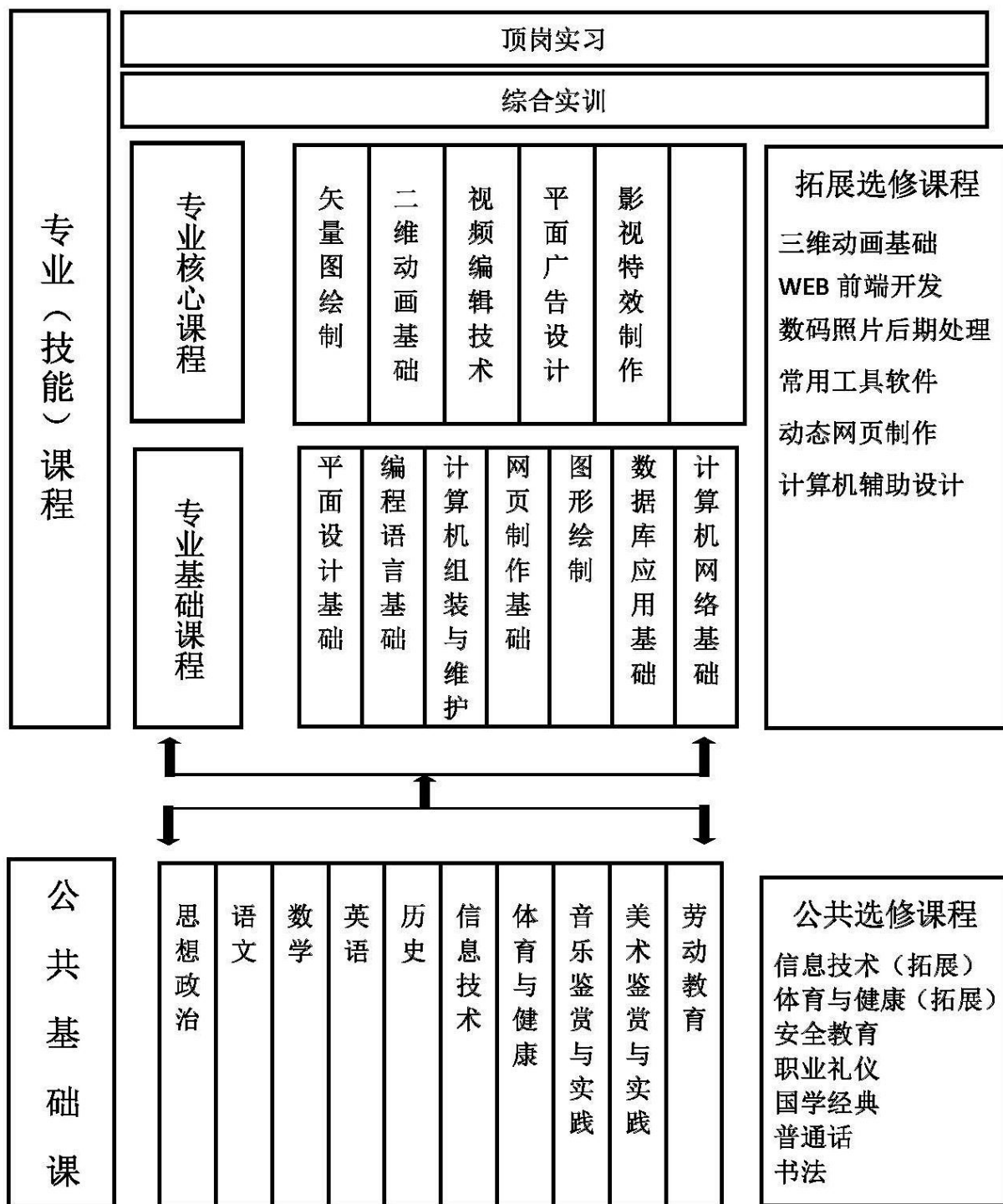
(4) 具有常用应用程序的安装和使用能力，能够进行文字处理、表格绘制与数据处理、演示文稿制作，具有对常用品牌办公设备进行检测、维护与维修的能力。

(5) 具有网页设计与制作能力，具备 Web 前端开发能力。

(6) 熟悉广告设计原理、规范和广告类型，掌握广告创意方法和实现途径，掌握海报、报纸、杂志等排版的综合技能。

(7) 了解数字影音相关行业规范和要求，能够完成数字影音产品的设计与制作。

七、课程结构框架



八、课程设置及要求

1. 公共基础课程

(1) 必修课程包括：思想政治、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践、劳动教育等。

(2) 限定选修课程包括：语文（拓展模块）、数学（拓展模块）、英语（拓展模块）、历史（拓展模块）、信息技术（拓展模块）、体育与健康（拓展模块）、思想政治（拓展模块）、国学经典等。

(3) 任意选修课程包括：普通话、书法等。

2. 专业（技能）课程

(1) 专业基础课程包括：平面设计基础-Photoshop CS6、编程语言基础-C 语言、计算机组装与维护、网页制作基础-Dreamweaver CS6、图形绘制-Illustrator CS6、数据库应用基础-Access 2010、计算机网络基础等。

(2) 专业核心课程包括：矢量图绘制-CorelDRAW X6、二维动画基础-Flash CS6、视频编辑技术-Premiere CS6、平面广告设计、影视特效制作-Affer Effect CS6 等。

(3) 拓展选修课程包括：三维动画基础-Maya 2016、Web 前端开发（课证通融 1+X 证书）、数码照片后期处理、常用工具软件、动态网页制作、计算机辅助设计-AutoCAD 等。

（4）社会综合实践活动

社会实践（300 学时）包括：军训（30 学时）、入学教育（30 学时）、社会实践（180 学时）、岗前职业素养培训（30 学时）、实习成绩评定和毕业鉴定（30 学时）是综合性的实践环节，使学生在知识、技能和素质各方面得到比较全面的、综合性的锻炼。

（5）顶岗实习（第六学期）

3. 教学要求

（1）中国特色社会主义（36 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修思想政治课程。通过本课程的学习，引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的相关知识，使学生认同我国的经济、政治制度；了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化和社会建设；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

（2）心理健康与职业生涯（36 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修思想政治课程。心理健康教育是中职学校人才培养不可或缺的组成部分，以中职学生身心发展特点为出发点，以提高学生心理素质、发展健康人格为目标，针对中职学生在学习生活中常

见的心理问题，从多方面、运用多种形式给予心理辅导、教育与训练，让学生在掌握心理健康知识的同时，正确地认识自己、调整自己，培养自尊自信、理性平和、积极向上的心态，促进其身心全面和谐发展。职业生涯规划其任务是使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，引导学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会，融入社会和就业，创业的准备。

（3）哲学与人生（36 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修思想政治课程。通过本课程学习，引导学生自觉思考人生问题，初步掌握分析和解决人生问题的思想方法，提高人生发展的能力；理解习近平新时代中国特色社会主义思想既是马克思主义中国化的最新成果，也是马克思主义哲学世界观和方法论实践运用的最新成果；掌握马克思主义哲学的唯物论、辩证法、认识论，历史观，并用有关哲学原理理解党的十九大新思想、新观点、新要求，使学生从哲学的高度理解十九大精神。

（4）职业道德与法治（36 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修思想政治课程。本课程以毛泽东思想和中国特色社会主义理论思想为指导，深刻贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，对学生进行道德教育和法制教育，遵循中职学生身心发展规律，以培养学生良好的道德行为方式、法律行为方式，提高

学生的职业道德素养和法律素质,引导学生践行社会主义核心价值观,养成良好的职业道德行为习惯;树立法律观念,增强法治意识,成为学法、守法、用法的好公民。

(5) 语文(198 学时,其中基础模块 144 学时、职业模块 54 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修公共基础课程。基础模块由语感与语言习得、中外作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流 8 个专题构成。通过本课程的学习,旨在培养学生运用口头和书面语言,简明连贯、文明得体地表达交流,提升学生的文学欣赏能力和人文素养,满足学生职业发展需要,增强学生适应与服务社会的能力,同时帮助学生对中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化进行深入学习和思考,形成正确的世界观、人生观和价值观。

职业模块由劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作和科普作品选读四个专题构成。本模块通过教学引导学生领悟劳动模范和大国工匠的精神特质和人格魅力,加深对人生价值的理解,培育劳动精神;通过教学引导学生掌握应用文的概念、特点和写作要素,学习写作计划、条据、总结、启事等事务处理文书,并能够根据职场工作需要正确拟写实习报告、工作日志、会议记录及通知、通告等相关应用文。本模块以职业活动为导向、以职业能力为本位,拓展学生的知识视

野，帮助学生树立劳模精神和大国工匠精神，为学生顺利走上职场奠定基础。

(6) 数学 (144 学时，其中基础模块 108 学时、拓展模块 36 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修公共基础课程。分为基础模块和拓展模块，内容包括基础知识、函数、几何与代数和概率统计四个部分。

基础模块，学生在基础知识中学习集合的概念与运算、不等式的性质与解法；在函数中学习函数的概念与性质、指数函数与对数函数的图像与性质、任意角的三角函数与诱导公式；在几何与代数中学习直线与圆的方程、简单几何体的三视图及表面积、体积的求法；概率与统计初步中学习概率的性质与均值和标准差。

拓展模块，学生在基础知识中学习充分、必要、充要条件的概念；在函数中学习三角函数的和角、倍角公式、正弦型函数和三角计算应用，等差、等比数列及应用；在几何与代数中学习平面向量的概念和坐标表示，椭圆、双曲线、抛物线的概念及标准方程，空间点、线、面的概念及关系，复数的概念与运算；在概率与统计中学习排列组合、二项式定理，随机变量及其分布和统计。

通过本课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。

（7）英语（144 学时，其中基础模块 108 学时、拓展模块 36 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修公共基础课程。通过本课程的学习，使学生在完成义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养。使学生通过学习自我与他人、学习与生活、社会交往、科学与技术、自然与环境、历史与文化等主题掌握语言基础知识和发展基本技能，形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观；依据与职业领域的相关学习求职应聘、职场礼仪、职场服务、危机应对、职业规划等主题，营造职场氛围，设计和开展职业场景中的语言实践活动，帮助学生运用恰当的学习策略；理解职场中不同类型语篇所传递的信息，了解西方语言用词、结构和篇章逻辑的不同；整合语言知识学习、语言技能发展、思维能力培养和学习策略运用，就与职业相关的话题进行有效交流，提升职场语言沟通能力；帮助学生了解中外企文化，增强职业意识，促进其未来发展。。

（8）历史（90 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修公共基础课程。通过本课程的学习，使学生在九年义务教育的基础上，进一步促进中等职业学校学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培

育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;培养健全的人格,树立正确的历史观、 人生观和价值观,为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。

(9) 信息技术(144 学时,其中基础模块 108 学时,拓展模块 36 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修公共基础课程。涵盖了信息的获取、表示、传输、存储、加工等各种技术,分为基础模块和拓展模块两部分。基础模块包括信息技术基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步;拓展模块包括计算机移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作等。

学生通过对信息技术基础知识所技能的学习,有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观,培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。

(10) 体育与健康(144 学时,其中基础模块 54 学时,拓展模块 90 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修公共基础课程。本课程是一门以身体练习为主要手段,以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容,以增进学生健康为

主要目的，具有鲜明的基础性、实践性和综合性，是课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。

通过本课程学习，学生将增强体质和健康，提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

（11）音乐鉴赏与实践（18 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修公共基础课程。音乐是用组织音构成的听觉意象，来表达人们的思想感情与社会现实生活的一种艺术形式。也是最能即时打动人的艺术形式之一。通过本课程的学习，帮助学生提高音乐素养和艺术修养，同时对一个人的文化素养，道德风尚，情操，性格的形成也起着潜移默化的影响，提高学生的审美。

（12）美术鉴赏与实践（18 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修公共基础课程。通过本课程的学习，陶冶学生的情操，提高审美能力，引导学生参与文化的传承和交流，发展学生的感知力和形象思维能力，促进学生的个性形成和全面发展。美术教育直接影响美育教育，为美育教育奠定了基础。学生以个人或集

体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣。

（13）劳动教育（90 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门必修公共基础课程。通过本课程学习，使学生获得亲身参与劳动实践活动的直接体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感；通过教学，使学生注重生活中的技能学习，学会生活自理，逐步形成自立自强的主体意识和生活态度；通过教学培养和发展学生对学习劳动的兴趣，开发其创造性思维，促使学生主动运用科学文化知识去解决实际问题，同时促进其对劳动的理解、探究、反思与创造，逐步培养学生的职业意识、职业兴趣、社会责任感以及创业精神。

（14）安全教育（18 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门公共基础限定选修课程。本课程内容包括校园安全教育、人身安全教育、生活安全、网络安全、心理健康、交通安全。每一模块以法律法规为基础，结合教育主管部门有关安全方面的规定通知等要求，系统介绍安全常识、安全预防、安全事故处理、急救措施等知识。通过教学使学生增强遵纪守法理念，增强安全防范意识，提高学生的自我保护能力。教育学生在日常生活学习和实习实践中，防患于未然，面临突发事故灾害危险时，能

够临危不惧，采取合理有效措施，避免人身伤害，减少财产损失。

（15）中职生综合素质教育（18 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门公共基础限定选修课程。通过本课程的学习，引导学生立德树人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念；增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中；培育学生良好品格，提高学生道德修养等内容。

（16）职业礼仪（18 课时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门公共基础限定选修课程。通过本课程的学习，帮助学生树立正确的人生观、审美观、职业道德观。使学生掌握在社会交往、日常交往中的基本礼仪知识，并在实践中展现出来。培养必要的内在素质和外在形象。

（17）就业创业指导（18 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门公共基础限定选修课程。通过本课程的学习，使学生了解就业形势和国家就业政策，确定自己的职业发展方向并作出初步的职业规划；做好就业前的心理准备，掌握就业信息的收集方法，学

会制作求职简历，熟悉面试基本流程；培养职业礼仪，熟知职场基本行为规范，处理好各种职场人际关系的原则；知悉毕业前的注意事项、签就业协议和档案转递与保管等事宜；了解创业需要的基本素质、寻找创业机会和市场调研的基本方法、创办公司的程序。

（18）国学经典（18 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门公共基础限定选修课程。本课程通过修心养性、为人处世、家国情怀、经世济用四个单元落实立德树人的根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入到课堂教学中，让学生感受到浸入式的思政教育，化品格于无形，润物细于无声。通过本课程学习，使学生了解传承中国优秀传统文化、传播经典美文和诗词的深远意义。通过吟诵经典美文和诗词，引导学生了解优秀的中华文化和民族精神，产生民族认同感和自豪感，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。以进一步对学生进行劳动教育、职业教育、精神教育，培养新一代有理想、有本领、有担当的青年人。

（19）普通话（18 学时）

通过本课程教学使学生掌握普通话基本知识、基础理论并提高学生普通话口语水平，在掌握日常生活和职业岗位需要的口语交际技巧的基础上，培养学生良好的心理素质，以促进学生的可持续发展，适应未来就业和创业的需要。通过教学培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，引导学生重视语言的积累

和感悟,使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力,提高语言表达能力、交流沟通能力、思维应变能力,同时辅助其他课程的学习。

(20) 书法 (18 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门公共基础任意选修课程。通过本课程学习,使学生了解汉字发展史,掌握学习书法的基本方法,能正确使用硬笔,会正确工整地书写出优美汉字,并学以致用,较好的运用在其他学科的书写上;同时使学生了解历代经典书法家和书法艺术成就,激发学生继承和创新的欲望;通过教学使学生了解中国优秀传统文化的博大精深,培养学生热爱家乡,热爱祖国的思想感情,通过书法熏陶,提高学生审美情趣和人文修养。

(21) 平面设计基础-Photoshop CS6(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业基础课程。本课程主要学习平面图像处理软件 Photoshop CS6 的基本操作。通过本课程的学习,使学生具备使用平面图形图像处理软件工具进行图形图像处理和效果图制作的能力。

(22) 编程语言基础-C 语言(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业基础课程。通过本课程的学习,使学生掌握基础的编程理念,掌握 C 语言编程和程序调试的基本技能,能够利用 C 语言进行简单程序设计。

（23）计算机组装与维护(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业基础课程。本课程主要学习计算机的组装，安装计算机系统软件及常用应用软件，诊断与排除计算机硬件简单故障，安装计算机外设等。通过本课程的学习，使学生能熟练掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设配置及系统维护。

（24）网页制作基础（72 学时）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业基础课程。本课程主要学习网页编辑与相应制作软件。通过本课程的学习，使学生了解网页设计的基础知识，熟练掌握网页制作的基本方法，具有制作网页的能力。

（25）图形绘制-Illustrator CS6(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业基础课程。本课程主要学习 Illustrator CS6 的基础知识、基础绘图、文字设计、图表及报纸编排、画册设计、卡通形象的绘制、网页制作、海报设计、包装设计和文件输出。通过学习，掌握软件的使用，了解产品的制作过程。

（26）数据库应用基础-Access 2010(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业基础课程。本课程主要学习数据库基本概念与应用方法，数据库的用户界面、命令格式、功能及使用，建立数据库，查询、修改、统计数据及数据报表的制作。掌握 Access 数据库的设计、建立、使用与维护等。

（27）计算机网络基础(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业基础课程。本课程主要学习内容包括计算机网络发展，网络拓扑结构，TCP/IP，OSI 模型，网络常用设备，网络服务，无线网与宽带网。通过学习，掌握网络基本知识；熟悉网络协议；了解网络发展动态；能够进行 Internet 连接。

（28）矢量图绘制-CorelDRAW X6(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业核心课程。本课程主要学习矢量绘图软件 CorelDRAW X6 的使用。通过学习，使学生了解矢量图与位图的区别，掌握 CorelDRAW X6 软件的基本操作，能够独立完成较复杂的矢量图形的绘制，能够设计出有较好的矢量图标。

（29）二维动画基础-Flash CS6(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业核心课程。本课程主要介绍 Flash CS6 创建网页动画的方法与技巧，内容包括其功能、工作界面、使用绘图工具，编辑对象、文本、元件，导入图像、添加声音，使用层、创建动画、创建交互式动画、测试与发布 Flash 作品。通过学习，使学生使用 Flash 制作网页动画、课件，制作和开发有趣的游戏和精彩的动画。

（30）视频编辑技术-Premiere CS6(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业核心课程。本课程主要学习视频编辑技术相关的基本概念、术

语、素材的准备与管理、视频素材编辑、运动效果制作、视频转场、视频特效制作、字幕设计、音频编辑和影片输出等内容。通过学习，使学生逐步掌握使用 Premiere 设计实际作品的技能。

（31）平面广告设计(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业核心课程。通过本课程的学习，使学生初步掌握广告设计的基本原理、设计方法和构思途径，掌握广告设计的基本程序和步骤。了解并灵活运用平面设计的相关学科知识，恰当的处理广告设计中功能要求、技术条件、艺术形象三者之间的关系，树立广告设计的基础意识。

（32）影视特效制作-After Effect CS6(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业核心课程。本课程主要学习影视特效制作的基础知识，学习文字特效的制作、图片特效的制作等。通过学习，使学生掌握 After Effects CS6 基本操作，进一步提高各类特效制作水平，加强各类特效的综合应用能力。

（33）三维动画基础-Maya 2016(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业拓展选修课程。本课程主的主要任务是培养具有良好的三维动画绘制基本知识与创作技巧，能够从事三维动画制作、设计、创意、编辑等工作的中等专业技术人员。

（34）Web 前端开发(1+X 证书，72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业拓展选修课程。通过本课程的学习，使学生了解本课程内容在 Web 开发领域的定位与作用，了解 HTML、CSS 技术的发展脉络、趋势及应用前景。掌握 HTML 中的基本元素、文字与段落元素、图像元素、列表元素、表格元素超链接元素、多媒体元素、框架元素及表单元素的语法、属性和参数等基础知识。掌握 CSS 中元素的语法、属性和参数等基础知识。了解网页布局的几种方法，掌握使用 CSS 进行网页布局、样式设计的基础知识。具备使用 HTML 制作包含基本内容的网页的能力。具备使用 HTML 及 CSS 等技术来设计网页布局的能力。

（35）数码照片后期制作(72 学时)

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业拓展选修课程。本课程的任务是了解数码照片的格式、成像质量和常规尺寸，学习照片的裁剪、颜色和色调的调整方法，照片的美化、抠图、合成、拼接、排版以及特效的处理技巧。通过对典型应用案例的学习和实践，使学生掌握主题样片调色方法的技巧和设计原则，培养学生成为符合商业摄影行业需求的初、中级技能型人才。

（36）常用工具软件（拓展选修课程，现未开设）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业拓展选修课程。通过本课程的学习，使学生掌握压缩软件、杀毒软件、系统优化软件、FTP 软件、多媒体播放软件、文档阅

读软件等，掌握常用工具软件的使用。

（37）动态网页制作（拓展选修课程，现未开设）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业拓展选修课程。其主要任务是培养学生用 ASP 技术开发动态网站的能力,使学生掌握 ASP 动态网页设计的基础知识和基本技能,对网络程序设计有一个全面的认识 and 了解,并能够运用 ASP 程序设计与数据库进行简单动态网站设计与编辑能力,具备小型网站前台与后台的开发能力。培养具备制作简单动态网页技能的初级专门人才。

（38）计算机辅助设计（拓展选修课程，现未开设）

本课程是中等职业学校计算机应用专业学生的一门专业拓展选修课程。本课程的主要任务是给学生讲授 AutoCAD 2016 的基本操作、基本方法。使用该软件进行计算机绘图，掌握计算机绘图的基本技能。培养学生利用计算机技术进行室内工程图纸的绘制能力。

（39）社会综合实践活动

①军训(30 学时)：军训是学生接受国防教育的基本形式，军训的目的是通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。

②入学教育(30 学时)：入学教育主要是让学生对学校的规章制度和学校特色有整体了解，激发学生的爱校热情。主要

包括学校介绍、安全教育、学校规章制度、在校生活等；了解学科与专业的设置、学业考核办法等，使学生对学校和所学的专业有基本的认识。

③社会实践(180 学时)：毕业实践是综合性的实践环节，使学生在知识、技能和素质各方面得到比较全面的、综合性锻炼。

④岗前职业素养培训（30 学时）

⑤实习成绩评定、毕业鉴定（30 学时）

（40）顶岗实习

本专业顶岗实习主要使学生了解计算机应用专业的知识与技能要求，将在学校学习的理论知识和技能运用到实际工作中去，增强学生综合运用知识的能力，初步形成良好的职业道德和行为习惯，树立正确的就业意识和创业意识，学会沟通交流和团队协作技巧，培养独立细致的工作态度。

九、教学时间安排

1. 教学时间安排表

内容 周数 学期	教学（含理实一体教学 及专门化集中实训）	军训	入学 教育	社会 实践	学期 周数
一	18	1	1		20
二	18			2	20
三	18			2	20
四	18			2	20
五	18			2	20
六	18			20	20

2. 教学课时分配比例表

项目	学时数	占总学时比例
公共基础课程	1242	37.84%
专业基础课程	504	15.36%
专业核心课程	360	10.97%
专业拓展选修课程	216	6.58%
毕业顶岗实习	600	18.28%
社会综合实践活动	360	10.97%
总学时	3282	100%
理论课与实践课占比	1386: 1896=73.10%	
理论课与总课时占比	1896: 3282=42.23%	
实践课与总课时占比	1896: 3282=57.77%	

3. 授课计划安排表

专业：计算机应用														
课程类别		序号	课 程		考核方式	总学时	学时		按学年学期分配					
									一学年		二学年		三学年	
							理论教学	实践教学	1 20周	2 20周	3 20周	4 20周	5 20周	6 20周
公共基础课程	必修课程	1	思想政治	中国特色社会主义		36	36		2					
		2		心理健康与职业生涯		36	36		2					
		3		哲学与人生		36	36			2				
		4		职业道德与法治		36	36				2			
		5	语文（基础模块）			144	144		4	2	2			
		6	数学（基础模块）			108	108		3	3				
		7	英语（基础模块）			108	108		2	4				
		8	历史（基础模块）			72	72			2	2			
		9	信息技术（基础模块）▲		考试	108	36	72	4	2				
		10	体育与健康（基础模块）			54	54		2	1				
		11	音乐鉴赏与实践			18	9	9	1					
		12	美术鉴赏与实践			18	9	9		1				
		13	劳动教育			90	90		1	1	1	1	1	
		小计（占总学时比例 26.33%）					864	774	90	19	18	7	3	1
	限定选修课程	1	语文（职业模块）			54	18	36					3	
		2	数学（拓展模块）			36	36				2			
		3	英语（职业模块）			36		36			2			
		4	历史（拓展模块）			18		18				1		
		5	信息技术（拓展模块）▲		考试	36		36		2				
		6	体育与健康（拓展模块）			90	90			1	2	1	1	
		7	思想政治 （拓展模块）	安全教育		18	18		1					
		8		中学生综合素养教育		18	18		1					
		9		职业礼仪		18		18			1			
		10		就业创业指导		18	18						1	
		11	国学经典			18	18		1					
		小计（占总学时比例 10.42%）					342	198	144	3	3	7	2	5
	任意选修课程	1	普通话			18	9	9	1					
		2	书法			18	9	9		1				
		3												
		4												
		小计（占总学时比例 1.09%）					36	18	18	1	1	0	0	0

专业：计算机应用													
课程类别		序号	课 程	考核方式	总学时	学时		按学年学期分配					
								一学年		二学年		三学年	
						理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6
		1	平面设计基础-Photoshop CS6▲▲	考试	72	36	36	4					
	专业基础课程	2	图形绘制-Illustrator CS6▲	考试	72	18	54			4			
		3	编程语言基础-C 语言▲	考试	72	18	54				4		
		4	计算机组装与维护	考查	72	18	54				4		
		5	网页制作基础-Dreamweaver CS6	考试	72	18	54					4	
		6	数据库应用基础-Access 2010	考试	72	18	54					4	
		7	计算机网络基础		72	18	54					4	
		小计(占总学时比例 15.36%)			504	162	342	4	4	0	8	12	0
专业（技能）课程	毕业顶岗实习（占总学时比例 18.28%）				600		600						600
	专业核心课程	1	二维动画基础-Flash CS6▲▲	考试	72	36	36		4				
		2	视频编辑技术-Premiere CS6▲▲	考试	72	18	54			4			
		3	平面广告设计▲	考试	72	18	54				4		
		4	影视特效制作-After Effects CS6▲▲	考试	72	18	54				4		
		5	矢量图绘制-CorelDRAW X6▲▲	考试	72	18	54					4	
		小计（占总学时比例 10.97%）			360	90	270	0	0	8	8	4	0
	拓展选修课程	1	三维动画基础-Maya 2016▲	考试	72	18	54			4			
		2	Web 前端开发（1+X 证书）	考查	72	18	54				4		
		3	数码照片后期处理	考查	72	18	54					4	
		4	常用工具软件										
		5	动态网页制作										
		6	计算机辅助设计-AutoCAD										
		小计（占总学时比例 6.58%）			216	54	162	0	0	4	4	4	0
学时合计（一）					2922	1296	1626	27	26	26	25	26	600
社会综合实践活动	1	军训		30		30	1 周						
	2	入学教育		30	30		1 周						
	3	社会实践		240		240		2 周	2 周	2 周	2 周		
	4	岗前职业素养培训		60	60								
	5	实习成绩评定、毕业鉴定		0									
	小计（占总学时比例 10.97%）			0									
学时合计（二）					360	90	270	3	3	3	3	3	
理论课时、实践课时及周学时					3282	1386	1896	30	29	29	28	29	600
总学时					3282								
注：标注“▲▲”为学校统考课，标注“▲”为教研室统考课，其余均为考查课。													

十、实施保障

1. 师资队伍基本要求

专业课教师中,具备本专业中级以上专业技术职务任职资格者不低于 50%;高级以上专业技术职务任职资格者不低于 20%;专业课教师中,每年至少有 70%的教师参加计算机平面设计相关岗位实践学习或各种专题培训,全年累计学习和培训时间不少于 30 天;专业课(专、兼职)教师占全部教师的 60%—70%,师生比(含顶岗实习生)为 1:15—1:20。

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力,具有本专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和本专业相关工程中级(含)以上职业资格,能够适应产业、行业发展需求,熟悉企业情况,参加企业实践和技术服务,积极开展课程教学改革。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师,应具有高级(含)以上职业资格或中级(含)以上专业技术职称,能够参与学校授课、课外活动、讲座等教学活动。

2. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,并具有网络安全保护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明

显、保持逃生通道畅通无阻。

3. 校内实训室基本要求

校内实训实习场所按核心课的要求配备,包括计算机基础实训室、专业技能实训室等。

实训实习环境具备实训、教研及展示等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训基地应包括岗位技能实训室和综合技能实训中心。

主要设施设备及数量见下表:

序号	实训室名称	实训内容	主要工具和设施设备		
			名称		数量(台/套)
1	计算机基础实训室	公共基础课: 计算机应用基础 专业核心课: 常用工具软件 图形图像处理 网页美工 网页设计与制作	学生用计算机	CPU: $\geq$ 主流多核	60
				内存: $\geq$ 2GB	
				硬盘: $\geq$ 250GB	
				集成显卡	
				显示器: 分辨率 $\geq$ 1024 $\times$ 768	
				网卡: $\geq$ 1个	
				支持网络同传和硬盘保护	
				可选多媒体教学支持系统	
				耳机、麦克风	

		排版技术	教师用计算机	同上	1
			软件	桌面操作系统	适量
				Office 办公软件	
				常用工具软件	
				图形图像处理软件	
				多媒体制作软件	
				网页设计与制作软件	
				计算机辅助设计软件	
				专业排版软件	
				虚拟机及相关系统镜像文件	
3	平面与动漫设计实训室	专业核心课： 图形图像处理 平面设计创意与制作 二维动画软件应用	学生用计算机	CPU：≥主流多核	60
				内存：≥4GB	
				硬盘：≥500GB	
				独立显卡：显存≥1GB	
				显示器：分辨率≥1920×1080	
				网卡：≥1个	
				支持网络同传和硬盘保护	
				可选多媒体教学支持系统	
				耳机、麦克风	

			教师 用计 算机	同上	1
			软件	64 位桌面操作系统	适量
				图形图像处理软件	
				多媒体制作软件	
				网页设计与制作软件	
				二维动画制作软件	
				平面设计制作软件	
				影音编辑合成软件	
				虚拟机及相关系统镜 像文件	

4. 校外实训基地基本要求

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点,应在企业建立两类校外实训基地:一类是以专业认识和参观为主的实训基地,能够反映目前专业技能方向新技术,并能同时接纳较多学生学习,为新生和入学教育和认识专业课程教学提供条件;另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地,能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位,并能保证有效工作时间,该基地能根据培养目标要求和实践教学内容,校企合作共同制订实习计划和教学大纲,精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

校外实训基地一览表

名称/合作企业	主要实训内容
思索智能技术股份有限公司	计算机组装与维修实训
**市金尊数码后期工作室	平面设计与制作实训、影视后期实训
**市华澳广告传媒有限公司	平面设计与制作实训
**市创通计算机有限责任公司	计算机组装与维修实训、网页设计实训
**市海韵广告公司	平面设计与制作实训

5. 教材选用基本要求

教材选用严格按照国家规定，选用优质教材，教材尽量使用近三年出版的“国家规划教材”及校本教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善了教材选用制度，能够经过规范程序择优选用教材。

（1）依据本课程教学标准组织教材编写。教材编写者需要充分领会和掌握本课程标准的基本理念、目标、内容和要求，体现“以就业为导向，以学生为本位”的原则，将知识与生产生活中的实际应用相结合，并整体反映在教材之中。

（2）教材的内容要注重可行性、实用性、灵活性和前瞻性。

（3）教材的编写可以项目来组织内容，每个项目要有明确的项目描述、知识要点、考核要求等。

6. 图书文献配置基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与计算机应用核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、图集、视频等。

7. 数字教学资源基本要求

教学实践表明，有效地利用数字化教学资源，对于学生学习能力以及问题意识的培养乃至怀疑精神的塑造具有重要意义。学生通过对数字化教学资源的真正利用，可以激发学生的学习与发现的兴趣，是培养自主学习能力和创业能力极佳的路径。

通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

8. 学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕

业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

（1）课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

（2）实训实习效果评价方式

➤ 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

➤ 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合鉴定等多层次、多方面的评价方式。

9. 质量保障

全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入课程教学。根据学科性质特点，突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”，“四个意识”以及“两个维护”。

计算机教研室与教务科共同协作对本专业教学实施进行

管理，保障实际教学按照人才培养方案规划有效实施。同时，学校制定《学科教学计划》《课程标准的实施》《学期授课计划》《实践性教学办法》等教学运行管理制度以及《教师教学质量评估实施办法》《专业带头人培养实施办法》《骨干教师培养实施办法》、《教师进修培训实施办法》等教学质量管理制度，切实保障教学质量。

十一、毕业要求

1. 毕业要求

具有良好的职业道德和身体素质,掌握本专业必须的基础理论和基本技能。具备较快适应岗位实际工作的能力和素质,能运用所学知识分析和解决实际工作中的问题。通过本培养方案规定的全部教学环节,思想品德评价及操行评定合格,修满教学计划规定的全部课程且成绩全部合格或修满规定学分,无违纪处分可准予毕业。其它情况参照国家教委制定的学籍管理条例执行。

2. 继续教育学习深造

学生毕业后在办公室文员、信息管理员、网络布线员、助理设计师等工作岗位上认真学习,不断进取,未来发展方向主要为工程师、设计师等,对于具备良好的沟通能力、组织协调能力的人员,也可以成为店面经理、独立企业主。

学生也可以通过对口高职考试进入到高等职业院校继续深造学习,或进入社会培训机构学习专项技能。目前对口高职专业主要有:图形图像制作、广告媒体开发、室内设计技术、动漫设计与制作、包装技术与设计、装潢艺术设计、计算机应用技术等。